



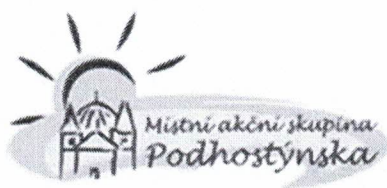
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt:
**„Místní akční plán rozvoje vzdělávání
na území ORP Bystřice pod Hostýnem III“**

**Strategický rámec MAP
pro ORP Bystřice pod Hostýnem
do roku 2025**

část dokumentu II



Listopad 2022

*Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem III“, registrační číslo projektu:
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022952. Tento projekt je realizovaný a financovaný
s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.*



Obsah

1. Vize	3
2. Popis zapojení aktérů	3
3. Popis priorit a cílů	4
STRATEGIE– Priorita č. 1: Podpora a rozvoj kvalitního vzdělávání	4
STRATEGIE – Priorita č. 2: Podpora inkluzivního vzdělávání a dalšího vzdělávání pedagogů:	8
STRATEGIE – Priorita č. 3: Podpora rozvoje komunikace a spolupráce jednotlivých aktérů ve vzdělávání v ORP Bystřice pod Hostýnem	10
STRATEGIE – Priorita č. 4: Zajištění prostředků na realizaci investičních aktivit.....	13
4. Priorizace témat – investičních záměrů při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV pro území MAP ORP Bystřice pod Hostýnem. <i>Tabulka níže obsahuje investiční záměry relevantní jak pro IROP, OP VVV, ale také pro PRV a případně další dotační zdroje.....</i>	<i>17</i>



Úvod

Dokument Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem je rozdělen na 3 základní části – analytickou část, strategický rámec a akční plán. Každá z těchto částí vznikala na základě partnerské spolupráce a komunikace mezi jednotlivými aktéry na poli vzdělávání v území.

Analytická část byla vytvořena v rámci MAI I na základě meta analýzy stávajících strategických záměrů, z výstupů jednání pracovních skupin, z výstupů dotazníkového šetření, ze zjištěných potřeb investic, ze znalosti oblasti školství na území ORP. Dále byly definovány četnosti klíčových problémů a stanoveny průniky těchto klíčových problémů a následně došlo k definování prioritních oblastí rozvoje. Výstupem analytické části jsou SWOT-3 analýzy pro jednotlivé rozvojové oblasti.

Analytická část dokumentu byla v rámci projektu MAPII aktualizována o úvodní informace, informace – charakteristika oblasti školství (statistická data), do analytické části byly do řešených oblastí zapracovány: výstupy ze šetření „POPIS POTŘEB ŠKOL“, vyhodnocení plnění AP, výstupy z dotazníkového šetření atd. - dle metodiky postupů MAP. V rámci projektu MAP III bude Analytická část opět aktualizována.

Na základě analytické části a zejména SWOT-3 analýz byl zpracován **Strategický rámec MAP**, který také tvoří druhou část dokumentu. Strategický rámec má pevně danou strukturu, která je následující: vize, priority, cíle a indikátory. Strategie slouží jako referenční rámec akčnímu plánu a aktivitám a jejím úkolem je zajistit koncentraci a cílení aktivit na prioritní problémové oblasti. Strategický rámec bude prostřednictvím realizace MAP III aktualizován.

Nedílnou součástí strategického rámce je i seznam potřebných a využitelných investic do oblasti vzdělávání na období 2014-2022 a dále je jeho nedílnou součástí tabulka „Investiční priority MAP_ORP Bystřice pod Hostýnem 2021-2027“. Tyto potřeby investic jsou aktualizovány průběžně a schvalována ŘV MAP 1x ročně.

Akční roční plán poté tvoří poslední část dokumentu a zahrnuje neinvestiční opatření – aktivity škol a aktivity spolupráce a také infrastrukturu. Aktivity škol se realizují pomocí tzv. „šablon“. Šablony jsou jednotné aktivity pro školy definované řídicím orgánem OP VVV/OP JAK pro danou výzvu. Aktivity spolupráce zahrnují spolupráci mezi školami, ale také spolupráci mezi školami a poskytovateli neformálního nebo zájmového vzdělávání, spolupráci mezi školami a knihovnami, spolupráci škol se ZUŠ a podobně. V rámci MAP III budou postupně vytvořeny Akční plány na 2023, 2024 a 2025.



1. Vize

„Prostřednictvím zapojení všech relevantních subjektů do tvorby plánovacího dokumentu MAP chceme v našich školách vytvořit přátelské prostředí umožňující moderní, otevřené a kvalitní vzdělávání a budování pozitivních vztahů mezi všemi aktéry i partnery vzdělávání, a to i neformálního a zájmového charakteru respektující potřeby společnosti a trhu práce“

2. Popis zapojení aktérů

V rámci přípravy Místního akčního plánu jsou respektovány stanovené principy plánování. Při zpracování dokumentu MAP I tak spolu plánovali a spolupracovali hlavní aktéři vzdělávání, kterými jsou zřizovatelé (obce), poskytovatelé (MŠ, ZŠ a další organizace), samotní uživatelé a v neposlední řadě také veřejnost.

Tito aktéři vzdělávání společně vytvořili dokument MAP prostřednictvím společného setkávání a spolupráce v těchto sedmi ustanovených pracovních skupinách.

V rámci navazujícího projektu MAP II projednali aktualizaci tohoto dokumentu členové ustanovených pracovních skupin, tedy pracovní skupiny pro financování, pracovní skupiny pro rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti a pracovní skupiny pro rovné příležitosti.

