



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt:

**„Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP
Bystřice pod Hostýnem“**

Analytická část MAP pro ORP Bystřice pod Hostýnem

část dokumentu I



Květen 2018

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem
r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000335 je realizovaný a financovaný s podporou ESF,
Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



Obsah:

Úvod	3
2. Manažerské informace	4
3. Analytická část	7
3.1 Obecná část analýzy	7
3.1.1 Základní informace o řešeném území, jeho vymezení.....	7
3.1.2 Analýza existujících strategických záměrů a dokumentů v území majících souvislost s oblastí vzdělávání.....	7
3.1.3 Charakteristika školství v řešeném území.....	9
3.2 Specifická část analýzy.....	36
3.2.1 Uplatnění témat dle metodiky MAP v řešeném území.....	36
3.2.2 Analýza dotčených skupin v oblasti vzdělávání v řešeném území	37
3.2.3 Analýza rizik v oblasti vzdělávání v řešeném území	38
3.3 Východiska pro strategickou část	40
3.3.1 Vymezení prioritních oblastí rozvoje v řešeném území	40
3.3.2 Vymezení klíčových problémů v jednotlivých oblastech rozvoje.....	41
3.3.3 SWOT-3 analýza prioritních oblastí rozvoje v řešeném území.....	45
4. Závěr	51



Úvod

Město Bystřice pod Hostýnem se potýká s absencí jasné vize rozvoje škol. Velkým nedostatkem je chybějící komplexní koncepce vzdělávací politiky v oblasti začleňování znevýhodněných dětí a dále pak koncepce směřující k inkluzivnímu modelu vzdělávání, řízení a hodnocení kvality vzdělávání.

Příčinu můžeme hledat mimo jiné ve vztazích mezi zřizovatelem, školami a dalšími vzdělávacími zařízeními, které nejsou zcela jasně definovány a vymezeny. Tento stav je pak příčinou mnoha nejasností v metodickém vedení na úrovni území ORP Bystřice pod Hostýnem. Existuje zde nezanedbatelná propast mezi úrovní systémovou a školní, což následně vede k nedostatečnému dopadu systémových změn, a nepřispívá tolik ke zvýšení kvality vzdělávání.

Jako jedno z řešení tohoto problému se jeví realizace projektu, který byl zahájen dne 1. 7. 2016 s termínem zpracování dokumentu do 30. 6. 2018. Tento projekt využívá systém komplexní podpory, zaměřenou na jednu z jejích částí – místní akční plány (dále jen MAP).

V rámci přípravy a realizace MAP na území ORP Bystřice pod Hostýnem došlo k zapojení zástupců zřizovatelů škol a školských zařízení, ředitelů a ředitelky škol a školských zařízení, zástupců pracovníků úřadů veřejné správy, zástupců pedagogů základních a mateřských škol, zástupců pracovníků a organizací neformálního, zájmového a volnočasového vzdělávání, ale i zástupců žáků, rodičů a veřejnosti.

MAP je zásadním prostředkem pro dosažení souladu reálné školní a požadované systémové úrovně poskytovaného vzdělávání v podmínkách předškolního vzdělávání a základního školství. Na tvorbě a finální podobě MAP se podílelo široké spektrum vybraných aktérů ve vzdělávání, mezi které řadíme zástupce zřizovatelů, poskytovatelů a uživatelů se zapojením veřejnosti. Zásadní roli hrálo naplňování principu partnerství. Jednalo se tedy o společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit, z cíle řešit místně specifických problémy a potřeby.

Na tuto analytickou část dokumentu navazuje Strategický rámec MAP pro ORP Bystřice pod Hostýnem, který tvoří druhou část komplexního dokumentu MAP. Strategický rámec má pevně danou strukturu, která je následující: vize, priority, cíle a indikátory.

Na strategický rámec navazuje třetí a poslední část dokumentu Akční roční akční plán MAP na období 2018-2018. Akční roční plán zahrnuje neinvestiční opatření – aktivity škol a aktivity spolupráce.



2. Manažerské informace

MAP byl postupně vytvářen prostřednictvím realizace těchto aktivit:

1. Akční plánování:

- a) Rozvoj partnerství – výstupem aktivity je sestavení řídicího výboru, včetně popisu vzniku partnerství, reprezentativnosti partnerství a zapojení dotčené veřejnosti.
- b) Dohoda o prioritách, která byla postupně realizována ve 3 krocích: Analýza – výstupem je analytická část MAP s vymezením problémových oblastí a klíčových problémů.
Strategický rámec priorit MAP do roku 2023 -výstupem je strategický rámec MAP do roku 2023. Investiční priority – výstupem jsou dohody o investicích nebo souhlas zřizovatele.
- c) Akční plánování – výstupem je sestavení akčního plánu, který obsahuje konkrétní neinvestiční opatření. V této chvíli se jedná o zpracování finální verze MAP.
- d) Budování znalostních kapacit – výstupem je společné vzdělávání a hodnocení vzdělávání.

2. Evaluace – výstupem je vyhodnocení procesu partnerství, účinnosti aktivit, závěrečná zpráva.

3. Řízení MAP – výstupem je vytvoření implementační struktury, nastavení komunikačních mechanismů a procesů fungování MAP.

