



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt:
**„Místní akční plán rozvoje vzdělávání
na území ORP Bystřice pod Hostýnem III“**

**Akční roční plán MAP
pro ORP Bystřice pod Hostýnem
na období 2025**

část dokumentu III – OPATŘENÍ



Listopad 2023

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem III“, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022952. Tento projekt je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



OBSAH

Předmluva	3
Přehled všech témat podpory plánovaných aktivit.....	4
Cíle a aktivity pro přípravu a realizaci	5
1.1. Zkvalitnění výuky na MŠ a zlepšení klimatu školy.....	5
1.2. Zlepšování čtenářské a matematické gramotnosti dětí a žáků.....	12
1.3. Podpora polytechnického vzdělávání	14
1.4. Podpora jazykového vzdělávání.....	18
1.5. Podpora volnočasových a pohybových aktivit a jejich zázemí	19
1.6. Podpora digitálního vzdělávání.....	21
2.1. Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	22
2.2. Rozvoj pedagogických kompetencí a odborná podpora pedagogů.....	23
2.3. Zlepšení informovanosti a povědomí o inkluzivním vzdělávání mezi pedagogy a veřejností.....	24
3.1. Zlepšení spolupráce a výměna zkušeností mezi školami	25
3.2. Rozvoj spolupráce mezi vzdělávacími institucemi, rodiči a dětmi.....	26
3.3. Zlepšení spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou a zvýšení počtu odborníků na školách	27
Závěr	31



Předmluva

Akční roční plán, který je třetí a zároveň poslední částí dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území OPR Bystřice pod Hostýnem III“, zahrnuje plán realizace aktivit na období **kalendářního roku 2025**.

Dokument vznikl na základě partnerské spolupráce a komunikace aktérů ve vzdělávání z území ORP Bystřice pod Hostýnem a návrhy uvedených aktivit tak vychází z námětů projednaných na jednáních pracovních skupin. V tomto dokumentu je rozpracován SR MAP do konkrétních aktivit, jejichž realizací bude dosaženo stanovených cílů.

Definované **aktivity spolupráce** mohou být realizovány z různých dotačních zdrojů, z vlastních zdrojů škol, ze zdrojů zřizovatelů, z krajských rozpočtů apod. Výstupem činnosti Pracovní skupiny pro Financování jsou mimo jiné tzv. Dotační listy, které definují různorodé dotační možnosti a příležitosti.

Tímto je zajištěno efektivní vyhledávání a definování konkrétního dotačního titulu pro danou aktivitu škol a aktivitu spolupráce. Dotační listy podléhají pravidelné měsíční aktualizaci a obdrží je vždy každý ředitel do projektu zapojené školy a každý relevantní zřizovatel.

Každá z uvedených aktivit spolupráce má níže uvedená společná specifika:

- Území dopadu: ORP Bystřice pod Hostýnem
- Odpovědnost za přípravu a realizaci dané aktivity: projektový tým projektu „MAP“
- Partneri: školy, zřizovatelé škol, organizace neformálního vzdělávání, veřejnost, popř. další relevantní partneři
- Časový plán realizace: 2025
- Potencionální žadatelé – počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: max. 23 základních a mateřských škol z území ORP Bystřice pod Hostýnem
- Do aktivit spolupráce škol s jinými subjekty se zapojí vždy více škol z území. Představitelé škol si získané poznatky a zkušenosti vymění na pravidelném setkání Kabinetu ředitelů škol. Tím bude naplněn aspekt spolupráce.
- Identifikace cílové skupiny je uvedena u každé definované aktivity.
- Zdroje a způsob financování: Operační programy, obecní rozpočty zřizovatelů škol, rozpočty škol, jiné zdroje. Dotační prostředky dle aktualizované verze dokumentu „Dotační listy“
- Odhad finančních nákladů – neurčeno
- Přípustné místo realizace v případě financování MAP IV: území České republiky

Uvedená opatření je možné je realizovat i nadále prostřednictvím aktivit škol, tj. projektů zjednodušeného financování z OP JAK (tzv. šablon), s alokací umožňující podporu každému vzdělávacímu subjektu individuálně.

Pro celý tento dokument platí, že popis cíle opatření odpovídá popisu cíle aktivity spolupráce a související investiční záměry do oblasti vzdělávání je přílohou strategického rámce – části II komplexního dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem“.

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem III“, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022952. Tento projekt je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



Přehled všech témat podpory plánovaných aktivit

č.	rozlišení	název tématu v souladu se Specifickými pravidly výzvy MAP
1	hlavní	téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
2	hlavní	téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
3	hlavní	téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
4	průřezové	proměna obsahu a způsobu vzdělávání
5	průřezové	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
6	průřezové	digitální kompetence k celoživotnímu učení
7	průřezové	snížování nerovností v přístupu ke vzdělávání
8	průřezové	spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ
9	volitelné	rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
10	volitelné	rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
11	volitelné	výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
12	volitelné	mediální gramotnost
13	volitelné	rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
14	volitelné	rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
15	volitelné	rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
16	volitelné	wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)

Relevantní témata podpory jsou číselnou vazbou uvedena a u každé aktivity spolupráce

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem III", registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022952. Tento projekt je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



Cíle a aktivity pro přípravu a realizaci

Cíl

1.1. Zkvalitnění výuky na MŠ a zlepšení klimatu školy

Přehled a
název opatření
pro plnění cíle

1.1.1. Zajistit spolupráci škol s organizacemi neformálního vzdělávání s využitím moderních přístupů, které povedou k rozvoji klíčových kompetencí, zajistit odborné vzdělávání pracovníků, společné vzdělávání pro děti a vybudovat prostor pro získávání poznatků a výměnu zkušeností aktérů ve vzdělávání

Odůvodnění
výběru
opatření na
základě místní
analýzy

Definovaná opatření naplňují cíl č.1.1., které tematicky zastřešuje priorita č.1. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje Předškolní vzdělávání a péče: Dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba, Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity škol, popř. dalších subjektů: PŘÍLEŽITOST PŘÍLEŽITOST

*V rámci opatření 1.1.1. mohou být aktivity hrazeny z tzv. šablon OP JAK (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována. **Přehled aktivit spolupráce je uveden v příloze č.1***

Plněním cíle se bude zabývat vytvořená relevantní Pracovní skupina v souladu s popisem činností v dokumentu Specifická část výzvy Akční plánování v území - MAP, v aktuálně platné verzi.

