



PŘÍLOHA ŽÁDOSTI O PODPORU Z OP JAK

IMPLEMENTACE AKČNÍCH PLÁNŮ

Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem IV
Název žadatele	Místní akční skupina Podhostýnska, z.s.

ÚVODNÍ KOMENTÁŘ

Hlavním cílem této aktivity je podpora pedagogů v zavádění inovativních metod do výuky. Cíl bude naplněn prostřednictvím realizace aktivit spolupráce, které budou ctít provázanost těchto tří aspektů:

- 1) Pedagogové budou mít možnost prakticky poznat a zažít metody, které podporují aktivizaci dětí a žáků ve vzdělávání. Bude se jednat o workshopy/ vzdělávací aktivity, exkurze a inspirativní výjezdy.
- 2) V území budou realizovány aktivity/programy pro děti a žáky, při nichž budou mít pedagogové možnost vyzkoušet si v praxi aplikaci moderních didaktických metod.
- 3) Po samotné realizaci aktivit pro pedagogy a také pro děti a žáky bude docházet k výměně zkušeností a sdílení dobré praxe mezi pedagogy z území, kteří se akcí zúčastnili.

Pro zavádění aktivizujících metod do výuky budou využívány vzdělávací materiály z databáze z aktualizované databáze zdrojů OP VVV/OP JAK. Cílem je, aby se s nimi pedagogové seznámili a postupně je zaváděli do výuky.

V rámci aktivity implementace akčních plánů jsou naplánovány pro realizaci tyto aktivity spolupráce a jejich programy:

1) Spolupráce škol a neformálních organizací s knihovnami

- Obecní knihovna Rajnochovice
- Obecní knihovna Loukov
- Městská knihovna Bystřice pod Hostýnem

2) Spolupráce škol se Základní Uměleckou Bystřice pod Hostýnem

- Dílny

3) Spolupráce škol s odborníky, NNO a s dalšími organizacemi neformálního vzdělávání – spolupráce škol s Malou technikou

- Projektové dny MTU
- DIGI bez DIGI, workshopy

4) Exkurze pro rozvoj čtenářské gramotnosti, digitálního a polytechnického vzdělávání

- Exkurze pro rozvoj ČG
- Exkurze pro rozvoj polytechnického vzdělávání

5) Inspirativní výjezdy pedagogů škol za přenosem zkušeností

6) Kabinetek ředitelů a zástupců škol - spolupráce aktérů ve vzdělávání prostřednictvím výměny zkušeností a nového poznání

7) Společné vzdělávání s využitím moderních didaktických forem

8) Spolupráce škol s nízkoprahovým zařízením pro děti mládež

9) Spolupráce škol s neformálními organizacemi pro rozvoj polytechnického vzdělávání

- Exkurze archeologie
- Exkurze experimentální archeologie
- Exkurze orientované na staré řemeslné techniky
- Přednášky o „fenoménu“ Nový Šaumburk
- Besedy o hradu

10) Spolupráce škol a NNO prostřednictvím realizace příměstských táborů

1. ZVOLENÁ TÉMATA

1.1 POVINNĚ VOLITELNÁ TÉMATA

- ☒ Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
- ☒ Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
- ☒ Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

1.2 VOLITELNÁ TÉMATA

- ☒ Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků

- ☒ Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
- ☒ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- ☒ Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (*k implementaci může být zvoleno jen některé z dílčích témat*)
- ☒ Mediální gramotnost
- ☒ Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- ☒ Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
- ☒ Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
- ☒ Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)

2. PROJEDNÁNÍ IMPLEMENTAČNÍCH AKTIVIT SE ŠKOLAMI

Na jaře 2023 zrealizoval RT MAP Dotazníkové šetření potřeb škol, v rámci kterého se představitelé škol vyjadřovali mimo jiné také k implementačním aktivitám. Ředitelům škol byl zaslán návrh, který byl zpracován po jednání pracovních skupin. Návrh aktivit spolupráce vycházel z vyhodnocení efektivity a ohlasů škol na realizované aktivity v projektu MAP II a také z inspirace realizace úspěšných implementačních aktivit v jiných regionech MAP. Vyhodnocení dotazníkového šetření bylo následně zasláno ke konci dubna 2023 členům pracovních skupin a po dalším dopracování bylo v červnu 2023 projednáno na prezenčním jednání PS. Implementační aktivity byly dále v květnu 2023 a následně v srpnu 2023 představeny opět na jednání pracovních skupin a poté také na jednání Řídícího výboru MAP. **Ředitelům škol** byla finální podoba implementačních aktivit představena v září 2023.

