



Systém podpory
profesního rozvoje
učitelů a ředitelů

NOVÉ TRENDY VZDĚLÁVÁNÍ VE ZLÍNSKÉM KRAJI NEJEN O ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI, MATEMATICE A VIRTUÁLNÍ REALITĚ

25. 1. 2023 8:30 – 14:45

Gymnázium a JŠ Zlín, nám. T. G. Masaryka 2734, Zlín

Srdečně bychom Vás chtěli pozvat na setkání učitelů všech typů škol Zlínského kraje. Akce je určena pro učitele všech stupňů a všech předmětů, které zajímají nabízená témata – zaměření je zejména na učitele 1. a 2. stupně ZŠ, učitele matematiky, jazyků, přírodních věd a informatiky.

Účast na akci je zcela zdarma a účastník obdrží osvědčení o absolvování vzdělávacího programu.

Akci pořádají metodické kabinety SYPO NPI ČR za podpory JČMF Zlín.

Těšíme se na setkání s Vámi,

Ing. Michal Heczko, MBA
Předseda krajského metodického kabinetu
„Matematika a její aplikace“ ve Zlínském kraji
michal.heczko@kabinety.cz
Tel.: 606 742 970

PROGRAM SETKÁNÍ

08:00 – 08:30	Prezence účastníků
08:30 – 09:45	Aktuální problémy ve vzdělávání ve Zlínském kraji Představení činnosti kabinetů SYPO Společná diskuse na téma „Přechod mezi stupni škol“ a „Digitální kompetence v novém RVP ZŠ“
09:45 – 10:00	<i>Coffee break</i>
10:00 – 12:00	Workshopy – 1. blok (90 min. + diskuse) (účastník si vybere jeden z nabízených workshopů) A: T. Chrobák – Čtenářská gramotnost ve slovních úlohách B: M. Bukáček – Virtuální realita ve výuce C: M. Flídr – Koučování a využití koučovacího přístupu ve výuce D: N. Vondrová – Jak vést žáky 2. stupně k řešení slovních úloh s porozuměním
12:00 – 12:30	<i>Coffee break</i>
12:30 – 14:30	Workshopy – 2. blok (90 min. + diskuse) (účastník si vybere jeden z nabízených workshopů) A: T. Chrobák – Čtenářská gramotnost ve slovních úlohách B: M. Bukáček – Virtuální realita ve výuce C: M. Flídr – Koučování a využití koučovacího přístupu ve výuce
14:45	Zakončení akce



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





Systém podpory
profesního rozvoje
učitelů a ředitelů

PŘIHLÁŠENÍ

Přihlašovat se můžete pomocí elektronického formuláře na adrese:

<https://forms.microsoft.com/e/qmWW1m8krk>

Přihlašovat se můžete do 22. 1. 2023.

ANOTACE JEDNOTLIVÝCH WORKSHOPŮ

AKTUÁLNÍ PROBLÉMY VE VZDĚLÁVÁNÍ VE ZLÍNSKÉM KRAJI

Michal Heczko

V této společné části vzdělávací akce bude představena činnost jednotlivých metodických kabinetů projektu SYPO a budoucí pokračování projektu. Další část se zaměří na aktuální témata, která vybrali členové krajských kabinetů. Prvním tématem je přechod mezi stupni škol – jak zlepšit komunikaci mezi jednotlivými stupni škol a na jaké problémy narážíme u žáků po přechodu do dalšího stupně vzdělávání. Druhým tématem je aktuální malá revize RVP, která souvisí se zaváděním nového pojetí výuky informatiky a zaváděním digitálních kompetencí.

ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST VE SLOVNÍCH ÚLOHÁCH

Tomáš Chrobák

Účastníci si prakticky vyzkouší činnosti zaměřené na čtenářskou gramotnost v matematice pro žáky 1. až 9. ročníku. Vyzkouší si gradované úlohy, výhody skupinové práce, úlohy s žádným či více řešeními. Účastníci získají řadu příkladů inspirativní praxe, které mohou využít ve své práci.

VIRTUÁLNÍ REALITA VE VÝUCE

Martin Bukáček

Účastníci získají informace o možnostech využití virtuální reality (VR) ve vzdělávání na ZŠ i SŠ úrovni, ať už jde o přírodovědné, resp. polytechnické předměty, nebo digitální kompetence, které vycházejí z nedávných revizí RVP na ZŠ. Zájemci si budou moci vyzkoušet brýle pro VR a získají přehled o různých způsobech využití – od simulací po vytváření vlastního obsahu.

KOUCOVÁNÍ A VYUŽITÍ KOUČOVACÍHO PŘÍSTUPU VE VÝUCE

Marcel Flídr

Účastníci získají informace o praktickém využití koučovacího přístupu pro práci se třídami, svůj osobní rozvoj i zlepšení práce v rámci školního pedagogického týmu. Účastníci budou mít příležitost pro praktické ukázky koučování ve škole.

JAK VÉST ŽÁKY 2. STUPNĚ K ŘEŠENÍ SLOVNÍCH ÚLOH S POROZUMĚNÍM

Nada Vondrová

Schopnost žáků řešit slovní úlohy s porozuměním je pro ně výhodná nejen ve škole, ale i při řešení problémů z každodenního života. Žáci jsou však v řešení slovních úloh často neúspěšní, a to z různých důvodů. Přirozeně tomu tak může být proto, že nezvládají matematizaci slovních úloh – nedovedou vytvořit matematický model situace. Jinou možnou příčinou je tendence k používání povrchových strategií řešení, kdy se žáci nepokusí o představu situace a snaží se na matematický model slovní úlohy usoudit z různých povrchových aspektů zadání slovní úlohy. V rámci vzdělávacího programu budou představeny některé strategie vyučování slovních úloh, které se ve výzkumu ukázaly jako účinné."



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

