



Spolufinancováno
Evropskou unií



Příloha č.1

Naplňování aktivit implementace v projektu MAP II v období 1.7.2018-30.6.2022

Souhrnný Výstup: Realizace Klíčových Aktivit MAP

Období: 1.7.2018 - 30.6.2022

Aktivity a Výsledky:

- 1. Spolupráce škol v oblasti polytechnického vzdělávání:**
 - Realizováno ve spolupráci s Malou technickou univerzitou.
 - Hlavním cílem bylo interaktivně přiblížit technické profese a jevy dětem.
 - Úspěšně proběhly projektové dny, děti a žáci získali praktické zkušenosti a diplomy za účast.
- 2. Spolupráce škol a knihoven v oblasti čtenářské gramotnosti:**
 - Knihovny uspořádaly workshopy, autorská čtení a besedy.
 - Děti získaly slabikáře a účastnily se tvůrčích dílniček.
 - Akce jako "Noc s Andersenem" obohatily děti o nové zkušenosti.
- 3. Spolupráce škol se ZUŠ v oblasti čtenářské gramotnosti a polytechnického vzdělávání:**
 - Workshopy na zlepšení verbálních a neverbálních vyjadřovacích schopností dětí.
 - Programy inspirované obrázky Josefa Lady a dalšími.
- 4. Mezigenerační potkávání a budování regionální identity:**
 - Projekt "Příběhy našich sousedů" zapojil žáky do dokumentace příběhů pamětníků.
 - Akce prohloubila úctu ke starším a pomohla budovat komunitu.
- 5. Spolupráce škol a neformálních NNO:**
 - Akce jako "Zábavné odpoledne s Kajutou" podporovaly spolupráci s rodiči a rozvoj gramotnosti dětí.
 - Děti plnily úkoly zaměřené na matematiku a přírodovědu.
- 6. Exkurze dětí do center polytechnického vzdělávání:**
 - Návštěvy center, muzeí a ekocenter posilovaly zájem o technické a přírodovědné obory.
 - Děti navštívily výstavu Titanic v Brně, Svět techniky v Ostravě a další.
- 7. Spolupráce zástupců škol, sociálních a zdravotních služeb:**
 - Kulaté stoly a diskuze zaměřené na podporu dětí ohrožených sociálním nebo jiným znevýhodněním.
 - Setkání zaměřená na posilování rodičovských kompetencí a prevenci rizikového chování.
- 8. Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání:**

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo:

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008304



Spolufinancováno
Evropskou unií



- Semináře a workshopy pro pedagogy na aktuální témata inkluzivního vzdělávání a gramotnosti.
 - Výměna zkušeností mezi školami.
9. **Exkurze dětí v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti:**
- Návštěvy divadelních představení a následné zpracování recenzí a článků.
 - Programy podporující čtenářskou pregramotnost a zájem o kulturu.

Zdůraznění plnění cílů:

- **Cíl 1.1:** Podpora předškolního vzdělávání a inkluze byla dosažena prostřednictvím aktivit s Malou technickou univerzitou a ZUŠ.
- **Cíl 1.3:** Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání byl úspěšně realizován díky exkurzím a praktickým workshopům.
- **Cíl 1.5:** Posílení čtenářské a matematické gramotnosti bylo dosaženo prostřednictvím spolupráce s knihovnami a ZUŠ.
- **Cíl 2.1:** Inkluzivní vzdělávání a podpora ohrožených dětí byly podporovány kulatými stoly a diskuzemi.
- **Cíl 3.1:** Výměna zkušeností a vzdělávání pracovníků byly zajištěny semináři a workshopy.
- **Cíl 3.2:** Budování regionální identity a spolupráce s komunitou byly podpořeny projektem "Příběhy našich sousedů".

1.7.2019 - 31.12.2019

Aktivity a Výsledky:

1. **Spolupráce škol v oblasti polytechnického vzdělávání:**
 - Pokračovaly projektové dny a lekce s Malou technickou univerzitou.
 - Děti se účastnily aktivit jako "Hrajeme si na stavitele města" a "Hrajeme si na architekty".
2. **Spolupráce škol a knihoven:**
 - Knihovny pokračovaly v organizaci tematických workshopů a autorských čtení.
 - Aktivity jako "Hrátky s hlavolamy" a "Podzimní tvořivá dílnička" rozvíjely čtenářskou pregramotnost.
3. **Spolupráce škol se ZUŠ:**
 - Realizovány programy jako "S podzimním větrem" a "Vánoční cunknutí".
 - Děti se účastnily výtvarných a hudebních her inspirovaných různými tématy.
4. **Spolupráce škol a neformálních NNO:**
 - Akce "Zábavné odpoledne s Kajutou" pokračovaly s novými úkoly a aktivitami.
 - Děti získaly nové znalosti z historie a geografie.
5. **Exkurze dětí:**
 - Děti z MŠ a ZŠ navštívily Vida centrum Brno a další centra polytechnického vzdělávání.
 -

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008304



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

6. **Spolupráce zástupců škol, sociálních a zdravotních služeb:**
 - Proběhly setkání na téma prevence rizikového chování a nabídky programů neziskových organizací.
7. **Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání:**
 - Další semináře a workshopy na aktuální témata inkluzivního vzdělávání a gramotnosti.
8. **Exkurze dětí v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti:**
 - Děti navštívily divadelní představení a zpracovávaly články a recenze.
9. **Kabinet ředitelů škol:**
 - Zahájena činnost Kabinetu ředitelů škol, kde si zástupci škol vyměňovali zkušenosti a projednávali příklady dobré praxe.