Implementační aktivity byly samozřejmě průběžně komunikovány se subjekty neformálního vzdělávání, které se do realizace projektu zapojují. Realizace implementačních aktivit je naplánována tak, že se bude jednat o doplňkové aktivity k šablonám, tedy takové, které si školy ze šablon nemohou dovolit. Implementační aktivity budou vždy pro více škol z území a budou mít komunitní charakter. Do aktivit spolupráce se zapojují vždy více škol.

V rámci dotazníkového šetření potřeb škol, které proběhlo v dubnu 2023 se školy také vyjadřovaly k otázce: „které „aktivity škol“ z výzev OP JAK tzv. „šablon“ máte v plánu v letech 2024 a 2025 realizovat“? Výsledkem bylo následující zjištění, že si školy uplatní ze Šablon školní asistenty, vzdělávání pedagogů přímo ve škole, ale také na vzdělávacích akcích, projektové dny, odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání, logopedickou prevenci, inovativní vzdělávání žáků, doučování a inovativní vzdělávání a školení pro ŠD.

Tato zjištění jsme při konkrétním nastavení a dopracování implementačních aktivit brali na zřetel a se školami ohledně zamezení podpory identických aktivit, které jsou poskytovány v šablonách OP JAK často komunikovali.

		PŘEHLED VŠECH TÉMAT PODPORY PLÁNOVANÝCH AKTIVIT
č.	<i>rozlišení</i>	název tématu v souladu se Specifickými pravidly výzvy MAP
1	hlavní	téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
2	hlavní	téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
3	hlavní	téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
4	<i>průřezové</i>	proměna obsahu a způsobu vzdělávání
5	<i>průřezové</i>	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
6	<i>průřezové</i>	digitální kompetence k celoživotnímu učení
7	<i>průřezové</i>	snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
8	<i>průřezové</i>	spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ
9	<i>volitelné</i>	rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
10	<i>volitelné</i>	rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
11	<i>volitelné</i>	výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
12	<i>volitelné</i>	mediální gramotnost
13	<i>volitelné</i>	rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
14	<i>volitelné</i>	rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
15	<i>volitelné</i>	rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
16	<i>volitelné</i>	wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)

Relevantní témata podpory jsou číselnou vazbou uvedena a u každé aktivity spolupráce pod kapitolou „vazba na témata podpory“.

3. PROJEKTY SE SPECIFICKÝM CÍLEM 2.2 A 2.3

SC 2.2 Zvýšit kvalitu, inkluzivitu a účinnost systémů vzdělávání a odborné přípravy a jejich relevantnosti pro trh práce, mimo jiné i uznáváním výsledků neformálního a informálního učení, s cílem podpořit získávání klíčových kompetencí včetně podnikatelských a digitálních dovedností, a prosazováním zavádění duálních systémů odborné přípravy a učňovské přípravy:

oblast intervence 148 Podpora předškolního vzdělávání a péče (vyjma infrastruktury)	30
oblast intervence 149 Podpora primárního až sekundárního vzdělávání (vyjma infrastruktury)	70
celkem¹	100

4. NÁZEV IMPLEMENTAČNÍ AKTIVITY

1. Spolupráce škol a neformálních organizací s knihovnami

4.1 VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

Cíle:

- 1.1. Zkvalitnění výuky na MŠ a zlepšení klimatu školy
- 1.2. Zlepšování čtenářské a matematické gramotnosti dětí a žáků
- 1.3. Podpora polytechnického vzdělávání
- 1.4. Podpora volnočasových a pohybových aktivit a jejich zázemí
- 2.1. Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- 3.1 Zlepšení spolupráce a výměny zkušeností mezi školami
- 3.2. Rozvoj spolupráce mezi vzdělávacími institucemi, rodiči a dětmi

4.2 VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)

- Akční roční plán MAP pro ORP Litomyšl na období 2024 – aktivita spolupráce pod označením 1.1.1.B
- Akční roční plán MAP pro ORP Litomyšl na období 2025 – aktivita spolupráce pod označením 1.1.1.B

¹ Hodnota celkem musí být 100 %.