4. Řízení projektu – výstupem je kvalitně řízená realizace projektu s cílem zajištění požadovaných výstupů a naplnění cílů.

Tvorbu strategického dokumentu zajišťuje tzv. realizační tým, který je tvořen z týmu administrativního a odborného.

Administrativní tým je zodpovědný zejména za řízení projektu jako celku, konkrétně za:

- zabezpečení činností vůči řídicímu výboru a pracovním skupinám
- řízení projektových aktivit
- organizační a provozní stránku projektu
- dosažení plánovaných cílů projektu, včetně naplnění plánovaných hodnot indikátorů
- zajišťování efektivní komunikace na všech úrovních realizace projektu (směrem k poskytovateli podpory, vedení organizace příjemce, partnerům projektu a jednotlivým pracovníkům projektu).

Řízením projektu, tedy projektovým managementem, je pověřena skupina pracovníků, která je schopna svými činnostmi pokrývat všechny úrovně řízení projektu a zajišťovat administraci.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Jedná se o osoby, které již mají dostatečné zkušenosti s realizací projektů.

Odborný tým je zodpovědný zejména za:

- věcné plnění aktivit projektu
- tvorbu výsledků a výstupů projektu
- aktivní práci s cílovou skupinou.

Odborný tým projektu je složen z pracovníků organizace žadatele, pracovníků zřízených organizací, pracovníků subjektů tvořících řídicí výbor a z externích odborníků.

Hlavní cíl projektu

Hlavním cílem projektu je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách ve správním obvodu ORP Bystřice pod Hostýnem tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb.

MAP byl postupně zpracováván ve spolupráci zřizovatelů, poskytovatelů a uživatelů vzdělávání. Výstupem je dohoda o prioritách vzdělávací politiky, tzv. Strategický rámec MAP do roku 2023, a dále soubor aktivit, ve kterých jsou specifikována konkrétní řešení místních problémů v dohodnutých prioritách.

Při zpracování MAP vycházel zpracovatel z primárně z existujících dat – ze zpracovaných strategií či jiných dokumentů a z projednání oblastí se členy pracovních skupin, dále z dotazníkového šetření MŠMT a ze zjištění stavu potřebnosti investic na jednotlivých školách.

Výstupem projektu je vytvoření jednotného strategického dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem. Místní akční plán (MAP) je jedinečným dokumentem, který zajistí konkretizaci jednotlivých strategických rozvojových záměrů, a to do úrovně každého jednotlivého vzdělávacího zařízení zapojeného do projektu ve správním obvodu ORP Bystřice pod Hostýnem.

Vazba na operační a jiné dotační programy

Hlavním přínosem zpracovaného MAP bude i nadále společné plánování, nastavení spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání a otevření komunikačních cest. Očekávaným výstupem je také viditelné plánování v oblasti školství zezdola.

Mezi další očekávané přínosy patří:

- možnost čerpání dotačních prostředků z IROP pro investiční záměry škol, dobrovolných a zájmových organizací (pozn. podmínkou realizace projektů z IROP/OP PPR je soulad předkládaného investičního projektu se strategickým rámcem MAP do roku 2023)

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem
r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000335 je realizovaný a financovaný s podporou ESF,
Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- využitelnost výstupů z MAP pro tvorbu KAP (pozn. krajského akčního plánu)
- možnost čerpání dotačních prostředků OP VVV (vedlejším produktem MAP jsou informace pro MŠMT, které slouží k zacílení výzev pro podporu aktivit škol a aktivit spolupráce)
 - Pro aktivity škol jsou z OP VVV připraveny tzv. šablony, které se budou dále doplňovat a upřesňovat z průběžných informací z tvorby MAP.
 - Aktivity spolupráce se stanou podkladem pro zacílení výzev z různých zdrojů podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů.

Výstupem aktivit z MAP nemusí být vždy projekt, ale také jednoduché aktivity, které přispějí ke zkvalitnění koordinace a spolupráce v zájmu dětí a žáků.

Výstupem MAP však mohou být i aktivity, které mohou být uplatnitelné v žádostech o podporu ze strany nadací, místních samospráv, státních dotačních programů nebo jiných operačních programů. Sběr dat pro zacílení probíhá formou předávání průběžných monitorovacích zpráv poskytovateli dotace.

Na realizaci tohoto projektu – tvorbu MAP bude navazovat další výzva z OP VVV pro realizaci MAP+, kterou bude možné využít pro konkrétní realizaci naplánovaných aktivit v dokumentu MAP.



3. Analytická část

3.1 Obecná část analýzy

3.1.1 Základní informace o řešeném území, jeho vymezení

Pro realizaci MAP bylo jako území dopadu zvoleno území ORP Bystřice pod Hostýnem, které tvoří 14 obcí, na jejichž území se nachází 19 škol a školských zařízení. Vytvořený Místní akční plán se týká celého území, které bylo v rámci přípravy projektu vymezeno stanoviskem regionální stálé konference.