Aktivity spolupráce:
PŘÍLEŽITOST

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

1.1.1.A) Spolupráce škol s odborníky, NNO a s dalšími organizacemi neformálního vzdělávání – spolupráce škol s Malou technikou

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol a dalších relevantních aktérů v oblasti vzdělávání, prostřednictvím které bude zajištěna podpora polytechnického a digitálního vzdělávání pro děti, žáky i pedagogy. Spolupráce bude probíhat v rámci realizace projektu MAP IV, jeho implementační části v předmětné oblasti.

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem III“, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022952. Tento projekt je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



Cílová skupina:

- pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
- vedení škol
- děti, žáci škol

Aktivita spolupráce je tematicky zaměřena především na podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, dále také na rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním a na podporu pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podporu managementu třídních kolektivů.

Cílem aktivity je co nejdříve a na základě přirozené hravosti a poznání světa kolem sebe, vzbudit zájem dětí i pedagogických pracovníků o technické a přírodovědné obory a o problematiku digitálního světa kolem nás. Prostřednictvím programů vypěstovat v dětech vztah k reálnému světu a přispět k rozvoji technického a digitálního vzdělávání již u předškolních dětí a u dětí 1.-3. ročník ZŠ, a také přispět k rozvoji technické a logické dovednosti dětí. Podpořena bude také kreativita, tvořivost a iniciativa. Jedná se o spolupráci Malou technickou a Malou digitální univerzitou.

Ve školách budou probíhat tzv. Projektové dny. Hlavním cílem je přiblížit dětem a žákům interaktivně a prakticky fungování některých profesí a technických jevů. Dílčími cíli je co nejdříve a na základě přirozené hravosti a poznání světa kolem sebe, vzbudit zájem dětí, žáků a také pedagogických pracovníků o technické obory. Prostřednictvím tohoto programu je pěstován v dětech vztah k reálnému světu a přispívá k rozvoji technického vzdělávání již u předškolních dětí. Lekce jsou připraveny nejen s pedagogy a psychologem, ale také s architektem či projektanty. Děti a žáci jsou tak přímými účastníky námětových lekcí.

Dále ve školách proběhne vzdělávací program DIGI bez DIGI pro předškolní děti a děti 1-3 třídy na témata základy prevence neuváženého chování na internetu a rozvoj logického a informativního myšlení. Důraz je kladen na poznání digitálního světa tzv. screenless (žádné monitory), na koberci, formou hry a prožitkem. Zúčastnění budou o tématech z digitálního světa seznámeni názorně a jednoduše, zaměření je na prevenci neuváženého používání digitálních technologií. Program bude realizován formou hry s prožitkem se zkušeným lektorem, přímo ve třídě, bez použití tabletů a počítačů s originálními pomůckami. Kromě prevence neuváženého chování na internetu dojde také k logickým hrám na podporu rozvoje informatického a logického myšlení. Logické hry budou jako moderní forma výuky realizovány prostřednictvím projektových dnů. Pro pedagogy bude uspořádán interaktivní workshop, kdy se naučí, jak vybraná témata mohou probírat s dětmi, jak je srozumitelně provést světem internetu a jak s nimi mluvit o sdílení osobních informací na něm. Představíme zásobník úkolů pro podporu rozvoje informatického a logického myšlení. Malá univerzita není žádným způsobem provázána s firmami, je nezávislá, má akreditaci MŠMT a vlastní pečeti kvality.



Zkušenost a dobrou praxi si zástupci jednotlivých škol v rámci případné realizace vymění na společných setkáních v rámci Kabinetu ředitelů škol – aktivita spolupráce 1.1.1.G.

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátory: min. 20 lekcí MTU ročně, min 5 programů DIGI ročně zapojení min.5 škol
- Témata podpory č.: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

1.1.1.B) Spolupráce škol a neformálních organizací s knihovnami

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol a dalších relevantních aktérů s knihovnami z území v oblasti vzdělávání v rámci realizace projektu MAP IV, jeho implementační části v předmětné oblasti.

Cílová skupina:

- pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
- vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé
- zástupci knihoven z ORP Bystřice pod Hostýnem
- děti, žáci škol a rodiče dětí a žáků (případně ostatní rodinný příslušníci)

Aktivita spolupráce je tematicky zaměřena především na podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, dále také na rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním a na podporu pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podporu managementu třídních kolektivů.

Prostřednictvím spolupráce projektu MAP IV s knihovnami v regionu budou probíhat různé aktivity s možností zapojení rodičů dětí a žáků. Jedná se o různé tematické workshopy, autorská čtení, besedy, divadla, tvořivé dílničky, pasování čtenářů a další podobné akce s primárním cílem rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti a také dalších souvisejících gramotností a kompetencí. Na tyto akce budou s cílem předání dobré praxe také pozváni ostatní zástupci knihoven z regionu ORP Bystřice pod Hostýnem.

Zkušenost a dobrou praxi si zástupci jednotlivých škol v rámci případné realizace vymění a společných setkáních v Kabinetu ředitelů škol – aktivita spolupráce 1.1.1.G.

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátory: min. 10 akcí ročně, zapojení min.3 škol
- Témata podpory č.: 1,2,3,4,5,7,8,9,10,11, 14, 15



1.1.1.C) Spolupráce škol se ZUŠ

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol a dalších relevantních aktérů se Základní uměleckou školou Bystřice pod Hostýnem v oblasti vzdělávání v rámci realizace projektu MAP IV, jeho implementační části v předmětné oblasti.

Cílové skupiny:

- pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
- vedení škol
- děti, žáci škol
- rodiče dětí a žáků (případně ostatní rodinný příslušníci)

Aktivita spolupráce je tematicky zaměřena především na podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, dále také na rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním a na podporu pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podporu managementu třídních kolektivů.

Prostřednictvím spolupráce projektu MAP IV se Základní uměleckou školou Bystřice pod Hostýnem proběhne blog pracovních workshopů (dílů) pro děti z MŠ a žáky 1. tříd ZŠ, a také pro přítomné pedagogy, zaměřené na hudebně – výtvarné činnosti, na zlepšení vyjadřovacích schopností dětí ve verbální i nonverbální formě, na zvýšení čtenářské a matematické pre/gramotnosti žáků a na podporu polytechnického vzdělávání a také na ostatní související gramotnosti a kompetence. Cílem je zvýšení zájmu o tvořivé činnosti dětí a podpora jejich manuální zručnosti.