4.3 POPIS AKTIVITY

Jedná se o spolupráci škol z ORP Bystřice pod Hostýnem s knihovnami jako s kulturními a vzdělávacími centry v území.

Cílem je rozvoj potenciálu všech dětí a žáků v čtenářské pre/gramotnosti, matematické gramotnosti, dále upevnění spolupráce pedagogů s knihovnou, podpora logického myšlení, rozvoj vědomostního, emocionálního, sociálního a duchovního potenciálu apod.

Vazba na povinná témata: V rámci realizace aktivity budou využívány moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí (jsou uvedeny u jednotlivých programů). Realizace bude zacílena v konečném důsledku na rozvoj potenciálu každého žáka, zejména těch se sociálním a jiným zvýhodněním a na podporu pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání. *Povinná témata budou realizovaná prostřednictvím průřezových témat.*

Vazba na témata podpory: č: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 14

Plánovaný počet zapojených škol:

Na základě provedeného průzkumu a komunikace se školami plánujeme zapojení min. 5 škol z území.

Teoretické a praktické poznání moderních metod

Pedagogové moderní didaktické formy vzdělávání, které budou uplatňovány prostřednictvím realizace aktivity spolupráce, teoreticky i prakticky poznají prostřednictvím účasti na vzdělávacích aktivitách, exkurzích a inspirativních výjezdech.

Výměna zkušeností a sdílení dobré praxe mezi pedagogy

Zkušenost a dobrou praxi si zástupci jednotlivých škol v rámci případné realizace vymění a společných setkáních v Kabinetu ředitelů škol – aktivita spolupráce 1.1.1.G.

Konkrétní popis realizace:

V území budou probíhat aktivity s možností zapojení rodičů dětí a žáků. Jedná se o různé tematické workshopy, autorská čtení, besedy, divadla, tvořivé dílničky, pasování čtenářů a další podobné akce s primárním cílem rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti a také dalších souvisejících gramotností a kompetencí. Na tyto akce budou s cílem předání dobré praxe také pozváni ostatní zástupci knihoven z regionu ORP Bystřice pod Hostýnem.

Aktivity budou průběžně přímo probíhat ve třech knihovnách:

Obecní knihovna Rajnochovice:

V obecní knihovně v Rajnochovicích /nebo v kulturním domě/ proběhnou tyto 3 programy:

1) Loutkové divadlo s cílem podpory čtenářství. Akce se zúčastní pedagogové, děti a žáci ZŠ Rajnochovice, MŠ Podhradní Lhota, zástupce Obecní knihovny Loukov a Podhradní Lhota, dětí a zástupci ZŠ Loukov, zástupci spolků z území apod. Tato akce proběhne v únoru a v září. Žáci na základě představení zpracují článek, recenzi a nejlepší bude vybrána a zveřejněna na facebookových stránkách projektu. Zpracovaný článek bude zároveň sloužit jako publicita aktivit projektu.

Děti MŠ a žáci prvního stupně základních škol budou namísto zprávy zpracovávat grafický projekt, kdy se pokusí vyjádřit obsah představení jinou než psanou formou, se zpracováním jim pomůžou rodiče, kterým žáci doma příběh převypráví. Děti a žáci své práce budou poté ve škole prezentovat. Použitou metodou bude výuka mimo třídu, schopnost prezentace své práce a sebe prezentace, jako nástroj osobnostně sociálního rozvoje a metoda vzdělávání. V případě pedagogů se jedná o zážitkovou pedagogiku, propojování formálního a neformálního vzdělávání, soutěž, grafický a hraný projev.

2) Tvoření pro maminky s dětmi a následné deskohraní proběhne v květnu s cílem podpory kreativity a vlastní fantazie, rozvoje logického myšlení a posílení sociální inteligence. Děti budou v knihovně vyrábět dárečky z papíru, lepenky a dalšího papírenského zboží. Dále budou v týmech soutěžit v deskových hrách. Zúčastní se ZŠ Rajnochovice, MŠ Podhradní Lhota, ZŠ Loukov, Obecní knihovna Podhradní Lhota, Obecní knihovna Loukov, zástupci spolků z území apod. Jedná se o podporu kreativity a týmové dětí a žáků. Pro přítomné pedagogy se jedná o zážitkovou pedagogiku a propojování formálního a neformálního vzdělávání.