3.1.2 Analýza existujících strategických záměrů a dokumentů v území majících souvislost s oblastí vzdělávání

Strategie na území úrovni ORP:

- Strategický plán města Bystřice pod Hostýnem do roku 2025, perspektiva č.1 Sociální záležitosti a školství, prioritní osa 3.2 Vzdělávání a výchova.
- Strategie území správního obvodu ORP Bystřice pod Hostýnem v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a cestovního ruchu na období 2015–2024
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje území MAS Podhostýnska v letech 2014–2020

Strategie na vyšších územních úrovních:

- Strategie vzdělávání kraje – informace z jednotlivých etap přípravy MAP budou realizačním týmem předávány týmu KAP dle požadavků MŠMT a Zlínského kraje.
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje (2016–2020)

Soulad s národními strategickými dokumenty:

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR 2015–2020
- Strategie vzdělávání 2020
- Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016–2018



Tab. č. 1 Analýza návaznosti prioritních oblastí MAP na strategické dokumenty:

Návaznost oblastí MAP na strategické dokumenty	Priority MAP						
	1	2	3	4	5	6	7
Strategické dokumenty – výčet							
Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje (2016–2020)	X	X	X	X		X	X
Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR 2015–2020	X	X	X	X	X	X	X
Strategie vzdělávání 2015	X	X	X	X	X	X	X
Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016–2018	X		X		X	X	X
Strategie území správního obvodu ORP Bystřice pod Hostýnem v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a cestovního ruchu na období 2015–2024			X		X	X	X
Strategie komunitně vedeného místního rozvoje území MAS Podhostýnska v letech 2014–2020				X	X	X	
Akční plán rozvoje území správního obvodu obce s rozšířenou působností Bystřice pod Hostýnem pro období 2016–2017							
Strategický plán města Bystřice pod Hostýnem							



3.1.3 Charakteristika školství v řešeném území

Tab. č. 2 Přehled škol a školských zařízení na analyzovaném území:

Typ zařízení	Hodnota	% z celkového počtu obcí má uvedené zařízení	Komentář
Počet obcí s MŠ	9	64,29	Bystřice pod Hostýnem, Chvalčov, Chvalčov, Loukov, Osíčko, Podhradní Lhota, Rusava, Slavkov pod Hostýnem, Vítonice
Počet obcí se ZŠ jen 1. stupeň	5	35,71	Slavkov pod Hostýnem, Vítonice, Rusava, Loukov, Chvalčov
Počet obcí se ZŠ 1. a 2. stupeň	2	14,29	Bystřici pod Hostýnem, Rajnochovice
Počet středních škol	1	7,14	-
obory gymnázií	0	0	-
obory středních odborných škol a praktických škol	1	7,14	Střední škola nábytkářská a obchodní v Bystřici pod Hostýnem
obory středních odborných učilišť a odborných učilišť	0	0	-
Počet základních uměleckých škol	1	7,14	ZUŠ Bystřice pod Hostýnem
Počet konzervatoří	0	0	-
Počet jazykových škol	0	0	-
Počet vyšších odborných škol	0	0	-
Počet vysokých škol	0	0	-

Základní legislativa:

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona, ve znění pozdějších předpisů

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000335 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhlášky ke školskému zákonu
- Vyhlášky k zákonu o pedagogických pracovnících
- Ostatní vyhlášky
- Zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole)
- Zákon č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, v platném znění
- Zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zařízení), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon 243/2000 Sb., o rozpočtovém určení daní, ve znění pozdějších předpisů

Popis základního a předškolního vzdělávání správního obvodu

Škola je tradičně významnou součástí občanské vybavenosti obce, přispívající ke stabilitě obyvatel a sociální soudržnosti venkovského prostoru. V ORP je dnes evidováno 13 mateřských škol, z toho pět v samotné Bystřici pod Hostýnem.

Ve správním území jsou evidovány základní školy v 7 obcích. Plně organizované základní školy jsou v obcích Rajnochovice a Bystřice pod Hostýnem (kde jsou 2 základní školy, 1 speciální základní škola a 1 praktická základní škola). Ve zbývajících pěti obcích (Slavkov pod Hostýnem, Vítonice, Rusava, Loukov, Chvalčov) je základní škola pouze s prvním stupněm.

Dále poskytuje v Bystřici pod Hostýnem vzdělání Základní umělecká škola. Jedná se o tříoborovou uměleckou školu, která nabízí tři obory studia: hudebním, výtvarném a literárně – dramatickém. Tato ZUŠ má také čtyři odloučená pracoviště, po jednom v obcích Loukov a Rajnochovice a dvě pak v Bystřici pod Hostýnem.



Tab. č.3 Definice správního obvodu z pohledu předškolního a základního vzdělávání:

Skupina obcí s počtem obyvatel pro správní obvod Bystřice pod Hostýnem	do 199	200 až 499	500 až 999	1 000 až 1 999	2 000 až 4 999	5 000 až 9 999	10 000 až 19 999	20 000 až 49 999	50 000 až 99 999	nad 100 000	celkem
2005/2006–2016/2017											
Počet obcí	0	7	5	1	0	1	0	0	0	0	14
Počet ZŠ – 1. a 2. stupeň	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	3
Počet ZŠ – jen 1. stupeň	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet MŠ	0	3	4	1	0	5	0	0	0	0	13
Gymnázia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sloučené organizace (MŠ+ZŠ)	0	1	3	1	0	0	0	0	0	0	5
Počet jiných zařízení	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4

Zdroj: ČSÚ, vlastní šetření u obcí SO ORP

V tabulce popisujeme situaci v roce 2016/2017. Úplné základní školy jsou v Bystřici pod Hostýnem a Rajnochovicích. Základní školy s pouze prvním stupněm se nachází v obcích Slavkov pod Hostýnem, Vítonice, Rusava, Loukov, Chvalčov.