Úkoly budou zadávány jednotlivcům, tak i skupinám, aby se děti učily samostatnosti, ale také kooperaci. Workshop bude určen maximálně pro 15 dětí tak, aby byla zajištěna jeho efektivita. Na workshopu se zároveň pedagogický pracovník naučí nové metody a techniky, které zařadí do běžného programu třídy, aby docházelo ke zlepšování vyjadřovacích schopností dětí.

Zkušenost a dobrou praxi si zástupci jednotlivých škol v rámci případné realizace vymění a společných setkáních v Kabinetů ředitelů škol. – aktivita spolupráce 1.1.1.G.

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátory: min. 4 akce ročně, zapojení min.3 škol
- Témata podpory č: 1,2,3,4,5,7,8,9, 11, 12,14



1.1.1.D) Exkurze pro rozvoj čtenářské pre/gramotnosti

Popis a cíl aktivity spolupráce:

Prostřednictvím spolupráce projektu MAP IV se školami budou probíhat námětové exkurze, prostřednictvím kterých budou pedagogové, žáci základních a děti mateřských škol účastníky metod a forem výchovně vzdělávacího procesu, které rozvíjejí klíčové gramotnosti a také občanské a sociální kompetence.

Vybraní studenti II. stupně napříč základními školami, navštíví dané představení (divadlo, muzikál, operu, balet atd..). Na základě představení zpracují článek, recenzi a nejlepší bude vybrána a zveřejněna v tisku, na facebookových stránkách projektu. Zpracovaný článek bude zároveň sloužit jako publicita aktivit projektu. Žáci prvního stupně základních škol, budou namísto zprávy zpracovávat grafický projekt, kdy se pokusí vyjádřit obsah představení jinou než psanou formou, se ztvárněním jim pomůžou rodiče, kterým žáci doma příběh převypráví. Doba trvání exkurze – celodenní akce.

Cílové skupiny:

- pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
- vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé
- děti, žáci škol

Aktivita spolupráce je tematicky zaměřena především na podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, dále také na rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním a na podporu pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podporu managementu třídních kolektivů.

Zkušenost a dobrou praxi si zástupci jednotlivých škol v rámci případné realizace vymění a společných setkáních v Kabinetu ředitelů škol – aktivita spolupráce 1.1.1.G.

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátory: min. 3 exkurze ročně, zapojení min.3 škol
- Témata podpory č.: 1,2,3,4,5,7,8,11,14



Aktivita 1.1.1.E) Inspirativní výjezdy pedagogů škol za přenosem zkušeností

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol a dalších relevantních aktérů se v oblasti vzdělávání v rámci realizace projektu MAP IV, jeho implementační části v předmětné oblasti.

Cílové skupiny:

- pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
- vedení škol a školských zařízení
- pracovníci školských poradenských zařízení

Aktivita spolupráce je tematicky zaměřena především na podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, dále také na rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním a na podporu pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podporu managementu třídních kolektivů.

Jedná se o inspirativní výjezdy - exkurze pro ředitele a pedagogické pracovníky škol z území ORP Bystřice pod Hostýnem do škol v jiných regionech. Cílem je zjistit „jak to chodí na jiných školách“, možnost seznámit se s tím, jak fungují školy v regionech ČR a čím je možné se od těchto škol inspirovat. Bude se jednat o projednání témat z oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, polytechniky, cizích jazyků, kulturní a sociální gramotnosti, podnikavosti, kreativity, iniciativy, kultury, tvořivosti, generační sounáležitosti, digitálních technologií apod. Doba trvání exkurze – celodenní akce.

Zkušenost a dobrou praxi si zástupci jednotlivých škol v rámci případné realizace vymění a společných setkáních v Kabinetu ředitelů škol – aktivita spolupráce 1.1.1.G.

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátory: min.2 akce ročně, zapojení min.3 škol
- Témata podporu č: 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15,16

Aktivita 1.1.1.F) Společné vzdělávání s využitím moderních didaktických forem

Popis a cíl aktivity spolupráce:

Proběhnou minimálně 3 vzdělávací aktivity/akce během 12 po sobě jdoucích měsíců pro cílovou skupinu dětí, žáci ZŠ nebo děti a žáci z marginalizovaných skupin jako jsou například Romové, nebo děti, žáci a studenti ze sociálně znevýhodněného prostředí, či ohrožení školním neúspěchem.

Vzdělávací aktivity budou realizovány moderní didaktickou formou s využitím vzdělávacích zdrojů vytvořených v OP VVV/OP JAK.

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem III“, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022952. Tento projekt je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



Dále proběhnou minimálně 3 vzdělávací aktivity/akce během 12 po sobě jdoucích měsíců pro pracovníky ve vzdělávání, které budou realizovány moderní didaktickou formou.

Cílové skupiny:

- pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
- vedení škol a školských zařízení
- pracovníci školských poradenských zařízení
- děti, žáci škol

Aktivita spolupráce je tematicky zaměřena především na podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, dále také na rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním a na podporu pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podporu managementu třídních kolektivů. Zkušenost a dobrou praxi si zástupci jednotlivých škol v rámci případné realizace vymění a společných setkáních v Kabinetu ředitelů škol – aktivita spolupráce 1.1.1.G.

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátory: min. 6 vzdělávacích aktivit ročně
- Témata podpory č: 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15,16

1.1.1.G) Kabinetek ředitelů a zástupců škol - spolupráce aktérů ve vzdělávání prostřednictvím výměny zkušeností a nového poznání

Popis a cíl aktivity spolupráce: "

Jedná se o spolupráci ředitelů, případně zástupců škol, školských zařízení a pracovišť, kdy bude zajištěna spolupráce představitelů škol ve vzdělávání prostřednictvím výměny zkušeností a nového poznání.

Cílové skupiny:

- pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
- vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé
- pracovníci školských poradenských zařízení

Aktivita spolupráce je tematicky zaměřena především na podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, dále také na rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním a na podporu pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podporu managementu třídních kolektivů.