Konkrétní seznam dalších aktérů, kteří jsou zapojeni do projektu, je uveden v samostatném dokumentu „Seznam zapojených externích a interních zainteresovaných stran“, který je průběžně aktualizován.

Každý, kdo má zájem o problematiku vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem, má příležitost stát se členem pracovní skupiny, a podílet se tak na tvorbě strategického dokumentu MAP.

Informace o možnostech zapojení do procesu plánování, stejně tak jako i o realizaci projektu jako celku lze získat na webových stránkách Místní akční skupiny Podhostýnska.

Odkaz na tyto webové stránky je následující:

<https://www.mas-podhostynska.cz/>

Kromě obecných informací o projektu zde v sekci „Aktuality“ zájemci naleznou aktuální informace o průběhu realizace projektu a všech aktivitách.

Velmi využívanou platformo pro informování se stal také facebookový profil, viz. odkaz níže:

<https://www.facebook.com/Místní-akční-plán-na-území-ORP-Bystřice-pod-Hostýnem-II-1986910401389636/?ref=bookmarks>



3. Popis priorit a cílů

Přehled definovaných priorit ve vzdělávání:

- ✓ Priorita č. 1: Podpora a rozvoj kvalitního vzdělávání
- ✓ Priorita č. 2: Podpora inkluzivního vzdělávání a dalšího vzdělávání pedagogů
- ✓ Priorita č. 3: Podpora rozvoje komunikace a spolupráce jednotlivých aktérů ve vzdělávání v ORP Bystřice pod Hostýnem
- ✓ Priorita č. 4: Zajištění prostředků na realizaci investičních aktivit

STRATEGIE– Priorita č. 1: Podpora a rozvoj kvalitního vzdělávání

Cíl	1.1 Zkvalitnění výuky na MŠ a zlepšení klimatu školy
Popis cíle	Cílem je metodická, materiální a finanční pomoc mateřským školám. V rámci DVPP budou pedagogové vzdělávání v moderních metodách a přístupech. V rámci cíle bude dbáno také na pohybové aktivity dětí, na zlepšení sociálních dovedností a stravovacích návyků a na nedostatečnou slovní zásobu, s tímto souvisí apel na rodiče o nutnosti každodenního čtení dětem. Cílem také bude řešit problematiku 2letých dětí, snížit počty dětí ve třídách a zlepšit vybavenost jednotlivých zařízení i s ohledem na žáky s SVP.
Vazba na povinná opatření MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba.
Indikátory	Počet MŠ zavádějících nové přístupy ve výuce dětí. Počet pedagogů proškolených v rámci DVPP. Počet nově vybavených učeben. Počet tříd se sníženým počtem žáků.
Cíl	1.2 Zlepšování čtenářské a matematické gramotnosti dětí a žáků
Popis cíle	Cílem je zajištění metodické a materiální podpory základních škol a dalších institucí ke zlepšování čtenářských a matematických kompetencí dětí a žáků. Cílem budou aktivity spojené se vznikem a provozem čtenářských klubů, školních knihoven, klubů zábavné logiky atd. Cíl je také zaměřen na praktické využití matematických dovedností, na zlepšení vyjadřovacích schopností dětí a žáků a na chybějící časovou dotaci pro rozvoj příslušné gramotnosti mimo výuku.



Cíl dále obsahuje vzdělávání pedagogů v metodách rozvíjení čtenářských dovedností a s tím souvisejícího kritického myšlení a čtenářských strategií, nových metod pro osvojení matematické gramotnosti, resp. matematického uvažování (např. Hejného metoda atd.).

Vazba na povinná
a doporučená
opatření MAP

Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – středně silná vazba.

Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – silná vazba.

Indikátory

Počet nových nebo modernizovaných knihoven. Počet podpořených čtenářských klubů. Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali DVVP na téma čtenářské a matematické gramotnosti. Počet projektů spolupráce škol v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti. Počet podpořených kroužků a zájmových aktivit v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti.

Cíl

1.3 Podpora polytechnického vzdělávání

Popis cíle

Cíl je zaměřen na zlepšení kompetencí žáků a dětí v polytechnických a environmentálních oborech. Tento cíl vychází z potřeby zatraktivnění polytechnických oborů pro žáky a zlepšení manuální zručnosti dětí a žáků a z potřeby zintenzivnění environmentálního vzdělávání. Cílem je vybudování moderních učeben přírodních věd, dílen, kuchyněk, laboratoří, přírodních zahrad atd. a to nejenom pro ZŠ, ale i pro MŠ. Cíl obsahuje také další vzdělávání pedagogů v polytechnických a environmentálních oborech, řešení absence pracovníka zaměřeného na rozvoj polytechniky, využití ukázek řemeslných prací pro zvyšování zájmu apod.

Vazba na povinná
a doporučená
opatření MAP

Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – slabá vazba.

Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – silná vazba.

Indikátory

Počet modernizovaných, rekonstruovaných nebo nově vybudovaných polytechnických a přírodovědných učeben a dalších zařízení pro rozvoj polytechnické a environmentální výchovy. Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali DVVP na téma polytechnická a environmentální výchova.

Počet škol zapojených do čerpání z IROP pro oblast polytechnické a environmentální výchovy.



Cíl

Popis cíle

1.4 Podpora jazykového vzdělávání

Cílem je zajištění metodické a materiální podpory základních a mateřských škol a dalších institucí ke zlepšování jazykových dovedností dětí a žáků. Jazykové vzdělání patří ke klíčovým kompetencím žáků, a proto je třeba je účinně rozvíjet. V rovině investic tento cíl obsahuje zřízení nebo modernizaci multimediálních učeben, jazykových učeben, nákup moderních učebnic, pomůcek, software apod. pro výuku cizích jazyků, materiálové zajištění pro rozvoj matematické gramotnosti mimo výuku (exkurze, výstavy, tematické programy atd.)