Zdůraznění plnění cílů:

- **Cíl 1.1, 1.3, 1.5:** Pokračování podpory předškolního vzdělávání, polytechnického vzdělávání a rozvoje gramotnosti.
- **Cíl 2.1, 3.1, 3.2:** Inkluzivní vzdělávání, vzdělávání pracovníků a budování regionální identity byly podpořeny setkáními a semináři.
- **Cíl 3.3:** Spolupráce s komunitou a rodiči byla posílena prostřednictvím aktivit s neformálními NNO.

1.1.2020 - 30.6.2020

Aktivity a Výsledky:

1. **Spolupráce škol v oblasti polytechnického vzdělávání:**
 - Realizovány lekce s Malou technickou univerzitou do února 2020, poté přerušeno kvůli pandemii.
2. **Spolupráce škol a knihoven:**
 - Aktivity přerušeny kvůli pandemii.
3. **Spolupráce škol se ZUŠ:**
 - Aktivity přerušeny kvůli pandemii.
4. **Spolupráce škol a neformálních NNO:**
 - Realizována aktivita "Život ve tmě" pro ZŠ Vítonice a přednáška "Voda pro les" na Rusavě.
5. **Exkurze dětí:**
 - Exkurze do Vida centra Brno.
6. **Spolupráce zástupců škol, sociálních a zdravotních služeb:**
 - Aktivity přerušeny kvůli pandemii.
7. **Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání:**
 - Aktivity přerušeny kvůli pandemii.
8. **Exkurze dětí v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti:**
 - Divadelní představení do února 2020.
9. **Kabinet ředitelů škol:**
 - Realizován seminář na téma "Prevence digitální demence".



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Zdůraznění plnění cílů:

- **Cíl 1.1, 1.3, 1.5:** Aktivity částečně realizovány do února 2020, poté omezeny kvůli pandemii.
- **Cíl 2.1, 3.1, 3.2:** Inkluzivní vzdělávání a vzdělávání pracovníků přerušeno kvůli pandemii.
- **Cíl 3.3:** Omezené aktivity s neformálními NNO kvůli pandemii.

1.7.2020 - 30.6.2021

Aktivity a Výsledky:

- 1. Spolupráce škol v oblasti polytechnického vzdělávání:**
 - Pokračování projektových dnů a aktivit s Malou technickou univerzitou.
 - Zahrnutí nových online forem výuky kvůli pandemii.
 - Příklady aktivit: "Hrajeme si na stavitele města", "Hrajeme si na architektky".
- 2. Spolupráce škol a knihoven v oblasti čtenářské gramotnosti:**
 - Online workshopy, autorská čtení a besedy.
 - Virtuální dílny a aktivity na podporu čtenářské gramotnosti.
- 3. Spolupráce škol se ZUŠ v oblasti čtenářské gramotnosti a polytechnického vzdělávání:**
 - Online workshopy a umělecké dílny inspirované různými tématy.
 - Programy podporující kreativitu a umělecké vyjadřování dětí.
- 4. Mezigenerační potkávání a budování regionální identity:**
 - Projekt "Příběhy našich sousedů" přizpůsoben online formě.
 - Dokumentace příběhů pamětníků prostřednictvím videohovorů a online rozhovorů.
- 5. Spolupráce škol a neformálních NNO:**
 - Online aktivity a soutěže zaměřené na matematiku, přírodovědu a historii.
 - Webináře pro rodiče a děti na různá témata.
- 6. Exkurze dětí do center polytechnického vzdělávání:**
 - Virtuální exkurze do technických a vědeckých center.
 - Online návštěvy muzeí a ekocenter.
- 7. Spolupráce zástupců škol, sociálních a zdravotních služeb:**
 - Online kulaté stoly a diskuze zaměřené na podporu dětí ohrožených sociálním nebo jiným znevýhodněním.
 - Webináře na téma prevence rizikového chování a podpora rodičovských kompetencí.
- 8. Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání:**
 - Online semináře a workshopy na aktuální témata inkluzivního vzdělávání a gramotnosti.
 - Výměna zkušeností mezi školami prostřednictvím virtuálních setkání.
- 9. Exkurze dětí v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti:**
 - Virtuální divadelní představení a následné zpracování recenzí a článků.
 - Programy podporující čtenářskou gramotnost a zájem o kulturu.