V rámci realizace této aktivity spolupráce bude otevřen tzv. Kabinet ředitelů škol. Kabinet bude místem, kde mohou členové dle dané oblasti společně hledat, poznávat a vyměňovat si zkušenosti a nacházet ve svém okolí příklady dobré praxe. Součástí setkání mohou být i vzdělávací akce, kde mohou členové Kabinetů naslouchat odborníkům v dané oblasti a společně přemýšlet o podmínkách a možnostech rozvoje kvality ve vzdělávání. Dojde tak k navázání efektivní spolupráce subjektů v území, která povede k podpoře vzdělávání, k síťování aktérů různých oblastí zaměření, spolupráce směrem k odstraňování problémů a nedostatků a pomoc s řešením konkrétních situací, popř. k zavedení nových metod a postupů práce apod. Členové kabinetů mohou využít nejen služeb lektorů, ale mají možnost účastnit se společně na tematických exkurzích a seminářích apod.

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátory: min. 3 kabinetů ročně
- Témata podpory č: 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15,16

Cíl

1.2. Zlepšování čtenářské a matematické gramotnosti dětí a žáků

Přehled a
název opatření
pro plnění cíle

1.2.1. Řešit otázku vyjadřovacích schopností dětí a žáků, hledat praktické využití pro rozvoj matematických a čtenářských dovedností žáků, zajistit adekvátní vzdělávání pedagogů, dětí a žáků a zajistit výměnu poznatků. Čtenářskou a matematickou gramotnost rozvíjet prostřednictvím spolupráce škol s neformálními subjekty s využitím moderních přístupů.

Odůvodnění
výběru
opatření na
základě místní
analýzy

Definovaná opatření naplňují cíl č.1.2., které tematicky zastřešuje priorita č.1. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – středně silná vazba. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – silná vazba. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity škol, popř. dalších subjektů: PŘÍLEŽITOST

*V rámci opatření 1.2.1. mohou být aktivity hrazeny z tzv. šablon OP JAK (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována **Přehled aktivit spolupráce je uveden v příloze č.1***

Plněním cíle se bude zabývat vytvořená relevantní Pracovní skupina v souladu s popisem činností v dokumentu Specifická část výzvy Akční plánování v území - MAP, v aktuálně platné verzi.

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem III“, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022952. Tento projekt je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



Aktivity spolupráce: **PŘÍLEŽITOST**

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

Aktivita 1.2.1.A) Spolupráce škol s nízkoprahovým zařízením pro děti mládež

Popis a cíl aktivity spolupráce:

Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol a dalších relevantních aktérů s nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež SOS KAJUTA v oblasti vzdělávání v rámci realizace projektu MAP IV, jeho implementační části v předmětné oblasti.

Cílové skupiny:

- pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
- vedení škol a školských zařízení
- děti, žáci škol
- rodiče dětí a žáků (případně ostatní rodinný příslušníci)

Aktivita spolupráce je tematicky zaměřena především na podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, dále také na rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním a na podporu pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podporu managementu třídních kolektivů.

Jedná se o realizaci jednodenních akcí, která budou zaměřeny např. na rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti, na polytechnické vzdělávání, na řemesla, na rozvoj manuální zručnosti, nebo na péči o krajinu a farmářství s prvky pohybového ztvárnění. Dojde tak ke zdárné spolupráci mezi pozvanými školami a dětmi z NNO při plnění různých úkolů zaměřených na široký okruh nejen z oblasti matematiky, ale také z oblasti přírodovědy.

Akce budou také zaměřeny na zefektivnění spolupráce s rodiči dětí a žáků. MAP IV si klade za cíl rozvinout principy participace a uvést v život participační aktivity a partnerství sítě. Zkušenost a dobrou praxi si zástupci jednotlivých škol v rámci případné realizace vymění a společných setkáních v rámci kulatého stolu.

Zkušenost a dobrou praxi si zástupci jednotlivých škol v rámci případné realizace vymění a společných setkáních v Kabinetu ředitelů škol — aktivita spolupráce 1.1.1.G.

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátory: min. 4 akce ročně, zapojení min.3 škol
- Témata podpory č: 1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,14,15

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem III“, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022952. Tento projekt je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



Cíl 1.2 bude dále naplňován prostřednictvím těchto, v dokumentu definovaných aktivit spolupráce:

- 1.1.1.A
- 1.1.1.B
- 1.1.1.C
- 1.1.1.D
- 1.1.1.E
- 1.1.1.G
- 1.3.1.A
- 1.3.1.B
- 1.3.1.C

Cíl

Přehled a
název opatření
pro plnění cíle

1.3. Podpora polytechnického vzdělávání

1.3.1. Zatraktivnit polytechnické obory pro žáky, zlepšit manuální zručnost dětí, využít ukázek řemeslných prací pro zvyšování zájmu, zintenzivnit environmentálního vzdělávání, vzdělávat pedagogy v polytechnických a environmentálních oborech, zajistit spolupráci s jinými subjekty pro podporu polytechnického vzdělávání, zrealizovat exkurze škol, zajistit platformu pro výměnu zkušeností.

Odůvodnění
výběru
opatření na
základě místní
analýzy

Definovaná opatření naplňují cíl č.1.3., které tematicky zastřešuje priorita č.1. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje, Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – slabá vazba, Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – silná vazba. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity škol, popř. dalších subjektů: PŘÍLEŽITOST

*V rámci opatření 1.3.1. mohou být hrazeny z tzv. šablon OP JAK (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována **Přehled aktivit spolupráce je uveden v příloze č.1***

Plněním cíle se bude zabývat vytvořená relevantní Pracovní skupina v souladu s popisem činností v dokumentu Specifická část výzvy Akční plánování v území - MAP, v aktuálně platné verzi.



Aktivita spolupráce: **PŘÍLEŽITOST**

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

Aktivita 1.3.1.A) Spolupráce škol a NNO prostřednictvím realizace příměstských táborů

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, NNO a dalších relevantních aktérů v oblasti vzdělávání v rámci realizace projektu MAP IV, jeho implementační části v předmětné oblasti.

Cílové skupiny:

- pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
- vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé
- pracovníci školských poradenských zařízení
- děti, žáci škol
- rodiče dětí a žáků (případně ostatní rodinný příslušníci)

Aktivita spolupráce je tematicky zaměřena především na podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, dále také na rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním a na podporu pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podporu managementu třídních kolektivů.