3) Beseda se spisovatelem - autorské čtení dětských knížek proběhne v listopadu v obecní knihovně na podporu čtenářské gramotnosti pro děti a žáky ZŠ Rajnochovice, zástupce obecních knihoven Loukov a Podhradní Lhota, děti a zástupci ZŠ Loukov, Městská knihovna Bystřice pod Hostýnem, MŠ Podhradní Lhota. Jedná se o formu podpory aktivního čtenářství – „zážitkového čtení“ a výuku mimo třídu, který podporuje motivaci ke čtení jak dětí a žáků, ale také jejich rodičů a také tvůrčí psaní a čtení doma. Osobní setkání se spisovatelem je pro děti velkou motivací ke čtení (pedagogové a žáci). Pro přítomné pedagogy se jedná o zážitkovou pedagogiku a propojování formálního a neformálního vzdělávání.

- Interní indikátor aktivit: akce proběhnou 8 x za projekt

Na všechny akce budou pozváni i další školy z území (pedagogové a žáci) a také zástupci ostatních knihoven z území.

Realizací těchto aktivit bude plněna podmínka zajištění min. 3 vzdělávacích aktivity během 12 po sobě jdoucích měsíců pro cílovou skupinu děti, žáci ZŠ, nebo děti a žáci z marginalizovaných skupin jako jsou například Romové, nebo děti, žáci a studenti ze sociálně znevýhodněného prostředí, či ohrožení školním neúspěchem. Dále bude plněna podmínka min. 3 vzdělávacích aktivit během 12 po sobě jdoucích měsíců pro pracovníky ve vzdělávání, které budou realizovány moderní didaktickou formou.

Obecní knihovna Loukov:

V obecní knihovně v Loukově proběhnou téměř totožné 3 programy, jako v Obecní knihovně Rajnochovice. Záměrem je zapojit do aktivit co nejvíce subjektů. V měsíci únor a září proběhne divadlo, v dubnu proběhne tvořivá dílnička se zaměřením na výrobky k Velikonocům spojená s deskohraním. V listopadu proběhne beseda s dětským spisovatelem. Akcí se zúčastní pedagogové, děti a žáci z MŠ Osíčko, MŠ Loukov, ZŠ Loukov, zástupci družin, nepedagogických pracovníků, zástupců spolků. Na akci budou pozváni i další školy z území (pedagogové a žáci) a také zástupci ostatních knihoven z území. Popis metod a přínosů zde neuvádíme, je stejný jako u Obecní knihovny Rajnochovice.

- Interní indikátor aktivit: akce proběhnou 8 x za projekt

Městská knihovna Bystřice pod Hostýnem

V městské knihovně Bystřice pod Hostýnem proběhnou ročně 2 programy:

1) Na jaře proběhne autorské čtení tj. **Beseda se spisovatelem**. Akce se zúčastní min. 4 ZŠ z ORP Bystřice pod Hostýnem. Akce proběhne ve stejném režimu tak, jak je popsána u Obecní knihovny Rajnochovice. Na akci budou pozváni také ostatní zástupci knihoven z území. Popis metod a přínosů zde neuvádíme, je stejný jako u Obecní knihovny Rajnochovice.

2) Na podzim proběhne v Knihovně BpH akce s názvem **Pasování na čtenářské učně** pro všechny nové malé čtenáře. Zúčastní se minimálně 3 ZŠ z ORP - aktivita je určena pro pedagogy a žáky 1. tříd. Při této příležitosti předvedou prvňáčci přítomně královně dětských knížek, jak již ovládají písmenka a čtení prvních slabik. Pasování bude spojeno se slavnostním předáváním slabikářů. Použitou metodou bude akce mimo třídu, schopnost sebe prezentace dětí, jako nástroj osobnostně sociálního rozvoje a metoda vzdělávání. V případě pedagogů se jedná o zážitkovou pedagogiku a propojování formálního a neformálního vzdělávání a navázání další spolupráce.

