



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Nabídka stáže/exkurze

Cílem nabízené stáže/exkurze je výměna informací, sdílení zkušeností a šíření osvědčené praxe v oblasti inkluzivního kvalitního vzdělávání. Stáž/exkurze je zaměřena na představení realizované komplexní podpory dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků nadaných, na způsob vedení pedagogického týmu a také na strategické plánování školy. Součástí stáže/exkurze je jak představení osvědčených metod, postupů, aktivit či opatření v rámci přednášky a společné diskuse, tak následky ve výuce a ukázky realizace vybraných aktivit v praxi. V průběhu stáže/exkurze bude vytvořen prostor také pro diskusi, sdílení zkušeností a navázání spolupráce.

**Instituce:** Základní škola Partyzánská, Česká Lípa

**Téma:** Motivace a individualizace ve výuce a kvalitní vedení pedagogického týmu

**Program stáže od 8: 30 do 14: 30**

1. Připojení účastníků
2. Představení školy a jejího přístupu, organizační struktura a klíčové pozice ve škole, práce s pedagogickým týmem
3. Sdílení zkušeností - následků ve vyučování
4. Rozbor následku, systém evaluace vyučovacího procesu na ZŠ Partyzánská, školní diagnostika výkonů žáků a jejich motivace k učení
5. Systém podpory žáků, Kriteriační hodnocení, diskuse a sdílení zkušeností
6. Závěr stáže

**Termíny:** 29.9, 12.10., 18.11. a 7.12.2021

### Představení školy

Základní škola Partyzánská zakládá svůj přístup k výchově a vzdělávání žáků na podpoře jejich motivace a na individualizaci ve výuce. Žák je vnímán jako aktivní spolutvůrce výchovně vzdělávacího procesu: "V našem pojetí je škola prostorem, které žáka inspiruje a zároveň je jím inspirována." Vedení školy dále klade důraz na kvalitní vedení pedagogického týmu, na nastavení dobré spolupráce mezi jeho jednotlivými členy a na zajištění prostoru pro odborný růst a rozvoj pedagogických pracovníků. Dalším tématem, kterému se aktuálně škola věnuje, je hledání takového přístupu k hodnocení žáků, které bude žákům sloužit jako užitečná zpětná vazba.

### Program stáže:

#### 1. Představení školy a jejího přístupu

Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15\_001/0000586. Více na [www.socialni-zaclenovani.cz](http://www.socialni-zaclenovani.cz).



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V první části stáže proběhne diskuze s ředitelem školy, Mgr. Karlem Minaříkem, v rámci níž bude účastníkům stručně představena historie školy, její filozofie, způsob organizace a vzdělávání. Diskuze bude dále zaměřena zejména na téma podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků nadaných, dále na přístup vedení školy k práci s pedagogickým týmem a ke strategickému plánování.

## **2. Motivace žáků, rozpoznání jejich specifického potenciálu a využití principu individualizace ve výuce**

Druhá část stáže bude věnována tomu, jakým způsobem škola přistupuje k individualizaci ve výuce, jak se daří žáky motivovat a co škola považuje za klíčové pro hledání a rozvoj individuálního potenciálu jednotlivých žáků. Dále se účastníci stáže dozvědí, jak se škole daří žáky podporovat v řešení problémů, posilovat jejich sociálních dovedností, rozvíjet kritické myšlení, schopnost sebehodnocení a jaký způsob hodnocení žáků škola považuje za vhodný a přínosný pro žáky.

## **3. Personální zajištění a klíčové pozice ve škole**

Dalším tématem bude personální zajištění a hodnocení klíčových pozic. Účastníci stáže se tak dozvědí, jaké pozice se škole osvědčily a jaké personální zajištění považuje vedení školy za vhodné a klíčové. Pozornost bude věnována zejména pozicím zaměřeným na zajištění podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků nadaných, agendě výchovné poradkyně a nastavení práce školního poradenského pracoviště. Dále se účastníci stáže dozvědí, jakou má škola zkušenost s tandemovou výukou, zapojením asistentů pedagoga a jaké organizační nastavení spolupráce asistentů pedagoga s pedagogy se škole osvědčilo nejvíce.

## **4. Náslech ve vyučování**

Součástí stáže bude také náslech v hodině zaměřený na spolupráci pedagogů s asistenty pedagoga.

## **5. Práce s pedagogickým týmem a strategické plánování**

Tato část stáže bude zaměřena na přístup vedení školy k práci s pedagogickým týmem. Účastníci stáže se dozvědí, jaké aspekty vedení pedagogického sboru považuje ředitel školy za klíčové, jak se daří motivovat pedagogy k jejich dalšímu rozvoji, jaké aktivity a organizační zajištění dalšího vzdělávání a osobnostního rozvoje pedagogů se škole nejvíce osvědčily, jak ve škole probíhají hospitace a jakým způsobem pomáhají nově nastupujícím kolegům „mentori“ z řad stávajících pedagogů.

Posledním tématem bude přístup vedení školy ke strategickému plánování a k evaluaci.

Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15\_001/0000586. Více na [www.socialni-zaclenovani.cz](http://www.socialni-zaclenovani.cz).



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Závěr stáže bude věnován závěrečné reflexi, shrnutí, diskuzi a vzájemnému sdílení zkušeností.

Tento materiál vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, reg. č. projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/15\_001/0000586. Více na [www.socialni-zaclenovani.cz](http://www.socialni-zaclenovani.cz).