Prostřednictvím spolupráce projektu MAP IV se školami se bude jednat o realizaci příměstských táborů, které budou tematicky zaměřeny na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, na polytechnické vzdělávání, na řemesla, na rozvoj manuální zručnosti, nebo na péči o krajinu a farmářství. Min na třech školách budou realizovány jarní a letní turnusy příměstských táborů. Každý z turnusů bude provozován jen v době školních prázdnin buď v prostředí dané školy (stávající prostory školní družiny, učebny, tělocvična), nebo ve venkovních prostorách). O děti se bude v každém z příměstských táborů starat tzv. vždy Pečovatel, který bude dětem plánovat činnost a navrhovat program. Bude se jednat především o aktivity podporující polytechnické vzdělávání, rozvoj řemesel, rozvoj manuální zručnosti, péči o krajinu a farmářství. Doprovodnými aktivitami budou výtvarné aktivity, taneční aktivity, zpívání, pohybové aktivity, případně i animační aktivity ve spolupráci s NNO.

Zkušenost a dobrou praxi si zástupci jednotlivých škol v rámci případné realizace vymění a společných setkáních v Kabinetů ředitelů škol — aktivita spolupráce 1.1.1.G.

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátory: min. 6 turnusů ročně, zapojení min.3 škol

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem III“, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022952. Tento projekt je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



- Témata podpory č: 1,2,7,8,9,10,11,14,15

Aktivita 1.3.1.B) Exkurze pro rozvoj digitálního a polytechnického vzdělávání

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol a dalších relevantních aktérů v oblasti vzdělávání v rámci realizace projektu MAP IV, jeho implementační části v předmětné oblasti.

Cílové skupiny:

- pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
- vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé
- děti, žáci škol
- rodiče dětí a žáků (případně ostatní rodinný příslušníci)

Aktivita spolupráce je tematicky zaměřena především na podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, dále také na rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním a na podporu pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podporu managementu třídních kolektivů.

Prostřednictvím spolupráce projektu MAP IV se školami budou probíhat námětové exkurze pro děti a žáků základních a mateřských škol na přírodovědná a technická pracoviště a do center podporující popularizaci vědy a vědeckých a technických provozů s návazností na ŠVP (technologická muzea, IQ parky, VIDA vědecké centrum, ekocentra – (MŠ), nebo do organizací zabývajících se řemesly, rozvojem manuální zručnosti nebo péčí o krajinu a farmářstvím.

Exkurze budou plánovány tak, aby docházelo k posilování zájmu nejen o technické, ale také o přírodovědné a environmentální obory, aby děti lépe chápali společenské změny, rozvoj vědeckého a technologického výzkumu a vývoje, aktuální témata a problémy. V rámci těchto exkurzí bude navázána komunikace s organizacemi neformálního vzdělávání.

Zkušenost a dobrou praxi si zástupci jednotlivých škol v rámci případné realizace vymění a společných setkáních v Kabinetu ředitelů škol — aktivita spolupráce 1.1.1.G.

- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátory: min. 4 akce ročně, zapojení min.3 škol
- Témata podpory č: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,14,15



Aktivita 1.3.1.C) Spolupráce škol s neformálními organizacemi pro rozvoj polytechnického vzdělávání

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci ředitelů a pedagogů škol, žáků škol, jejich rodičů se subjekty zájmového a neformálního vzdělávání a dalších relevantních aktérů v oblasti vzdělávání v rámci realizace projektu MAP IV, jeho implementační části v předmětné oblasti.

Jedná se o výjezdy/návštěvy/exkurze pedagogů a žáků ZŠ na místa v regionu OPR Bystřice pod Hostýnem, která podporují budování vztahu k přírodě, rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí a mezigenerační soužití.

Cílové skupiny:

- pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
- vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé
- pracovníci školských poradenských zařízení
- děti, žáci škol
- rodiče dětí a žáků (případně ostatní rodinný příslušníci)

Aktivita spolupráce je tematicky zaměřena především na podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, dále také na rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním a na podporu pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podporu managementu třídních kolektivů.

Aktivita budou zaměřené také na problematiku na zvelebování historických lokalit, včetně jejich zpřístupňování. Spolupráce subjektů a škol bude také zaměřena na vytvoření podmínek pro práci s žáky mimořádně nadanými v oblasti polytechnického vzdělávání, na podporu manuální zručnosti a atraktivnění řemesel, na archeologii, na experimentální archeologii, na staré řemeslné techniky (starý stavitel hradů, starý kovář, tesař, kameník, pokrývač).

Bude se jednat o exkurze (prohlídky „na hodinku“ orientované na archeologii, prohlídky „na hodinku“ orientované na experimentální archeologii, prohlídky „na hodinku“ orientované na staré řemeslné techniky,

Součástí aktivní spolupráce budou také doprovodné workshopy a besedy. Na aktivitě spolupráce se bude podílet i Muzeum Kroměřížska a Národní památkový ústav.

Forma spolupráce by probíhala ve vzájemné kooperaci s těmito lidmi na všech uvedených aktivitách.

Zkušenost a dobrou praxi si zástupci jednotlivých škol v rámci případné realizace vymění a společných setkáních v Kabinetu ředitelů škol — aktivita spolupráce 1.1.1.G.



- Zdroj financování: projekt MAP IV
- Interní indikátory: min. 4 akce ročně, zapojení min.3 škol
- Témata podpory č: 1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,15

Cíl 1.3 bude dále naplňován prostřednictvím těchto, v dokumentu definovaných aktivit spolupráce:

- 1.1.1.A
- 1.1.1.B
- 1.1.1.C
- 1.1.1.E
- 1.1.1.F
- 1.1.1.G
- 1.2.1.A

Cíl

Přehled a
název opatření
pro plnění cíle

1.4. Podpora jazykového vzdělávání

1.4.1. Zřídit nebo modernizovat multimediální učebny, jazykové učebny, nakoupit moderní učebnice, pomůcky, software apod. pro výuku cizích jazyků, materiálově zajistit rozvoj jazykové gramotnosti mimo výuku (exkurze, výstavy, tematické programy atd.), vzdělávat pedagogy v moderních metodách výuky cizích jazyků, aplikaci metody CLIL ve výuce, spolupracovat s rodilými mluvčími, tandemová výuka cizích jazyků s rodilým mluvčím, účast na zahraničních studijních cestách učitelů i žáků, zajistit společné vzdělávání s využitím moderních didaktických forem a prostor pro výměnu zkušeností

Odůvodnění
výběru
opatření na
základě místní
analýzy

Definovaná opatření naplňují cíl č.1.4., které tematicky zastřešuje priorita č.1. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje, Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity škol, popř. dalších subjektů: *PŘÍLEŽITOST*

*v rámci opatření 1.4.1. mohou být hrazeny z tzv. šablon OP JAK (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována. *Přehled aktivit spolupráce je uveden v příloze č.1**



Plněním cíle se bude zabývat vytvořená relevantní Pracovní skupina v souladu s popisem činností v dokumentu Specifická část výzvy Akční plánování v území - MAP, v aktuálně platné verzi.