Cíl obsahuje také vzdělávání pedagogů v moderních metodách výuky cizích jazyků, aplikaci metody CLIL ve výuce, spolupráci s rodilými mluvčími, tandemovou výuku cizích jazyků s rodilým mluvčím. Aktivitou v rámci cíle Rozvoj jazykového vzdělávání je také účast na zahraničních studijních cestách učitelů i žáků.

Vazba na opatření MAP

Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – slabá vazba.

Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba.

Indikátory

Počet modernizovaných, rekonstruovaných nebo nově vybudovaných polytechnických a přírodovědných učeben a dalších zařízení pro rozvoj polytechnické a environmentální výchovy. Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali DVVP na téma polytechnická a environmentální výchova.

Počet škol zapojených do čerpání z IROP pro oblast polytechnické a environmentální výchovy.

Cíl

Popis cíle

1.5 Podpora volnočasových a pohybových aktivit a jejich zázemí

Cílem je zvýšit zájem o pohybové a volnočasové aktivity u dětí a žáků. Jedná se zejména o úpravy stávajících a výstavbu nových sportovišť a jiných ploch pro sportovní aktivity. Dále cíl obsahuje zlepšení a dovybavení stávajícího zázemí pro volnočasové aktivity. Jedná se také o možnost přípravy zázemí pro výuku v přírodě a také větší zapojení pohybových aktivit do výuky. Dále jde také o založení nových (především sportovních) kroužků a o podporu existujících kroužků, v nepodlesní řadě také o zajištění dostupnosti všech výše zmiňovaných aktivit pro všechny děti a žáky.



Vazba na opatření MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – slabá vazba. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazba. Rozvoj mimoškolních aktivit a prostředí pro vzdělávání a trávení volného času – středně silná vazba.
Indikátory	Počet podpořených kroužků a volnočasových aktivit. Počet nově vytvořených kroužků. Počet opravených/upravených/nově vytvořených sportovišť a ploch pro sportovní a volnočasové aktivity. Počet zařízení, kde došlo ke zlepšení zázemí, vybavení a dostupnosti všem žákům a dětem.
Cíl	1.6 Podpora digitálního vzdělávání
Popis cíle	Cílem je dosažení setrvalého stavu, kdy digitální vzdělávání prostupuje komplexně edukací. Pomáhá při řešení příkladů, při zvládání nejednoznačnosti a vypořádání se s problémy s otevřeným koncem napříč všemi předměty. Zahrnuje vyzkoušení si dovedností z pozice dítěte, algoritmus získávání informací a detekci falešných zpráv. Dále je žádoucím cílem rozvoj kritického myšlení a práce s informacemi. Nedílnou součástí je i aplikace nových metod jednoduchého programování a práce se softwarem. Vytyčený cíl zahrnuje nutné materiální vybavení a také změnu myšlení pedagogů, vedoucí například v polytechnice k rozvoji průmyslu 4.0. Je nezbytný nový přístup, práce s ozoboty, dále vybavení IPADY do škol atd...Žádoucí je rovněž rozvoj podpory nového myšlení a přístupu pedagogických pracovníků. Interakce všech aktérů vzdělávacího systému, kopírující nové kurikulum, které školy od 1.9.2021 uvedou v život.
Vazba na opatření MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – slabá vazba. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazba. Rozvoj mimoškolních aktivit a prostředí pro vzdělávání a trávení volného času – středně silná vazba. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – středně silná vazba. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – středně silná vazba.



Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – středně silná vazba.

Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků – slabá vazba – silná vazba.

Indikátory

Počet zařízení, které děti, žáci a studenti ve výuce používají k rozvoji digitální gramotnosti.

STRATEGIE – Priorita č. 2: Podpora inkluzivního vzdělávání a dalšího vzdělávání pedagogů:

Cíl

2.1 Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Popis cíle

Cíl je zaměřen na podporu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, tj. zajistit podpůrná a vyrovnávací opatření při vzdělávání. V rámci vyrovnávacích opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bude podporováno využívání pedagogických, popřípadě speciálně pedagogických metod a postupů, které odpovídají vzdělávacím potřebám žáků, poskytování individuální podpory v rámci výuky a přípravy na výuku, využívání pedagogických služeb školy a školských poradenských zařízení, individuálního vzdělávacího plánu atd. V rámci podpůrných opatření bude při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podporováno využití speciálních metod, postupů, forem a prostředků vzdělávání, kompenzačních, rehabilitačních a učebních pomůcek, speciálních učebnic a didaktických materiálů, zařazení předmětů speciálně pedagogické péče, poskytování pedagogicko-psychologických služeb, snížení počtu žáků ve třídě nebo studijní skupině nebo jiná úprava organizace vzdělávání zohledňující speciální vzdělávací potřeby žáka atd. V rámci vyrovnávacích a podpůrných opatření bude podporováno využívání služeb asistenta pedagoga, speciálního pedagoga, školního psychologa a sociálního pedagoga. Ve smyslu naplnění tohoto cíle bude pro možnost financování odborných pozic a pomůcek zajištěn monitoring využití tzv. šablon, popř. jiných dotačních zdrojů. Dále bude podporována realizace osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů (DVPP), sdílení zkušeností prostřednictvím vzájemných setkávání, návštěv, spolupráce s PP, prevence logopedických vad a problémů, individualizace vzdělání, tematická setkání a spolupráce s rodiči atd. Aktivita se zaměří také na rozvoj školských poradenských zařízení a dalších institucí podporujících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.