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008304



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Zdůraznění plnění cílů:

- **Cíl 1.1:** Podpora předškolního vzdělávání a inkluze prostřednictvím online aktivit.
- **Cíl 1.3:** Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání prostřednictvím virtuálních exkurzí a workshopů.
- **Cíl 1.5:** Posílení čtenářské a matematické gramotnosti díky online spolupráci s knihovnami a ZUŠ.
- **Cíl 2.1:** Inkluzivní vzdělávání a podpora ohrožených dětí prostřednictvím online setkání a webinářů.
- **Cíl 3.1:** Výměna zkušeností a vzdělávání pracovníků prostřednictvím online seminářů a workshopů.
- **Cíl 3.2:** Budování regionální identity a spolupráce s komunitou prostřednictvím virtuálních projektů.
- **Cíl 3.3:** Spolupráce s komunitou a rodiči prostřednictvím online aktivit s neformálními NNO.

1.7.2021 - 30.6.2022

Aktivity a Výsledky:

- 1. Spolupráce škol v oblasti polytechnického vzdělávání:**
 - Pokračování aktivit s Malou technickou univerzitou.
 - Kombinace online a prezenčních projektových dnů podle aktuálních možností.
 - Příklady aktivit: "Hrajeme si na stavitele města", "Hrajeme si na architektky".
- 2. Spolupráce škol a knihoven v oblasti čtenářské gramotnosti:**
 - Obnova prezenčních workshopů, autorských čtení a besed.
 - Pokračování virtuálních dílen a aktivit na podporu čtenářské pregramotnosti.
- 3. Spolupráce škol se ZUŠ v oblasti čtenářské gramotnosti a polytechnického vzdělávání:**
 - Prezenční workshopy a umělecké dílny inspirované různými tématy.
 - Programy podporující kreativitu a umělecké vyjadřování dětí.
- 4. Mezigenerační setkávání a budování regionální identity:**
 - Projekt "Příběhy našich sousedů" přizpůsoben aktuálním možnostem, kombinace prezenčních a online aktivit.
 - Dokumentace příběhů pamětníků prostřednictvím videohovorů a osobních rozhovorů.
- 5. Spolupráce škol a neformálních NNO:**
 - Kombinace online a prezenčních aktivit a soutěží zaměřených na matematiku, přírodovědu a historii.
 - Webináře a prezenční setkání pro rodiče a děti na různá témata.
- 6. Exkurze dětí do center polytechnického vzdělávání:**
 - Obnova prezenčních exkurzí do technických a vědeckých center.
 - Pokračování virtuálních návštěv muzeí a ekocenter.
- 7. Spolupráce zástupců škol, sociálních a zdravotních služeb:**
 - Kombinace online a prezenčních kulatých stolů a diskuzí zaměřených na podporu dětí ohrožených sociálním nebo jiným znevýhodněním.

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV“ je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008304



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- Webináře a prezenční setkání na téma prevence rizikového chování a podpora rodičovských kompetencí.
- 8. **Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání:**
 - Kombinace online a prezenčních seminářů a workshopů na aktuální témata inkluzivního vzdělávání a gramotnosti.
 - Výměna zkušeností mezi školami prostřednictvím virtuálních a prezenčních setkání.
- 9. **Exkurze dětí v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti:**
 - Obnova prezenčních divadelních představení a následné zpracování recenzí a článků.
 - Pokračování virtuálních programů podporujících čtenářskou pregramotnost a zájem o kulturu.

Zdůraznění plnění cílů:

- **Cíl 1.1:** Podpora předškolního vzdělávání a inkluze prostřednictvím kombinace online a prezenčních aktivit.
- **Cíl 1.3:** Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání prostřednictvím virtuálních i prezenčních exkurzí a workshopů.
- **Cíl 1.5:** Posílení čtenářské a matematické gramotnosti díky kombinaci online a prezenční spolupráce s knihovnami a ZUŠ.
- **Cíl 2.1:** Inkluzivní vzdělávání a podpora ohrožených dětí prostřednictvím kombinace online a prezenčních setkání a webinářů.
- **Cíl 3.1:** Výměna zkušeností a vzdělávání pracovníků prostřednictvím online a prezenčních seminářů a workshopů.
- **Cíl 3.2:** Budování regionální identity a spolupráce s komunitou prostřednictvím kombinace virtuálních a prezenčních projektů.
- **Cíl 3.3:** Spolupráce s komunitou a rodiči prostřednictvím online i prezenčních aktivit s neformálními NNO.

Závěr

MAP byl úspěšně realizován i přes omezení způsobená pandemií COVID-19. Flexibilní přístup zahrnující kombinaci online a prezenčních aktivit umožnil pokračování v dosahování stanovených cílů. Významná byla zejména podpora polytechnického vzdělávání, čtenářské gramotnosti, inkluzivního vzdělávání a spolupráce s komunitou.