Aktivita spolupráce:

PŘÍLEŽITOST

Název a číselné označení aktivity spolupráce

Cíl 1.4 bude dále naplňován prostřednictvím těchto, v dokumentu definovaných aktivit spolupráce:

- 1.1.1.F
- 1.1.1.G

Cíl

Přehled a
název opatření
pro plnění cíle

1.5. Podpora volnočasových a pohybových aktivit a jejich zázemí

1.5.1. Upravit stávající a zahájit výstavbu nových sportovišť a jiných ploch pro sportovní aktivity, zlepšit a dovybavit stávající zázemí pro volnočasové aktivity, připravit zázemí pro výuku v přírodě a také více zapojit pohybové aktivity do výuky, založit nové (především sportovní) kroužky a podporovat existující kroužky, zajistit dostupnost všech výše zmiňovaných aktivit pro všechny děti a žáky, podpořit spolupráci škol s jinými subjekty a odborníky, zajistit exkurze, výjezdy, vzdělávání a výměnu zkušeností.

Odůvodnění
výběru
opatření na
základě místní
analýzy

Definovaná opatření naplňují cíl č.1.5, které tematicky zastřešuje priorita č.1. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje, Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – slabá vazba. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazba Rozvoj mimoškolních aktivit a prostředí pro vzdělávání a trávení volného času – středně silná vazba Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých škol, popř. dalších subjektů: **PŘÍLEŽITOST**

*v rámci opatření 1.5.1. mohou být hrazeny z tzv. šablon OP JAK (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována **PŘÍLEŽITOST***



Plněním cíle se bude zabývat vytvořená relevantní Pracovní skupina v souladu s popisem činností v dokumentu Specifická část výzvy Akční plánování v území - MAP, v aktuálně platné verzi.

Aktivita spolupráce:

PŘÍLEŽITOST

Název a číselné označení aktivity spolupráce

Cíl 1.5 bude dále naplňován prostřednictvím těchto, v dokumentu definovaných aktivit spolupráce:

- 1.1.1.A
- 1.1.1.B
- 1.1.1.C
- 1.1.1.E
- 1.1.1.F
- 1.1.1.G
- 1.2.1.A
- 1.3.1.A
- 1.3.1.B
- 1.3.1.C



Cíl:

1.6. Podpora digitálního vzdělávání

Opatření 1.6.1: Dosáhnout setrvalého stavu, kdy digitální vzdělávání prostupuje komplexně edukací, pomáhá při řešení příkladů, při zvládání nejednoznačnosti a vypořádání se s problémy s otevřeným koncem napříč všemi předměty. Zahrnuje vyzkoušení si dovedností z pozice dítěte, algoritmus získávání informací a detekci falešných zpráv. Dále je žádoucím cílem rozvoj kritického myšlení a práce s informacemi. Nedílnou součástí je i aplikace nových metod jednoduchého programování a práce se softwarem. Jedná se také o dosažení změny myšlení pedagogů. Je nezbytný nový přístup s novými technologiemi. Dále je potřebné podpořit spolupráci škol s jinými subjekty a odborníky, zajistit exkurze, výjezdy, vzdělávání a výměnu zkušeností.

Odůvodnění výběru opatření na základě místní analýzy:

Definovaná opatření naplňují cíl č.1.6, které tematicky zastřešuje priorita č.1. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje, Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – slabá vazba. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazba Rozvoj mimoškolních aktivit a prostředí pro vzdělávání a trávení volného času – středně silná vazba Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých škol, popř. dalších subjektů: PŘÍLEŽITOST

*v rámci opatření 1.6.1. mohou být hrazeny z tzv. šablon OP JAK (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována **Přehled aktivit spolupráce je uveden v příloze č.1***

Plněním cíle se bude zabývat vytvořená relevantní Pracovní skupina v souladu s popisem činností v dokumentu Specifická část výzvy Akční plánování v území - MAP, v aktuálně platné verzi.

Aktivita spolupráce:

PŘÍLEŽITOST

Název a číselné označení aktivity spolupráce

Cíl 1.6 bude naplňován prostřednictvím těchto, v dokumentu definovaných aktivit spolupráce:



- 1.1.1.A
- 1.1.1.E
- 1.1.1.F
- 1.1.1.G
- 1.3.1.B

Cíl

2.1. Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled a
název opatření
pro plnění cíle

2.1.1. Podpora všech možností pro zajištění dostatečné kvality ve vzdělávání pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, využívání pedagogických, popřípadě speciálně pedagogických metod a postupů, které odpovídají vzdělávacím potřebám žáků, poskytování individuální podpory v rámci výuky a přípravy na výuku, využívání pedagogických služeb školy a školských poradenských zařízení, individuálního vzdělávacího plánu, podpora využití speciálních metod, postupů, forem a prostředků vzdělávání, kompenzačních, rehabilitačních a učebních pomůcek, speciálních učebnic a didaktických materiálů, podpora realizace osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů, sdílení zkušeností prostřednictvím vzájemných návštěv a spolupráce s PPP, podpora prevence logopedických vad a problémů, individualizace vzdělání, tematická setkání a spolupráce s rodiči.

Odůvodnění
výběru
opatření na
základě místní
analýzy

Definované opatření naplňuje cíl č. 2.1., který tematicky zastřešuje priorita č. 2. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba, Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – středně silná vazba, Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých škol, popř. dalších subjektů: PŘÍLEŽITOST

*v rámci opatření 2.1.1. mohou být hrazeny z tzv. šablon OP JAK (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována **Přehled aktivit spolupráce je uveden v příloze č.1***

Plněním cíle se bude zabývat vytvořená relevantní Pracovní skupina v souladu s popisem činností v dokumentu Specifická část výzvy Akční plánování v území - MAP, v aktuálně platné verzi.