Více než polovina obcí na území ORP má mateřskou školu, ať už samostatnou, nebo sloučenou se základní školou.

Mezi jiná zařízení jsou v tabulce započítány: SVČ Včelín Bystřice pod Hostýnem, ZUŠ Bystřice pod Hostýnem, Základní škola praktická a Základní škola speciální Bystřice pod Hostýnem, Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna Bystřice pod Hostýnem.



Tab. č. 4 Počty škol/školských zařízení v jednotlivých obcích ORP Bystřice p. Host.:

ORP Bystřice pod Hostýnem	Z toho							
Název obce	Celkem ředitelství	MŠ	ZŠ	ZUŠ	SVČ	ZŠ speciální/ se speciálními třídami	MŠ speciální/ se speciálními třídami	Gymnázia
celkem škol	18	13	10	1	2	3	1	0
Bystřice pod Hostýnem	9	5	4	1	2	3	1	0
Chvalčov	1	1	1	0	0	0	0	0
Chomýž	1	1	0	0	0	0	0	0
Loukov	1	1	1	0	0	0	0	0
Osíčko	1	1	0	0	0	0	0	0
Podhradní Lhota	1	1	0	0	0	0	0	0
Rajnochovice	1	0	1	0	0	0	0	0
Rusava	1	1	1	0	0	0	0	0
Slavkov pod Hostýnem	1	1	1	0	0	0	0	0
Vítonice	1	1	1	0	0	0	0	0

Zdroj: Výkazy MŠMT, výroční zprávy, webové stránky obcí

Na území ORP Bystřice pod Hostýnem se nachází celkem 13 mateřských škol. V Bystřici pod Hostýnem je MŠ celkem 5, po jedné MŠ pak mají obce Chvalčov, Chomýž, Loukov, Osíčko, Podhradní Lhota, Rusava, Slavkov pod Hostýnem a Vítonice.

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem
r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000335 je realizovaný a financovaný s podporou ESF,
Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



Základní vzdělání zajišťuje na území ORP síť celkem 10 Základních škol, z nichž je 5 základních škol úplných a 5 neúplných. Základní školy se nacházejí v Bystřici pod Hostýnem, Rajnochovicích, Chvalčově, Loukově, Rusavě, Slavkově pod Hostýnem a Vítonicích.

V Bystřici pod Hostýnem se nachází 1 ZUŠ, která je jedinou školou svého druhu v celém ORP. Dále se zde také nacházejí dvě SVČ, kterými jsou Středisko volného času Včelín – Bystřice pod Hostýnem a SOS Kajuta – nízkoprahové zařízení pro děti a mládež. MŠ se speciální (logopedickou třídou) je na sledovaném území zřízena pouze jedna, a to v rámci MŠ Radost v Bystřici pod Hostýnem. V Bystřici pod Hostýnem je také jedna speciální ZŠ (ZŠ praktická a ZŠ speciální Bystřice pod Hostýnem), speciální třídy dále zřizují ZŠ Bratrství a Dětský domov se školou, ZŠ a ŠJ.

Na území ORP Bystřice pod Hostýnem se nenachází žádné školské zařízení, které by bylo spravováno církví.

Tab. č. 5 Pracovníci ve školství v SO ORP: (2016/2017)

Typ školy, zařízení	Průměrný přepočtený počet pracovníků		
	Celkem	Z toho	
		Pedagogů	Nepedagogů
2015/2016			
mateřské školy	59,3	46,9	12,4
základní školy	120,8	94,1	26,7
základní umělecké školy	23,1	20,3	2,8
gymnázia	0	0	0
mateřské školy pro děti se SVP	0	0	0
základní školy pro žáky se SVP	0	0	0
školní družiny a kluby	9,7	9,7	0
střediska pro volný čas dětí a mládeže	4,9	2,6	2,3
zařízení školního stravování	39,7	0	39,7
celkem rok 2016/2017	257,5	173,6	83,9

Od roku 2005 se počty pracovníků ve školství téměř nezměnili. U zaměstnanců základních škol došlo k poklesu o necelých 10 %.