4.4 PARTNEŘI

nerelevantní

4.5 CÍLOVÉ SKUPINY

- pedagogové škol
- nepedagogičtí pracovníci
- děti MŠ a žáci ZŠ
- rodiče dětí a žáků (případně ostatní rodinný příslušníci)
- zástupci neformálních organizací

4.6 HARMONOGRAM REALIZACE

Implementační aktivita bude zahájena nejdříve v lednu 2024 a do prosince 2025 bude probíhat následovně:

Obecní knihovna Rajnochovice

- Loutkové divadlo – únor + září 2024/2025
- Tvoření pro maminky s dětmi a následné deskohraní – květen 2024/2025
- Beseda se spisovatelem – listopad 2024/2025

Obecní knihovna Loukov

- Loutkové divadlo – únor + září 2024/2025
- Tvoření pro maminky s dětmi a následné deskohraní – duben 2024/2025
- Beseda se spisovatelem – listopad 2024/2025

Městská knihovna Bystřice pod Hostýnem

- Beseda se spisovatelem – jaro 2024/2025
- Pasování na čtenářské učně - podzim 2024/2025

4.7 VÝSTUPY

Čísla výstupů dle přílohy žádosti o podporu Přehled výstupů klíčových aktivit:

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	Ad 1) Tvoření + deskobraní celkem 4x (2x OK Rajnochovice, 2x OK Loukov) Ad 2) Divadlo celkem 8x (4x OK Rajnochovice, 4x OK Loukov) Ad 3) Pasování na čtenářské učně celkem 2x (MK Bystřice pod Hostýnem)
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	Ad 1) Besedy se spisovateli celkem 6x (2x OK Rajnochovice, 2x OK Loukov, 2x MK Bystřice pod Hostýnem)
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	x
Další výstupy nenavázané na indikátory	x

NÁZEV IMPLEMENTAČNÍ AKTIVITY

2. Spolupráce škol se Základní Uměleckou školou Bystřice pod Hostýnem

VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

Cíle:

- 1.1. Zkvalitnění výuky na MŠ a zlepšení klimatu školy
- 1.2. Zlepšování čtenářské a matematické gramotnosti dětí a žáků
- 1.3. Podpora polytechnického vzdělávání
- 1.4. Podpora volnočasových a pohybových aktivit a jejich zázemí
- 1.5. Podpora volnočasových a pohybových aktivit a jejich zázemí
- 2.1. Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- 3.1 Zlepšení spolupráce a výměny zkušeností mezi školami
- 3.2. Rozvoj spolupráce mezi vzdělávacími institucemi, rodiči a dětmi

VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)

- Akční roční plán MAP pro ORP Bystřice pod Hostýnem na období 2024 – aktivita spolupráce pod označením 1.1.1.C
- Akční roční plán MAP pro ORP Bystřice pod Hostýnem na období 2025 – aktivita spolupráce pod označením 1.1.1.C

POPIS AKTIVITY

Jedná se o spolupráci škol z ORP Litomyšl se Základní uměleckou školou Bystřice pod Hostýnem jako vzdělávacím centrem v území.

Cílem je rozvoj potencionálu všech dětí v předškolním vzdělávání, čtenářské gramotnosti a matematické gramotnosti žáků, podpora polytechnického vzdělávání, upevnění spolupráce pedagogů se ZUŠ, podpora podnikavosti, tvořivé činnosti, manuální zručnosti, iniciativy, kreativity ve volnočasových aktivitách a zefektivnění komunikace s rodiči dětí a žáků. Dále je cílem také zatraktivnění hry na hudební nástroje a přilákání více dětí jako budoucích žáků ZUŠ.

Vazba na povinná témata: V rámci realizace aktivity budou využívány moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí.

Realizace bude zacílena v konečném důsledku na rozvoj potencionálu každého žáka, zejména těch se sociálním a jiným zvýhodněním a na podporu pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání. *Povinná témata budou realizovaná prostřednictvím průřezových témat.*

Vazba na témata podpory: č: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12,14

Plánovaný počet zapojených škol:

Na základě provedeného průzkumu a komunikace se školami garantujeme zapojení min.3 škol z území (dle výstupů z dotazníkového šetření předpokládáme min 5 škol) .

Teoretické a praktické poznání moderních metod

Pedagogové moderní didaktické formy vzdělávání, které budou uplatňovány prostřednictvím realizace této aktivity spolupráce, teoreticky i prakticky poznají prostřednictvím účasti na vzdělávacích aktivitách, exkurzích a inspirativních výjezdech.