Aktivita spolupráce:

PŘÍLEŽITOST

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

Cíl 2.1 bude naplňován prostřednictvím **VŠECH** v dokumentu definovaných aktivit spolupráce.

Cíl

2.2. Rozvoj pedagogických kompetencí a odborná podpora pedagogů

Přehled a
název opatření
pro plnění cíle

2.2.1. Podpora DVPP a rozšiřujícího individuálního profesního vzdělávání, Zavádění odborného poradenství, profesního rozvoje prostřednictvím supervize, externí podporou pro pedagogické pracovníky, mentoringu, tandemové výuky, rozvíjení pedagogických kompetencí v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, a polytechnické a jazykové výuky, inspirativní výjezdy, platforma pro výměnu zkušeností.

Odůvodnění
výběru
opatření na
základě místní
analýzy

Definované opatření naplňuje cíl č. 2.2., který tematicky zastřešuje priorita č.2. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – středně silná vazba, Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – středně silná vazba, Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazba, Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – středně silná vazba, Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – středně silná vazba

Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivita jednotlivých škol, popř. dalších subjektů: PŘÍLEŽITOST

*V rámci opatření 2.2.1 mohou být hrazeny z tzv. šablon OP JAK (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována. **Přehled aktivit spolupráce je uveden v příloze č.1***

Plněním cíle se bude zabývat vytvořená relevantní Pracovní skupina v souladu s popisem činností v dokumentu Specifická část výzvy Akční plánování v území - MAP, v aktuálně platné verzi.



Aktivita spolupráce:

PŘÍLEŽITOST

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

Cíl 2.2 bude naplňován prostřednictvím těchto, v dokumentu definovaných aktivit spolupráce:

1.1.1.F

1.1.1.G

Cíl

2.3. Zlepšení informovanosti a povědomí o inkluzivním vzdělávání mezi pedagogy a veřejností

Přehled a
název opatření
pro plnění cíle

2.3.1. Pořádání seminářů, vzdělávacích aktivit a inspirativních výjezdů na témata související s inkluzivním vzděláváním, předávání aktuálních informací, sdílením příkladů dobré praxe, Tvorba informačních materiálů, komunikace s žáky, rodiči i pedagogy mateřských i základních škol.

Odůvodnění
výběru
opatření na
základě místní
analýzy

Definované opatření naplňuje cíl č. 2.3., který tematicky zastřešuje priorita č.2. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých škol, popř. dalších subjektů: PŘÍLEŽITOST

V rámci opatření 2.3.1 mohou být hrazeny z tzv. šablon OP JAK (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována. Přehled aktivit spolupráce je uveden v příloze č.1

Plněním cíle se bude zabývat vytvořená relevantní Pracovní skupina v souladu s popisem činností v dokumentu Specifická část výzvy Akční plánování v území - MAP, v aktuálně platné verzi.

Aktivita spolupráce:

PŘÍLEŽITOST

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem III", registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022952. Tento projekt je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



Název a číselné označení aktivity spolupráce:

Cíl 2.3 bude naplňován prostřednictvím těchto, v dokumentu definovaných aktivit spolupráce:

1.1.1.E

1.1.1.F

1.1.1.G

Cíl

3.1. Zlepšení spolupráce a výměna zkušeností mezi školami

Přehled a
název opatření
pro plnění cíle

3.1.1. Podpora sdílení zkušeností pedagogických pracovníků prostřednictvím vzájemných návštěv, vzájemná spolupráce pedagogů, přenos zkušeností s novými výukovými metodami, Realizace společných projektů v jednotlivých oblastech vzdělávání, spolupráce ZŠ a SŠ v rámci kariérového poradenství apod. Podpora vzniku komunitních škol, dotační management

Odůvodnění
výběru
opatření na
základě místní
analýzy

Definované opatření naplňuje cíl č. 3.1., který tematicky zastřešuje priorita č.3. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – středně silná vazba, Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba, Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazba, Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba, Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých škol, popř. dalších subjektů: PŘÍLEŽITOST

*v rámci opatření 3.1.1. mohou být hrazeny z tzv. šablon OP JAK (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována. **Přehled aktivit spolupráce je uveden v příloze č.1***

Plněním cíle se bude zabývat vytvořená relevantní Pracovní skupina v souladu s popisem činností v dokumentu Specifická část výzvy Akční plánování v území - MAP, v aktuálně platné verzi.

Aktivita spolupráce:

PŘÍLEŽITOST

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem III“, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022952. Tento projekt je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



Název a číselné označení aktivity spolupráce:

Cíl 3.1 bude naplňován prostřednictvím **VŠECH** v dokumentu definovaných aktivit spolupráce.

Cíl

3.2. Rozvoj spolupráce mezi vzdělávacími institucemi, rodiči a dětmi

Přehled a
název opatření
pro plnění cíle

3.2.1. Zajištění zvýšení kompetencí a dovedností pedagogů v oblasti práce s rodinou a technikách sociální práce, rozvoj spolupráce s rodinami žáků, organizování společných aktivit, odborně zaměřených tematických setkávání atd., realizace společných aktivit a projektů spolupráce mezi institucemi formálního a neformálního vzdělávání (NNO, rodičovská centra, DDM atd.), organizace vzdělávacích aktivit a platforem pro výměnu zkušeností.

Odůvodnění
výběru
opatření na
základě místní
analýzy

Definované opatření naplňuje cíl č. 3.2, který tematicky zastřešuje priorita č. 3. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – slabá vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazba
Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých škol, popř. dalších subjektů: **PŘÍLEŽITOST**

v rámci opatření 3.2.1. mohou být hrazeny z tzv. šablon OP JAK (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována. Přehled aktivit spolupráce je uveden v příloze č.1

Plněním cíle se bude zabývat vytvořená relevantní Pracovní skupina v souladu s popisem činností v dokumentu Specifická část výzvy Akční plánování v území - MAP, v aktuálně platné verzi.