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem
r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000335 je realizovaný a financovaný s podporou ESF,
Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



3.1.3.1.1 Základní vzdělávání

Tab. č.6 Počet ZŠ za ORP Bystřice pod Hostýnem:

SO ORP Bystřice pod Hostýnem	Počet základních škol		
	Celkem	Úplné	Neúplné
2005/2006–2016/2017			
Obec	8	3	5
Kraj	2	2	0
Církev	0	0	0
soukromá ZŠ	0	0	0
celkem	10	5	5

Zdroj: Výkazy MŠMT ČR

Tab. č. 7 Počet neúplných ZŠ v jednotlivých obcích ORP Bystřice pod Hostýnem:

SO ORP Bystřice pod Hostýnem	Celkem	z toho					
Název obce		Jednotřídní	Dvoutřídní	Trojtřídní	Čtyřtřídní	Pětitřídní	Vícetřídní
Celkem škol	10	0	2	2	1	1	4
Bystřice pod Hostýnem	4	0	0	0	0	1	3
Chvalčov	1	0	0	1	0	0	0
Loukov	1	0	0	0	1	0	0
Rajnochovice	1	0	0	0	0	0	1
Rusava	1	0	0	1	0	0	0
Slavkov pod Hostýnem	1	0	1	0	0	0	0
Vítonice	1	0	1	0	0	0	0

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem
r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000335 je realizovaný a financovaný s podporou ESF,
Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



Zdroj: Výkazy MŠMT ČR

V ORP Bystřice pod Hostýnem je celkem 6 neúplných ZŠ (v obcích Chvalčov, Loukov, Rusava, Slavkov pod Hostýnem, Vítovice a jedna v Bystřici pod Hostýnem).

Základní školy zřizované v ORP Bystřice pod Hostýnem

Tab. 8a ZŠ zřizované obcemi v obvodu ORP:

školní rok	Počet ZŠ	Samostat. ZŠ	Počet běžných tříd	Počet speciálních tříd	Počet žáků	Úvazek pedagoga	Počet žáků na 1 pedagoga	Počet žáků na třídu	Počet žáků na školu
2016/2017	8	3	63	0	1243	87,7	14,17	19,73	155,38
2015/2016	8	3	63	0	1240	87,4	14,13	19,68	155
2014/2015	8	3	65	1	1229	88,2	13,43	18,62	153,63
2013/2014	8	3	62	1	1221	87,9	13,41	19,38	152,63
2012/2013	8	3	62	1	1194	88,6	13,47	18,95	149,25
2011/2012	8	3	62	1	1176	87,5	13,44	18,67	147
2010/2011	8	3	65	1	1165	85,8	13,57	17,65	145,63
2009/2010	8	3	63	1	1183	88,1	13,42	18,48	147,88
2008/2009	8	3	63	1	1226	86,8	14,12	19,16	153,25
2007/2008	8	3	64	1	1279	89,7	14,25	19,68	159,88
2006/2007	8	3	69	1	1370	95,7	14,31	19,57	171,25

Z osmi škol zřizovaných obcemi v ORP Bystřice pod Hostýnem jsou pouze 3 školy samostatné, zbylé školy jsou vždy sloučené s MŠ.

ZŠ T.G. Masaryka (ul. Masarykovo nám. a ul. Nádražní) je v tabulce evidována jako jeden subjekt. I když se nachází na dvou různých adresách, má jako školské zařízení jedno společné identifikační číslo.

[Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000335 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.](#)



Po výrazném úbytku žáků v letech 2006-2011 dochází od roku 2012 k mírnému nárůstu počtu žáků ve školách, tato příznivá tendence pokračuje i v posledním sledovaném období (2016/2017).

Tab. 8b ZŠ ostatních zřizovatelů v obvodu ORP:

školní rok	Počet ZŠ	samostatné ZŠ	Počet běžných tříd	Počet speciálních tříd	Počet žáků	Úvazek pedagoga	Počet žáků na 1 pedagoga	Počet žáků na třídu	Počet žáků na školu
2016/2017	2	2	0	14	96	22,4	4,48	6,71	48
2015/2016	2	2	0	14	95	22,3	4,47	6,79	47,5
2014/2015	2	2	0	14	96	22,4	4,48	6,71	48
2013/2014	2	2	0	14	88	21,1	4,21	6,29	44
2012/2013	2	2	0	13	84	20,9	4,01	6,46	42
2011/2012	2	2	0	15	94	21,8	4,31	6,27	47
2010/2011	2	2	0	15	94	22,2	4,23	6,27	47
2009/2010	2	2	0	15	102	22,2	4,59	6,80	51
2008/2009	2	2	0	13	95	19,3	4,92	7,31	47,5
2007/2008	2	2	0	13	89	19,5	4,56	6,85	44,5
2006/2007	2	2	0	13	98	19,5	5,02	7,54	49

Zdroj: Výkazy MŠMT (M3), weby zřizovatelů

Školy uvedené v této tabulce nejsou zřizovány obcemi ORP Bystřice pod Hostýnem.

Na území SO ORP jde o 2 základní školy. Konkrétně jde o Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, ul. Havlíčkova 547, Bystřice pod Hostýnem, kde je zřizovatelem MŠMT ČR, a Základní škola praktická a ZŠ speciální, ul. Pod Dubíčkem 647, Bystřice pod Hostýnem zřizována Zlínským krajem.