Vazba na opatření MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – středně silná vazba. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba.
Indikátory	Počet podpořených projektů v rámci cíle 2.1. Počet podpořených dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Počet individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Počet podpořených pracovních míst asistenta pedagoga. Počet podpořených pracovních míst speciálního pedagoga. Počet podpořených pracovních míst školního psychologa. Počet podpořených pracovních míst sociálního pedagoga. Počet účastníků tematicky zaměřeného DVPP.
Cíl	2.2 Rozvoj pedagogických kompetencí a odborná podpora pedagogů
Popis cíle	Cíl je zaměřen na profesní a osobnostně sociální rozvoj pedagogů MŠ i ZŠ. Rozvoj pedagogických a osobnostních kompetencí bude dosažen prostřednictvím DVPP, rozšiřujícího individuálního profesního vzdělávání, odborného poradenství, profesního rozvoje prostřednictvím supervize, externí podporou pro pedagogické pracovníky, mentoringu, tandemové výuky atd. Rozvoj pedagogických kompetencí bude mimo jin zaměřen oblasti podpory čtenářské a matematické gramotnosti, a polytechnické a jazykové výuky.
Vazba na opatření MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – středně silná vazba. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – středně silná vazba. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazba. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – středně silná vazba. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – středně silná vazba.



Indikátory Počet účastníků DVPP. Počet pedagogických pracovníků využívajících podpůrné a rozvojové aktivity (supervize, mentoring, externí podpora). Počet realizovaných vzdělávacích projektů pro pedagogické sbory vzdělávacích zařízení. Počet hodin realizované tandemové výuky.

Cíl **2.3 Zlepšení informovanosti a povědomí o inkluzivním vzdělávání mezi pedagogy a veřejností**

Popis cíle Cíl je zaměřen na osvětu a zlepšení informovanosti veřejnosti i učitelů v oblasti inkluzivního vzdělávání na školách. Cíle bude dosaženo pořádáním seminářů a vzdělávacích aktivit na témata související s inkluzivním vzděláváním, předáváním aktuálních informací, sdílením příkladů dobré praxe, tvorbou informačních materiálů, komunikací s žáky, rodiči i pedagogy mateřských i základních škol.

Vazba na opatření MAP Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – slabá vazba.

Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba.

Indikátory Počet seminářů a vzdělávacích akcí na téma inkluze. Počet vytvořených informačních materiálů. Počet setkání s žáky a jejich rodiči. Počet setkání pedagogů za účelem sdílení dobré praxe.

STRATEGIE – Priorita č. 3: Podpora rozvoje komunikace a spolupráce jednotlivých aktérů ve vzdělávání v ORP Bystřice pod Hostýnem

Cíl **3.1 Zlepšení spolupráce a výměny zkušeností mezi školami**

Popis cíle Cíl zahrnuje rozvoj spolupráce mezi jednotlivými vzdělávacími zařízeními, napříč všemi úrovněmi (MŠ, ZŠ i SŠ). Sdílení zkušeností pedagogických pracovníků prostřednictvím vzájemných návštěv, vzájemná spolupráce pedagogů, přenos zkušeností s novými výukovými metodami či realizování společných projektů v jednotlivých oblastech vzdělávání (například sdílení dílen, společné volnočasové aktivity, spolupráce ZŠ a SŠ v rámci kariérového poradenství apod.).



	Podpora vzniku komunitních škol, společný apel na řešení absence společného dotačního managementu
Vazba na opatření MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – středně silná vazba. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazba. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba.
Indikátory	Počet vzdělávacích zařízení zapojených do projektů spolupráce s ostatními vzdělávacími zařízeními. Počet vzájemných návštěv pedagogů v jiných vzdělávacích institucích (exkurze, stáže). Počet uzavřených smluv o spolupráci mezi vzdělávacími zařízeními. Počet tematických setkávání s rodiči dětí v MŠ a žáků ZŠ.
Cíl	3.2 Rozvoj spolupráce mezi vzdělávacími institucemi, rodiči a dětmi
Popis cíle	Budou podporovány aktivity spojené pro vytvoření, fungování a zintenzivnění forem spolupráce s rodinou, a to především na úrovni MŠ a ZŠ (případně širší společné aktivity se zapojením SŠ). Součástí bude zajištění potřebného zvýšení kompetencí a dovedností pedagogů v oblasti práce s rodinou a technikách sociální práce. Další oblast zahrnuje rozvoj spolupráce s rodinami žáků, organizování společných aktivit, odborně zaměřených tematických setkávání atd. Společné aktivity a projekty spolupráce budou realizovány i mezi institucemi formálního a neformálního vzdělávání (rodičovská centra, DDM atd.)
Vazba opatření MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – slabá vazba. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazba.
Indikátory	Počet účastníků DVPP. Počet tematických setkávání s rodiči dětí v MŠ a žáků ZŠ Počet realizovaných projektů.



Cíl

3.3 Zlepšení spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou a zvýšení počtu odborníků na školách

Popis cíle

V rámci této aktivity bude podporováno zlepšení spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a rozvoj této spolupráce. Zaměření této aktivit bude zejména na zvýšení frekvence návštěv na školách, zlepšení a zrychlení komunikace mezi školami a zástupci PPP, spolupráce a výměna zkušeností z praxe, při jednání s žáky a rodiči. Snahou dále bude zavedení odloučeného pracoviště PPP v Bystřici pod Hostýnem. Dále je cílem naplnit a stabilizovat následující pozice v mateřských i základních školách zajišťující odbornou pomoc a podporu dětem, žákům, rodičům i pedagogickém sboru: logoped, psycholog, speciální pedagog, asistent pedagoga. Zajištění dostatečného počtu odborníků, kteří v rámci své specializace podporují inkluzi, zajišťují servis pro integrované žáky a svým působením minimalizují u žáků ohrožení školním neúspěchem

Vazba na opatření MAP

Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – slabá vazba.

Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba.

Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba.

Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba.

Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba.

Indikátory

Počet účastníků DVPP. Počet setkání pedagogických pracovníků a zástupců PPP. Nově zřízené pracoviště PPP v Bystřici pod Hostýnem. Počet odborných pozic nově zavedených na jednotlivých školách.



STRATEGIE – Priorita č. 4: Zajištění prostředků na realizaci investičních aktivit

Cíl	4.1 Stavební úpravy a rekonstrukce budov MŠ a ZŠ
Popis cíle	V rámci tohoto cíle se jedná o stavební úpravy objektů škol, přístavby ke stávajícím budovám, rekonstrukce interiéru škol, zlepšení zázemí, výstavba parkovacích míst. Úpravy zahrnují zateplení budov, opravy střech, rekonstrukce otopné soustavy, elektrických rozvodů apod.
Vazba na povinná opatření MAP	Zlepšení technického stavu prostorů a vybavení škol, rozvoj infrastruktury – silná vazba.
Indikátory	Počet škol a školských zařízení, u kterých došlo ke stavebním úpravám, opravám a rekonstrukcím exteriéru/interiéru. Počet škol a školských zařízení, u kterých bylo zlepšeno/rozšířeno zázemí, parkovací místa.
Cíl	4.2 Výstavba a rekonstrukce sportovního zázemí a školních zahrad
Popis cíle	Nedostatek pohybu u dětí je v regionu definován jako jeden z problémů. Proto je třeba investovat do rekonstrukce stávajících sportovišť a zázemí pro pohybové činnosti. Jde o výstavbu a dovybavení hřišť, běžeckých drah, školních zahrad, šaten, cvičicích prvků, a prostor pro venkovní učebny.
Vazba na povinná opatření MAP	Rozvoj mimoškolních aktivit a prostředí pro vzdělávání a trávení volného času –silná vazba.
Indikátory	Počet nově vytvořených sportovišť, zahrad a zázemí pro pohybové aktivity. Počet zrekonstruovaných, rozšířených a dovybavených stávajících sportovišť, zahrad a zázemí pro pohybové aktivity.
Cíl	4.3 Zajištění bezbariérovosti ZŠ a MŠ
Popis cíle	Hlavním cílem je zpřístupnit výuku v MŠ a ZŠ všem žákům bez ohledu na jejich specifické potřeby. Jde zejména o zpřístupnění budov pro tělesně postižené, včetně potřebných úprav zázemí jako jsou toalety.



Vazba na povinná opatření MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba. Zlepšení technického stavu prostorů a vybavení škol, rozvoj infrastruktury – silná vazba.
Indikátory	Počet škol a školských zařízení, u kterých byla zajištěna bezbariérovost.
Cíl	4.4 Rekonstrukce a úprava učeben se specifickým zaměřením
Popis cíle	Mnoho škol se potýká s nedostatkem odborných učeben a prostor pro výuku specializovaných předmětů. V rámci naplňování tohoto cíle by mělo dojít k rekonstrukci, úpravám a dovybavení učeben tak, aby mohli být efektivně využívány k výuce daného předmětu. Jde zejména o učebny IT, cizích jazyků, technických a řemeslných předmětů.
Vazba na povinná opatření MAP	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – středně silná vazba. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – středně silná vazba. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – středně silná vazba. Zlepšení technického stavu prostorů a vybavení škol, rozvoj infrastruktury – silná vazba. Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků – slabá vazba.
Indikátory	Počet nově vytvořených učeben. Počet dovybavených a rekonstruovaných stávajících učeben.
Cíl	4.5 Obnova stávajícího a nákup nového IT vybavení školy
Popis cíle	Školy v ORP Bystřice pod Hostýnem se dlouhodobě potýkají s nevyhovujícím stavem IT vybavení. Jedná se jednak o samotné vybavení (PC, dataprojektory, interaktivní tabule, tablety a jiné zařízení) a jednak o komplexní síťová řešení, dovybavení škol sítěmi Wi-Fi.



Vazba na povinná
opatření MAP

Zlepšení technického stavu prostorů a vybavení škol, rozvoj
infrastruktury – silná vazba.

Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků –
středně silná vazba.

Indikátory

Počet škol a školských zařízení dovybavených IT vybavením. Počet
škol a školských zařízení, u kterých došlo k rekonstrukci/dovybavení
stávajících síťových řešení, včetně sítí Wi-Fi.

Vazba cílů MAP na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata).

Cíl	P1	P2	P3	D1	D2	D3	V1	V2	V3	V4	V5	V6
1.1	XXX		XXX									
1.2	XX	XXX										
1.3	X			XXX								
1.4	X							XXX				
1.5	X		XX				XX					
2.1	XXX	XX	XXX									
2.2	XX	XX	XX	XX				XX				
2.3	X		XXX									
3.1	XX	X	XX	X				X				
3.2	X		XX									
3.3	X	X	XXX	X				X				
4.1												XXX
4.2							XXX					
4.3	XXX		XXX									XXX
4.4		XX		XX				XX			X	XXX
4.5											XX	XXX

Legenda:

*Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem III“, registrační číslo projektu:
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022952. Tento projekt je realizovaný a financovaný
s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.*



Vazba	Slabá	Středně silná	Silná
Označení	X	XX	XXX
Název opatření (tématu)			
P1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita		
P2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání		
P3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem		
D1	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání		
D2	Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků		
D3	Kariérové poradenství v základních školách		
V1	Rozvoj mimoškolních aktivit a prostředí pro vzdělávání a trávení volného času		
V2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka		
V3	Rozvoj sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových životních témat		
V4	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		
V5	Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků		
V6	Zlepšení technického stavu prostorů a vybavení škol, rozvoj infrastruktury		



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4. Priorizace témat – investičních záměrů při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV pro území MAP ORP Bystřice pod Hostýnem. Tabulka níže obsahuje investiční záměry relevantní jak pro IROP, OP VVV, ale také pro PRV a případně další dotační zdroje..