Aktivita spolupráce:

PŘÍLEŽITOST

Název a číselné označení aktivity spolupráce:

Cíl 3.2 bude naplňován prostřednictvím těchto, v dokumentu definovaných aktivit spolupráce:



1.1.1.B

1.1.1.C

1.1.1.E

1.1.1.F

1.1.1.G

1.2.1.A

1.3.1.A

1.3.1.C

Cíl

3.3. Zlepšení spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou a zvýšení počtu odborníků na školách

Přehled a
název opatření
pro plnění cíle

3.3.1. Zvyšování frekvence návštěv na školách, zlepšování a zrychlování komunikace mezi školami a zástupci PPP, inspirativní výjezdy, společné vzdělávání všech aktérů, spolupráce a výměna zkušeností při jednání s žáky a rodiči, zajištění dostatečného počtu odborníků, kteří budou v rámci své specializace podporovat inkluzi, zajistí servis pro integrované žáky a svým působením minimalizují u žáků ohrožení školním neúspěchem.

Odůvodnění
výběru
opatření na
základě místní
analýzy

Definované opatření naplňuje cíl č. 3.3., který tematicky zastřešuje priorita č.3. Výběr opatření je tak v souladu s oblastí rozvoje Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – slabá vazba,

Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba, Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba, Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba. Oblasti rozvoje byly stanoveny na základě provedené analýzy řešeného území v analytické části dokumentu MAP.

Popis kroků k naplnění cíle – aktivity škol, popř. dalších subjektů ve vzdělávání a aktivity spolupráce:

Aktivity jednotlivých škol, popř. dalších subjektů: **PŘÍLEŽITOST**

*v rámci opatření 3.3.1. mohou být hrazeny z tzv. šablon OP JAK (dle nabídky a podmínek výzvy). Dále mohou být hrazeny z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů zřizovatele, popř. jiných zdrojů. Výše nákladů na projekty ze šablon není v současné chvíli specifikována. **Přehled aktivit spolupráce je uveden v příloze č.1***

Plněním cíle se bude zabývat vytvořená relevantní Pracovní skupina v souladu s popisem činností v dokumentu Specifická část výzvy Akční plánování v území - MAP, v aktuálně platné verzi.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Cíl 3.3 bude naplňován prostřednictvím těchto, v dokumentu definovaných aktivit
spolupráce: **PŘÍLEŽITOST**

1.1.1.E

1.1.1.F

1.1.1.G



Příloha č.1 – Aktivity škol a školských zařízení

Jedná se o aktivity škol a školských zařízení zacílené na podporu vzdělávání žáků a učitelů.

Informace o potřebných aktivitách vyplývají z provedeného šetření škol a školských zařízení, které plánují k realizaci v následujících letech.

Aktivity škol realizované ze šablon III (Výzva č. 02 22 002) OP VVV

- Školní asistent MŠ
- Sociální pedagog MŠ
- Dvojazyčný asistent MŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
- Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
- Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
- Podpora dětí s odlišným mateřským jazykem v MŠ
- Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ,
- Školní asistent ZŠ/družiny/kluby
- Školní speciální pedagog ZŠ/družiny/kluby
- Školní psycholog ZŠ/družiny/kluby
- Sociální pedagog ZŠ/družiny/kluby
- Kariérový poradce ZŠ/družiny/kluby
- Dvojazyčný asistent ZŠ/družiny/kluby
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ/družiny/kluby
- Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ/družiny/kluby
- Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ/družiny/kluby
- Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ/družiny/kluby
- Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ/družiny/kluby
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZUŠ
- Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZUŠ
- Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ
- Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZUŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SVČ Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SVČ
- Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v SVČ
- Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SVČ

Aktivity škol realizované ze šablon II OP JAK (dle aktuálního aviza): Obdobné jako Šablony III OP JAK:

PODPORA OBČANSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY K DEMOKRACI (aktivity vedoucí k rozvoji: - kompetencí pro demokratickou kulturu související s fungováním jedince ve společnosti a státu; - schopností účinně komunikovat s ostatními ve společném či veřejném zájmu, včetně ochrany lidských práv; - mediální gramotnosti a boje s dezinformacemi; - udržitelného rozvoje společnosti; - prevence sociálně patologických jevů)

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem III", registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022952. Tento projekt je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ŠKOLA HROU – IMPLEMENTACE INOVOVANÉHO KURIKULA - podpora sdílení zkušeností, vznik doplňkových vzdělávacích materiálů (podpora 3 a 4. fáze revize RVP); - aktivity zavádějící inovace ve výuce a modernizace vyučovacích metod a forem vedoucích k rozvoji kritického a kreativního myšlení dětí, žáků a studentů a posílení formativního hodnocení; - podpora inovativních aktivit ve vzdělávání v návaznosti na kurikulární reformu, včetně podpory implementace inovovaného kurikula; - implementace inovovaných RVP do praxe – tvorba učebnic a ucelených vzdělávacích materiálů v souladu s inovovanými RVP (4. stupeň kurikulární reformy); - povinná spolupráce s IPs realizovaným v rámci aktivity č. 4 výzvy OP JAK IPs – Vzdělávání.

STŘEDNÍ ČLÁNEK - nástroj pomoci školám v manažerských a nepedagogických záležitostech, zakotvený ve Strategii 2030+ a organizovaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (dále jen MŠMT)

Aktivity realizované z jiných dotačních zdrojů bez Operačních programů a IROP 2021-2027 P (krajské, obecní, vlastní, jiné – nadace apod.)

- další možnosti jsou uvedené vždy v aktuální verzi Dotačních listů.



Závěr

Plněním cílů prostřednictvím realizace navržených aktivit se bude zabývat ustanovený tým projektu: „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem“ a to v rámci realizace navazujícího projektu od 1.12.2023.

Členové týmu jsou zodpovědní za informovanost a komunikaci se všemi zapojenými subjekty a za plnění cílů prostřednictvím maximální podpory realizace navržených aktivit.

Návrhy aktivit spolupráce uvedené v dokumentu mohou být financovány a realizovány z jiného než v současné chvíli definovaného zdroje. Vše bude záležet na aktuálních informacích o možnostech podpory a financování.

Zpracoval: realizační tým projektu MAP

Řídící výbor MAP schválil tento dokument, jako součást finálního souboru dokumentů MAP, dne 30.11.2023

V Bystřici pod Hostýnem, dne 30.11.2023

Ing. Antonín Zlámal - předseda řídicího výboru MAP

podpis