Vzhledem k velmi specifickým potřebám svých žáků jsou tyto školy uvedeny v samostatné tabulce, aby nedocházelo ke zkreslení údajů při srovnání s běžnými ZŠ. I přes výrazná specifika těchto škol však můžeme sledovat podobný vývoj počtu žáků jako u škol běžných (viz. tabulka 8a)

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem
r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000335 je realizovaný a financovaný s podporou ESF,
Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



Tab. č. 9 Součásti základních škol v jednotlivých obcích ORP:

Název obce	Počet základních škol celkem	V nich součástí			
		ZŠ	MŠ	ŠD	ŠJ
Celkem	10	10	5	9	9
Bystřice pod Hostýnem	4	4	0	3	4
Chvalčov	1	1	1	1	1
Loukov	1	1	1	1	1
Rajnochovice	1	1	0	1	1
Rusava	1	1	1	1	1
Slavkov pod Hostýnem	1	1	1	1	1
Vítonice	1	1	1	1	0

Zdroj: Výkazy MŠMT (M3), weby zřizovatelů

Na území ORP Bystřice pod Hostýnem celkem 10 ZŠ, z toho je 5 ZŠ úplných a zbylých 5 ZŠ sloučených s MŠ. Všechny základní školy v ORP mají zřízenou školní družinu, jedinou výjimkou je Dětský domov se školou v Bystřici pod Hostýnem. Ten je zřízen jako typ ZŠ B23, tedy ZŠ praktická při zařízení pro výkon ústavní výchovy. Po vyučování jsou tedy klienti zařízení předáni vychovatelům na odděleních dětského domova.

Každá ZŠ také disponuje školní jídelnou, respektive vývařovnou s jídelnou. Jedinou výjimku tvoří ZŠ a MŠ Vítonice, kde je zřízena pouze výdejna.

Školy v ORP Bystřice pod Hostýnem dále disponují následujícím vybavením:

Bystřice pod Hostýnem – ZŠ T. G. Masaryka – tělocvična, školní dvorek, keramická dílna. ZŠ Havlíčkova – tělocvična, keramická dílna, posilovna, multifunkční hřiště, venkovní bazén se zastřešením. ZŠ Pod Dubíčkem – školní zahrada, tělocvična, internát. ZŠ Bratrství - 2x tělocvična, školní dvůr, posilovna, pozemky pro pěstelskou činnost.

ZŠ Chvalčov – tělocvična, posilovna, multifunkční hřiště, keramická dílna. ZŠ Loukov – tělocvična, školní zahrada, dopravní hřiště. ZŠ Rajnochovice – školní hřiště, tělocvična. ZŠ Rusava – hřiště, tělocvična. ZŠ Slavkov p/H. - školní zahrada a veřejná prostranství (např.: veřejné dětské hřiště u fotbalového hřiště) nebo kryté prostory hl. sálu centra komunitního



setkání v obci. ZŠ Vítonice - kulturní dům Vítonice s možností využití hl. sálu dětem a žákům zdejší školy, dětské hřiště, školní zahrada.

Tab. č. 10 Počty tříd a žáků v ZŠ zřizovaných obcemi ve školním roce 2016/2017 v ORP Bystřice pod Hostýnem:

	Počet škol	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na školu	Průměrný počet žáků na třídu
celkem	8	63	1243	155,38	19,73
Bystřice pod Hostýnem	2	41	918	459	22,4
Chvalčov	1	3	61	61	20,33
Loukov	1	3	43	43	14,33
Rajnochovice	1	8	107	107	13,38
Rusava	1	4	56	56	14
Slavkov pod Hostýnem	1	2	27	27	13,5
Vítonice	1	2	31	31	15,5

Zdroj: Výkazy MŠMT (M3), weby zřizovatelů

V osmi základních školách zřizovaných v ORP Bystřice pod Hostýnem obcemi bylo ve školním roce 2016/2017 celkem 63 tříd, které navštěvovalo 1243 žáků.

Naprostá většina žáků dochází do základních škol v Bystřici pod Hostýnem, dále následuje ZŠ Rajnochovice. Tyto dvě obce disponují základními školami úplnými, což koresponduje i s výrazně větším počtem žáků oproti základním školám v ostatních obcích, které jsou neúplné.



Tab. č. 11 Počet úplných a neúplných ZŠ v ORP Bystřice pod Hostýnem:

Název obce	Počet škol	Počet úplných škol	Počet neúplných škol
celkem	10	5	5
Bystřice pod Hostýnem	4	4	0
Chvalčov	1	0	1
Loukov	1	0	1
Rajnochovice	1	1	0
Rusava	1	0	1
Slavkov pod Hostýnem	1	0	1
Vítonice	1	0	1

Zdroj: Výkazy MŠMT, weby zřizovatelů

V ORP Bystřice pod Hostýnem je 5 úplných škol, které mají jak první i druhý stupeň (v Bystřici pod Hostýnem a Rajnochovicích). Pět škol je neúplných, tzn. škola má jen první stupeň (Slavkov pod Hostýnem, Chvalčov, Loukov, Rusava, Vítonice)

Tab. č. 12 Průměrný přepočtený počet pracovníků:

Školní rok	Celkem	Z toho	
		Pedagogů	Nepedagogů
2016/2017	257,5	173,6	83,9
2015/2016	259,3	174,4	84,9
2014/2015	257,2	172,5	84,7
2013/2014	255,4	171,2	84,2
2012/2013	254	170,7	83,3
2011/2012	245,5	164,6	80,9
2010/2011	243,7	161,5	82,2
2009/2010	243,2	160,2	83
2008/2009	240,7	157,4	83,3
2007/2008	243,9	159,3	84,6
2006/2007	246,5	159,2	87,3



Tab. č. 13 Údaje o pracovnících ZŠ v ORP Bystřice pod Hostýnem za rok 2016/2017:

ORP Bystřice pod Hostýnem		Fyzické osoby	Přepočtení na plně zaměstnané	
		Celkem	Celkem	Z toho ženy
Celkem učitelé		117	92,4	75,8
V tom vyučující	na 1. stupni	-	50,1	45,3
	na 2. stupni	-	42,3	30,6

Celkem pracuje na ZŠ 117 přepočtených pracovníků. Z toho 50,1 je na 1. stupni a 42,3 na 2. stupni. Ženy, zejména na 1. stupni, tvoří většinu zaměstnanců školy.

