



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Evaluační plán MAP pro ORP Bystřice pod Hostýnem

k projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území
ORP Bystřice pod Hostýnem III

registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022952

Září 2022

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem III“, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022952. Tento projekt je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



Cíl evaluace

Název projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem III.

Jména autorů z realizačního týmu: Ing. Naděžda Klvaňová, Mgr. Anna Blahová

Datum zpracování plánu: červenec 2022 – září 2022

Cílem evaluace je vyhodnocení celého procesu místního akčního plánování ve vzdělávání, který v území probíhal v programovém období 2014-2020, resp. do roku 2023. Minimálně bude vyhodnocena účelnost, dopady a udržitelnost MAP.

Evaluátor společně s RT MAP si na začátku realizace 1) zrekapituloval cíle celého akčního plánování v území (čeho a jakým způsobem se mělo v daném území dosáhnout), 2) stanovil si témata a cíle evaluace a v návaznosti na ně evaluační otázky, 3) stanovil si výběr vhodných nástrojů a postupy pro sběr a předání výsledků, 4) stanovil si výběr cílových skupin a 5) harmonogram evaluace.

V závěrečné zprávě budou poté zodpovězeny otázky stanovené v tomto evaluačním plánu, popsán postup, jak byly tyto odpovědi získány a jejich omezení. Zjištění evaluace budou diseminována aktérům v území.

Evaluační otázky

Evaluační otázky jsou stanoveny v souladu s metodikou „Postupy MAP III Metodika tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání“ – viz jeho příloha č.2.

Otázky:

1. Do jaké míry se v našem území podařilo dosáhnout hlavního i dílčích cílů MAP
2. Co v dosažení těchto cílů bránilo nebo jim naopak pomáhalo?
3. Do jaké míry se dařilo postupovat v souladu s principy MAP?
4. Co se změnilo díky akčnímu plánování v našem území?
5. Co akční plánování přineslo jednotlivým aktérům v území?
6. Co přinesla spolupráce s dalšími projekty k naplňování cílů MAP?
7. Jakým způsobem se v MAP bude pokračovat?
8. Je plán udržitelnosti MAP realistický?



Výběr cílových skupin evaluace

Obecně lze říci, že cílové skupiny evaluace jsou shodné s cílovými skupinami MAP a organizacemi v partnerství MAP. Realizační tým ve spolupráci s PS konkretizoval, jaké jsou cílové skupiny projektu, tedy:

- Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků
- Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
- Pracovníci organizací působících ve vzdělávání
- Rodiče dětí a žáků
- Veřejnost
- Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice

Vytvoření časového plánu realizace jednotlivých evaluací

Evaluace bude probíhat dlouhodobě, proto jsou naplánovány termíny realizace, a to především s přihlédnutím k časovým možnostem vybraných cílových skupin, které budou zapojeny do evaluačních šetření. V roce 2022 se bude jednat o evaluaci za období 2014-2021 a v roce 2023 se bude jednat o evaluaci za období 2022–2023.

Harmonogram evaluace 2022

Respondenti								IX	X	XI	XII
Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků								x	x		
Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže								x	x		
Pracovníci organizací působících ve vzdělávání									x	x	
Rodiče dětí a žáků									x	x	
Veřejnost										x	x
Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice										x	x



Harmonogram evaluace 2023

Respondenti	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků								x	x
Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže			x	x					
Pracovníci organizací působících ve vzdělávání					x	x			
Rodiče dětí a žáků						x	x		
Veřejnost							x	x	
Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice								x	x

Výběr vhodných nástrojů pro evaluaci a stanovení způsobů vyhodnocení

Realizační tým ve spolupráci s pracovními skupinami již dříve definoval konkrétní nástroje pro realizaci evaluací, dále definoval, jak budou získané informace vyhodnoceny a agregovány na území MAP. Jako vhodné nástroje evaluace byly definovány řízené rozhovory, workshopy, jednání pracovních skupin, dotazníková šetření. Bude využito setkání pracovních skupin, dotazníková šetření a řízených rozhovorů s respondenty.

Výsledky evaluačních šetření a závěrečná doporučení pro členy řídicího výboru MAP

RT MAP zpracuje v návaznosti na použité evaluační nástroje výsledky evaluace a stanoveným způsobem je vyhodnotí. RT MAP následně zpracuje závěrečná doporučení pro ŘV MAP. Tyto vytvořené podklady poskytne k projednání jednotlivým PS na a jednání v 11/2023. Výstupy z jednání PS (doporučení k realizaci opatření) spolu s podklady z evaluace projedná ŘV MAP na jednání v 11/2023. Bude tak schválena Závěrečná evaluační zpráva. V závěrečné zprávě budou zodpovězeny otázky stanovené v evaluačním plánu, popsán postup, jak byly tyto odpovědi získány a jejich omezení.

V Bystřici pod Hostýnem, dne 29.9.2022

Podpis předsedy řídicího výboru MAP