SEZNAM INVESTIČNÍCH ZÁMĚRŮ – zakonzervování tabulky investic k 30.11.2021									
Název školy, školského zařízení	IČO	Název a popis projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Návaznost na cíl SR	Očekávaný termín realizace	Typ projektu			
						s vazbou na klíčové kompetence IROP			Bezbariérovost školy, školského zařízení
						cizí jazyk	přírodní vědy	technické a řemeslné obory	
ZŠ a MŠ Slavkov pod Hostýnem	IČO školy: 70983429 Žadatel: IČO obce (zřizovatele): 0028773	Vybavení speciálních učeben ZŠ. (Popis: Jedná se o vybavení nábytkem – skříň, PC stoly, lavice, židle, tabule, notebooky, pevný PC, dataprojektor, mikroskop, sada minerálů, sada trvalých preparátů apod.)	555 000	4.1, 4.4 4.5	2019-2020	x	x	x	x

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem III“, registrační číslo projektu:
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022952. Tento projekt je realizovaný a financovaný
s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 70833648, Žadatel: IČO obce: 00287113	Podpora rozvoje digitálních kompetencí. Popis: Cílem projektu je podpořit rozvoj digitálních kompetencí u žáků ve škole zajištěním digitální techniky a jejího použití v jednotlivých oborech, resp. vyučovacích předmětech. Realizace projektu předpokládá pořízení 6 sad tabletů z nichž každá obsahuje IO ks zařízení tvořících samostatné celky v transportním dobíjecím kufru a pořízení kreativních robotických pomůcek. Mobilita zařízení umožní přemístění sad tabletů a robotických sad do tříd i učeben v rámci celé školy.	900 000	4.1, 4.4, 4.5	červen 2021 - listopad 2021	x	x	x		
ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 70833648, Žadatel: IČO obce: 00287113	Multimediální prostředí pro lepší výuku 1. (Jedná se o první etapu) (Popis: Jedná se o podporu výuky s multimediálním obsahem a vytvoření prostředí pro mezinárodní konferenci komunikaci. Předmětem projektu je dovybavení odborných učeben interaktivními tabulemi a čp, nákup mobilní počítačové učebny, bezdrátové zasílání budov školy, pořízení soupravy pro konferenční hovory. Jedná se o 6 interaktivních tabulí pro odborné učebny, PC, instalace, kabeláže, sada 6 tabletů bezdrátové zasílání školy, včetně infrastruktury, souprava pro konferenční hovory, včetně instalace apod.)	1 500 000	4.1, 4.4, 4.5	2019–2020	x	x	x	x	
ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 70833648, Žadatel: IČO obce: 00287113	Multimediální prostředí pro lepší výuku 2. (Jedná se o druhou etapu) (Popis: Jedná se o podporu výuky s multimediálním obsahem a vytvoření prostředí pro mezinárodní konferenci komunikaci. Předmětem projektu je dovybavení odborných učeben interaktivními tabulemi a čp, nákup mobilní počítačové učebny, bezdrátové zasílání budov školy, pořízení soupravy pro konferenční hovory. Jedná se o 6 interaktivních tabulí pro odborné učebny, PC, instalace, kabeláže, sada 6 tabletů bezdrátové zasílání školy, včetně infrastruktury, souprava pro konferenční hovory, včetně instalace apod.)	500 000	4.1, 4.4, 4.5	2020-2021	x	x	x	x	

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem III^a, registrační číslo projektu:

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022952. Tento projekt je realizovaný a financovaný

s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ZŠ a MŠ Vítovice, okres Kroměříž	IČO školy: 70983461, IČO obce: 00380873	Rozšíření a modernizace prostor pro výuku v Základní škole a Mateřské škole Vítovice	15 000 000	4.1.	2021-2023	x	x	x	x	x	x	x
ZŠ a MŠ Vítovice, okres Kroměříž	IČO školy: 70983461, IČO obce: 00380873	Sportovní zázemí pro výuku TV a volnočasové aktivity pro ZŠ a MŠ Vítovice	7 000 000	4.2.	2021-2023	x	x	x	x	x	x	x
ZŠ a MŠ Vítovice, okres Kroměříž	IČO školy: 70983461, IČO obce: 00380873	Zlepšení tepelně technických vlastností budovy a rekonstrukce otopné soustavy a instalace nových zařízení vedoucích k úspoře energií	6 000 000	4.1.	2021-2023	x	x	x	x	x	x	x
MŠ Podhradní Lhota, okres Kroměříž	IČO školy: 75023717, IČO obce: 00287610	Rekonstrukce vnitřních prostor MŠ	1 500 000	4.1.	2017 - 2020	x	x	x	x	x	x	x

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem III^a, registrační číslo projektu:

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022952. Tento projekt je realizovaný a financovaný

s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MŠ Podhradní Lhota, okres Kroměříž	IČO školy: 75023717 IČO obce: 00287610	Interaktivní tabule MultiBard EDU 65	100 000	4.5.	2020-2023	x	x	x	x	x	x	x
MŠ Podhradní Lhota, okres Kroměříž	IČO školy: 75023717 IČO obce: 00287610	Zabezpečovací vstupní systém	100 000	4.1.	2020-2023	x	x	x	x	x	x	x
MŠ Podhradní Lhota, okres Kroměříž	IČO školy: 75023717 IČO obce: 00287610	Odizolování zdiva ve sklepech a úklidové místnosti	200 000	4.1.	2020-2023	x	x	x	x	x	x	x
Jubilejní ZŠ T.G. Masaryka a MŠ Rusava	IČO školy: 75023989, IČO obce: 00287709	Bezbariérovost objektu Základní školy	2 000 000	4.3.	2019 - 2020	x	x	x	x	x	x	x
Jubilejní ZŠ T.G. Masaryka a MŠ Rusava	IČO školy: 75023989, IČO obce: 00287709	Rekonstrukce budovy školy – Obnova fasády, náter oken a dveří, výměna okapů, předlážnění chodníku, oprava komína a větracích šachet, obnova altánu, úprava sklepních a půdních prostor	2 000 000	4.1.	2020-2021	x	x	x	x	x	x	x
Jubilejní ZŠ T.G. Masaryka a MŠ Rusava	IČO školy: 75023989, IČO obce: 00287709	Rekonstrukce PC sítě, modernizace IT učebny,	800 000	4.4, 4.5	2018 - 2019	x	x	x	x	x	x	x

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem III^o, registrační číslo projektu:

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022952. Tento projekt je realizovaný a financovaný

s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystrice pod Hostýnem III“, registrační číslo projektu:

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/002/2952. Tento projekt je realizovaný a financovaný

s podporou ESF, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bvstříče pod Hostýnem III“, registrační číslo projektu:

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/002/2952. Tento projekt je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MŠ Bystřice pod Hostýnem, Palackého 1144	IČO školy: 70999830, IČO obce: 00287113	Nábytková sestava pro uložení hraček a pomůcek	150 000	4.1.	2018-	x	x	x	x	x		
MŠ Bystřice pod Hostýnem, Palackého 1144	IČO školy: 70999830, IČO obce: 00287113	Výměna nábytku v 1. a 2. třídě	100 000	4.1.	2019	x	x	x	x	x		
MŠ Bystřice pod Hostýnem, Palackého 1144	IČO školy: 70999830, IČO obce: 00287113	Interaktivní tabule s kompletním vybavením/multimediální katedra Omnneo sweetbox	100 000	4.5.	2019	x	x	x	x	x		
MŠ Bystřice pod Hostýnem, Palackého 1144	IČO školy: 70999830, IČO obce: 00287113	Herní prvky na zahradu – dětské hřiště včetně dopadových ploch	120 000	4.2.	2018 - 2020	x	x	x	x	x		

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem III^a, registrační číslo projektu:
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022952. Tento projekt je realizovaný a financovaný
s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem III“, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/002/2952. Tento projekt je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem III", registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/002/2952. Tento projekt je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem III“, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022952. Tento projekt je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem III“, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022952. Tento projekt je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola Rajnochovice	IČO školy: 70983453, IČO obce: 00287661	Školní poradenské centrum – zázemí pro inkluzi	200 000	4.1; 4.4	2018-	x	x	x	x	x	x	x
Základní škola Rajnochovice	IČO školy: 709834 IČO obce: 00287661	Učebna společenskovedních předmětů	500 000	4.4.	2019	x	x	x	x	x	x	x
Základní škola Rajnochovice	IČO školy: 70983453, IČO obce: 00287661	Rekonstrukce školních šaten	500 000	4.1	2019	x	x	x	x	x	x	x
Základní škola Rajnochovice	IČO školy: 70983453, IČO obce: 00287661	Rekonstrukce školních chodeb	800 000	4.1.	2019	x	x	x	x	x	x	x
Základní škola Rajnochovice	IČO školy: 70983453, IČO obce: 00287661	Učebna Člověk a svět práce (školní dílny)	800 000	4.4.	2019	x	x	x	x	x	x	x

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem III", registrační číslo projektu:
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022952. Tento projekt je realizovaný a financovaný
s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

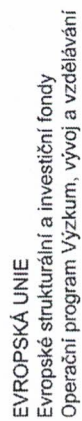
Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem III“, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022952. Tento projekt je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem III“, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022952. Tento projekt je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem III“, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022952. Tento projekt je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem III“, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022952. Tento projekt je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem III“, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/002/20252. Tento projekt je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem III⁴, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022952. Tento projekt je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem III“, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022952. Tento projekt je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem III⁴, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/002/2952. Tento projekt je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MŠ Sokolská 802, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 70999678, IČO obce: 00287113	Interaktivní tabule s vybavením/multimediální katedra Omnico sweetbox	100 000	4.5.	2017-	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MŠ Sokolská 802, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 70999678, IČO obce: 00287113	Nábytková sestava pro uložení hraček a pomůcek	150 000	4.1.	2017-	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MŠ Sokolská 802, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 70999678, IČO obce: 00287113	Herní prvky na zahradu – dětské hřiště včetně dopadových ploch	120 000	4.2.	2018 - 2020	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MŠ Sokolská 802, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 70999678, IČO obce: 00287113	Zahradní altán	80 000	4.2.	2019-	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem III“, registrační číslo projektu:
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022952. Tento projekt je realizovaný a financovaný
s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MŠ Sokolská 802, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 70999678, IČO obce: 00287113	Výměna podlahoviny – jídelna, schodiště, chodba	4.1.	2019-	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MŠ Sokolská 802, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 70999678, IČO obce: 00287113	Výměna nábytku v ředitelně	4.1.	2019-	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MŠ Sokolská 802, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 70999678, IČO obce: 00287113	Výměna všech dveří v MŠ	4.1.	2019-	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MŠ Sokolská 802, Bystřice pod Hostýnem	IČO školy: 70999678, IČO obce: 00287113	Nové omítky v budově MŠ	4.1.	2019-	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem III“, registrační číslo projektu:
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022952. Tento projekt je realizovaný a financovaný
s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022952. Tento projekt je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem III", registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022952. Tento projekt je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem III“, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022952. Tento projekt je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem III⁴, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022952. Tento projekt je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem III“, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022952. Tento projekt je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem III", registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022952. Tento projekt je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