Tab. č. 14 Ostatní pedagog. prac. škol v ORP Bystřice pod Hostýnem rok 2016/2017:

SO ORP Bystřice pod Hostýnem		Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané	
		Celkem	Z toho ženy	Celkem	Z toho ženy
Asistenti pedagoga	pro žáky se zdravotním postižením	10	10	7,5	7,5
	pro žáky se sociálním znevýhodněním	0	0	0	0
Psychologové		1	1	0,5	0,5
Speciální pedagogové		0	0	0	0
Výchovní poradci		4	4	4	4



Školy zaměstnávají 10 asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením. Tuto profesi ve všech případech zastávají ženy. Žádná škola nezaměstnává asistenta pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním ani speciálního pedagoga. Na ZŠ působí dva školní psychologové a celkem 4 výchovní poradci.

Tab. č. 15 Počet absolventů ZŠ v ORP Bystřice pod Hostýnem:

Žáci, kteří ukončili školní docházku	2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/2017	
	Běžné třídy	Speciální třídy	Běžné třídy	Speciální třídy	Běžné třídy	Speciální třídy	Běžné třídy	Speciální třídy	Běžné třídy	Speciální třídy	Běžné třídy	Speciální třídy	Běžné třídy	Speciální třídy	Běžné třídy	Speciální třídy	Běžné třídy	Speciální třídy	Běžné třídy	Speciální třídy	Běžné třídy	Speciální třídy
1-5. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. ročník	1	2	1	1	0	1	0	0	0	4	0	1	0	0	4	0	5	0	1	0	0	0
8. ročník	2	3	4	6	2	2	6	3	3	8	0	4	2	5	0	3	2	4	2	6	0	0
9. ročník	198	19	207	18	164	19	141	21	127	21	124	18	112	17	131	17	113	16	123	18	120	0
10. ročník	0	2	0	3	0	3	0	2	0	1	0	2	0	1	0	1	0	3	0	1	0	0
Celkem	201	26	212	28	166	25	147	26	130	34	124	25	214	23	135	21	120	23	126	25	120	0
Žáci, kteří přešli do SŠ																						
5. ročník	8	0	6	0	4	0	6	0	3	0	3	0	0	0	4	0	2	0	3	0	2	0
7. ročník	4	0	1	0	0	0	4	0	5	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Žáci 1. r. s dodatečným odkladem PŠD	1	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
Celkem	13	0	7	0	7	0	10	0	9	0	4	0	1	0	5	0	3	1	3	0	2	0

Zdroj: Výkazy MŠMT (M3)

Žáci ve většině případů končí povinnou školní docházku v deváté třídě. Úbytek žáků 5. ročníků v souvislosti s odchodem na reálná gymnázia není v ORP Bystřice pod Hostýnem nijak významným faktorem.

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000335 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



Tab. č. 16 Přehled škol pro žáky se speciálním vzdělávacími potřebami v ORP:

	Celkem	Z toho zřízené			
		Krajem	Obcí	Církví	Soukromé
Ředitelství celkem	1	1	0	0	0
Z toho MŠ pro děti se zdravotním postižením	0	0	0	0	0
Mateřská škola při zdravotnickém zařízení	0	0	0	0	0
ZŠ pro žáky se zdravotním postižením	0	0	0	0	0
Základní škola při zdravotnickém zařízení	0	0	0	0	0
Základní škola praktická	2	2	0	0	0
Základní škola speciální	0	1	0	0	0
Přípravný stupeň ZŠ speciální	0	0	0	0	0

Zdroj: Statistická ročenka školství, Výkazy MŠMT (R13-01), webové stránky zřizovatelů, výroční zprávy škol

Na území SO ORP Bystřice pod Hostýnem je evidována jedna Základní škola praktická a Základní škola speciální, ul. Pod Dubíčkem 647 Bystřice pod Hostýnem, (typ ZŠ B21). Zřizovatelem je Zlínský kraj.

Dále je na analyzovaném území zřízená také ZŠ při zařízení pro výkon ústavní výchovy – Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Havlíčkova 547 Bystřice pod Hostýnem (typ ZŠ B23). Jejím zřizovatelem je MŠMT ČR, avšak v tab. č. 30 je tato ZŠ započítána pod krajského zřizovatele.

Jiné zřizovatele (obec, církev, soukromý zřizovatel) ZŠ pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na analyzovaném území neevidujeme.



Tab. č.17 Popis ZŠ v ORP Bystřice pod Hostýnem za školní rok 2016/2017:

Název ZŠ	Obec	Kapacit a	Počet žáků	Volná místa
Celkem za SO ORP		2176	1243	933
Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Bystřice pod Hostýnem, Havlíčkova 547	Bystřice pod Hostýnem	48	31	17
Základní škola T. G. Masaryka, Bystřice pod Hostýnem, Nádražní 56, okres Kroměříž, příspěvková organizace	Bystřice pod Hostýnem	560	428	132
Základní škola Bratrství Čechů a Slováků, Bystřice pod Hostýnem, Pod Zábřehem 1100, okres Kroměříž, příspěvková organizace	Bystřice pod Hostýnem	850	408	442
Základní škola praktická a Základní škola speciální Bystřice pod Hostýnem, Pod Dubíčkem 647	Bystřice pod Hostýnem	87	51	36
Základní škola a Mateřská škola Chvalčov, okres Kroměříž, příspěvková organizace	Chvalčov	150	61	89
Základní škola Rajnochovice, okres Kroměříž	Rajnochovice	200	107	93
Jubilejní základní škola T.G. Masaryka a Mateřská škola Rusava, okres Kroměříž, příspěvková organizace	Rusava	105	56	49
Základní škola a Mateřská škola Slavkov pod Hostýnem, příspěvková organizace	Slavkov pod Hostýnem	60	27	33
Základní škola a Mateřská škola Vítonice, okres Kroměříž, příspěvková organizace	Vítonice	36	31	5
Základní škola a Mateřská škola Loukov, okres Kroměříž	Loukov	80	43	37

Zdroj: Výkazy MŠMT (R13-01, M3), webové stránky, popř. výroční zprávy škol.

Kapacita škol je stanovována zřizovatelem. Kapacita škol v ORP Bystřice pod Hostýnem je 2176 žáků. Základní školy v ORP navštěvovalo ve školním roce 2016/2017 celkem 1278 žáků.

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem
r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000335 je realizovaný a financovaný s podporou ESF,
Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



Celkově je tedy kapacita základních škol v ORP Bystřice pod Hostýnem využita zhruba na 60 procent. Výrazně lepší stav můžeme sledovat u Základní školy T. G. Masaryka v Bystřici pod Hostýnem a Základní školy a Mateřská školy Vítonice, kde je kapacita školy využita na více než 80 procent. Výjimkou oproti průměru v opačném směru jsou Základní škola a Mateřská škola Chvalčov a Základní škola a Mateřská škola Slavkov pod Hostýnem, kde je využití kapacity zařízení výrazně nižší, okolo 40 procent.

Tab. č.18 Očekávaný vývoj počtu žáků ve správním obvodu ORP Bystřice pod Hostýnem:

Počet žáků správního obvodu	Počet	Volná místa (kapacita – počet žáků)	Počet žáků / kapacita v %
Kapacita všech ZŠ k 30.9. 2015	2176	----	----
Známy nárůst nebo úbytek kapacity k 30.9. 2018	nespecifikováno	----	----
Známy nárůst nebo úbytek kapacity k 30.9. 2023	nespecifikováno	----	----
Počet žáků k 30.9. 2015	1324	852	60,85 %
Předpoklad ke konci roku 2018	1281	895	58,87 %
Předpoklad ke konci roku 2023	1119	1057	51,42 %

Zdroj: Výkazy MŠMT (R13-01), ČSÚ

Českým statistickým úřadem (ČSÚ) byla poskytnuta data za Zlínský kraj. V rámci těchto dat neexistuje výhled pro menší územní jednotku, než je kraj jako celek. Podle údajů za ORP Bystřice pod Hostýnem (evidence zápisů dětí do ZŠ), bude pro rok 2016/2017 kapacita škol dostatečná.

Dle statistických údajů bude mít celkový počet dětí dosahující věku šest let klesající tendenci (zdroj: Projekce obyvatelstva v krajích ČR do roku 2050). Z projekce obyvatelstva ve Zlínském kraji do roku 2050 vyplývá, že by v roce 2018 mělo být v kraji celkem 29749 dětí ve věku



5-9 let (počítá se tedy s úbytkem 3,25%) a v roce 2023 již jen 25994 dětí ve věku 6-9 let (zde z projekce vychází úbytek až 15,5 % oproti roku 2015).

Pokud by se tyto projekce ukázaly být přesné (úbytek žáků ve věku 5-9 let až o 15,5%), klesla by při zachování stávajících kapacit základních škol v ORP Bystřice pod Hostýnem hodnota využití jejich kapacit do roku 2023 téměř na 50 procent.

Tab. č. 19 Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na přímé výdaje ve školství školám a školským zařízením ORP Bystřice pod Hostýnem v tis. Kč:

rok		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
mzdové prostředky celkem		48 788	48 761	53 338	51 909	53 994	56 928	57 965	58 540	59 350
z toho	platy	48 355	48 395	53 066	51 539	53 230	55 874	56 995	57 554	58 318
	ostatní osobní náklady	433	366	272	370	764	1 054	970	986	1 032
související odvody a ostatní neinvestiční výdaje		19 115	1 911	19 468	18 947	19 708	20 779	21 158	22 320	22 960
neinvestiční výdaje celkem		67 903	50 672	72 806	70 855	73 701	77 707	79 123	80 860	82 310