příspěvková organizace	(výměna hlavních dveří budovy a dveří ze zadního vstupu)																	
Mateřská škola Osíčko, okres Kroměříž, příspěvková organizace	IČO školy: 70987866, IČO obce: 00287563	100000	4.5.	2021-2023	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Mateřská škola Osíčko, okres Kroměříž, příspěvková organizace	IČO školy: 70987866, IČO obce: 00287563	90000	4.1.	2021-2023	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SARKANDER spolek dětí a mládeže, T. S. ARCHA Košovy 196, 768 71 Rajnochovice	IČO školy/spolku: 69652881, IČO obce: 00287661, IČO církev/zřizovatele: 00445151	2 800 000	1.5, 4.4	2019-2020	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Základní škola a mateřská škola Chvalčov	IČO 70992258, IČO obce 00488895	1 400 000	4.1.	2022	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Základní škola a mateřská škola Chvalčov	IČO 70992258, IČO obce 00488895	1 500 000	4.1.-4.5.	2023	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Základní škola a mateřská škola Chvalčov	IČO 70992258, IČO obce 00488895	500 000	4.1.-4.5.	2022	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem III", registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022952. Tento projekt je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola a mateřská škola Chvalčov	IČO 70992258, IČO obce 00488895	Školní zahrada (vyvýšené záhony, výukové panely, herní kulisy)	500 000	4.1.-4.5.	2023	X	X	X	X	X	X
Základní škola a mateřská škola Chvalčov	IČO 70992258, IČO obce 00488895	Výbavení kuchyně a rekonstrukce výdejny (konvektomat polycové systémy, opravy podlah výdejny, obklady výdejny)	1 300 000	4.1.-4.5.	2023	X	X	X	X	X	X
Základní škola a mateřská škola Chvalčov	IČO 70992258, IČO obce 00488895	Zajištění podmínek pro polytechnickou výuku (rekonstrukce místností výbavení nábytkem a stroji)	700 000	4.1.-4.5.	2022	X	X	X	X	X	X
Základní škola a mateřská škola Chvalčov	IČO 70992258, IČO obce 00488895	Stavební rozšíření kapacity MŠ (Přístavba 1-2 tříd MŠ v areálu školy)	5 000 000	4.1.-4.5.	2023	X	X	X	X	X	X
Základní škola a mateřská škola Chvalčov	IČO 70992258, IČO obce 00488895	Rekonstrukce elektroinstalace v budově ZŠ a MŠ (kompletní výměna všech slaboproudých a silnoproudých elektrorozvodů, včetně doplnění o prvky multimediální výuky)	1 500 000	4.1.-4.5.	2023	X	X	X	X	X	X
Základní škola a mateřská škola Chvalčov	IČO 70992258, IČO obce 00488895	Modernizace internetové sítě a počítačového vybavení (výměna přístrojů (PC, monitory, tiskárny, vybavení rychléjšího internetového připojení, SW administraci a vnitřního propojení, zabezpečení budov, zabezpečovací vstupní systém EZS a EPS	1 500 000	4.1.-4.5.	2023	X	X	X	X	X	X
Základní škola a mateřská škola Chvalčov	IČO 70992258, IČO obce 00488895	Rekonstrukce půdních prostor — půdní vestavba (Přestavba půdního prostoru na nové učebny, včetně dobudování schodiště a sociálního zařízení)	6 000 000	4.1.-4.5.	2023	X	X	X	X	X	X
Základní škola a mateřská škola Chvalčov	IČO 70992258, IČO obce 00488895	Zájmové aktivity (Klub rodičů ZŠ Chvalčov, z.s.)(vybavení zájmových aktivit (nábytek, místnosti, materiál, venkovní herní kulisy), finanční ohodnocení vedoucích zájmových aktivit)	1 000 000	4.1.-4.5.	2022-2023	X	X	X	X	X	X

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem III^o, registrační číslo projektu:
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022952. Tento projekt je realizovaný a financovaný

s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola a mateřská škola Chvalčov	IČO 70992258, IČO obce 00488895	Poznávej domov (Malá naučná stezka v okolí školy — v areálu školy několik zastavení, zmenšené trasy v okolí, mapy, popisky, historie, fotky)	800 000	4.1.-4.5.	2023	x	x	x	x	x
Základní škola a mateřská škola Chvalčov	IČO 70992258, IČO obce 00488895	Modernizace šatny ZŠ (instalace uzamykatelných šatních skříňek, lavicový systém)	400 000	4.1.-4.5.	2022	x	x	x	x	x

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem III“, registrační číslo projektu:
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022952. Tento projekt je realizovaný a financovaný
s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zpracoval: realizační tým projektu MAP

Schválil řídicí výbor MAP dne jako aktuální platnou verzi.

V Bystřici pod Hostýnem, dne 30.11.2022

Podpis předsedy řídicího výboru MAP dne 30.11.2022