Výměna zkušeností a sdílení dobré praxe mezi pedagogy

Zkušenost a dobrou praxi si zástupci jednotlivých škol v rámci případné realizace vymění a společných setkáních v Kabinetů ředitelů škol. – aktivita spolupráce 1.1.1.G.

Konkrétní popis realizace:

Pod vedením pedagogů ze Základní umělecké školy Bystřice pod Hostýnem proběhnou v sídle ZUŠ „workshopy“ pro děti z MŠ a žáky 1. tříd ZŠ, a také pro přítomné pedagogy, zaměřené na zlepšení vyjadřovacích schopností dětí ve verbální i nonverbální formě, na zvýšení čtenářské a matematické pre/gramotnosti žáků a na podporu polytechnického vzdělávání.

Úkoly budou zadávány jednotlivcům, tak i skupinám, aby se děti učily samostatnosti, ale také kooperaci. Na workshopu se zároveň pedagogický pracovník naučí nové metody a techniky, které zařadí do běžného programu třídy, aby docházelo ke zlepšování vyjadřovacích schopností dětí.

Konkrétně proběhnou v sále ZUŠ v rámci dílen tyto programy:

- První proběhne s využitím hudebně - výtvarných činností. Tématem bude „ Jaro na statku“. Bude se jednat o práci ve skupinách. Výstupem bude ztvárnění zvířat, a to zpěvem, mluveným slovem, hudebně pohybovými činnostmi s využitím Orffových nástrojů a nakonec i výtvarným zpracováním.
- Druhý bude zaměřen na projednání pravidel chování na koncertě, dojde ke společné hře vedoucí k poznávání hudebních nástrojů a závěrem proběhne vyhodnocení vítěze a ukázkový výchovný koncert. Pro manuální zručnost si děti a žáci za pomoci pedagogů a lektorů vyzkouší složit rozložený hudební nástroj a pojmenovat jeho části.
- Třetí bude opět zaměřen na hudebně - výtvarné činnosti. Tématem bude „Podzim přichází“. Bude se jednat o práci ve skupinách. Výstupem bude ztvárnění „podzimu“, a to ústřední písničkou, mluveným slovem, hudebně pohybovými aktivitami a nakonec i výtvarným zpracováním.
- Čtvrtý proběhne na téma „Vánoce“, kdy účastníci budou poznávat vánoční písničky poslechem hudebních nástrojů a prostřednictvím hry budou hádat, o jak hudební nástroj se jedná. Závěrem proběhne vyhodnocení vítěze a ukázkový výchovný koncert. Pro manuální zručnost si děti a žáci za pomoci pedagogů a lektorů vyzkouší složit rozložený hudební nástroj a pojmenovat jeho části.

Workshopy budou určeny pro takový počet přítomných, aby byla zajištěna jejich efektivita. V případě zapojení posledního ročníku mateřské školy a první třídy základní školy jedné obce dojde k usnadnění přechodů dětí mezi stupni, neboť dojde k navázání sociálních kontaktů. Každý workshop bude trvat 45– 60 minut. Pro přítomné pedagogy se jedná o zážitkovou pedagogiku a propojování formálního a neformálního vzdělávání a navázání další spolupráce. Na tyto workshopy budou také pozváni rodiče dětí a žáků.

Realizací tohoto programu bude plněna podmínka zajištění min. 3 vzdělávacích aktivity během 12 po sobě jdoucích měsíců pro cílovou skupinu děti, žáci ZŠ, nebo děti a žáci z marginalizovaných skupin jako jsou například Romové, nebo děti, žáci a studenti ze sociálně znevýhodněného prostředí, či ohrožení školním neúspěchem. Dále bude plněna podmínka min. 3 vzdělávacích aktivit během 12 po sobě jdoucích měsíců pro pracovníky ve vzdělávání, které budou realizovány moderní didaktickou formou.

- Interní indikátor aktivity: proběhne 8 akcí za projekt

PARTNEŘI

nerelevantní

CÍLOVÉ SKUPINY

- pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
- děti, žáci ZŠ
- rodiče dětí a žáků, případně zákonní zástupci
- Jiní aktéři ve vzdělávání – zástupci zapojené organizace

HARMONOGRAM REALIZACE

Implementační aktivita bude zahájena nejdříve v lednu 2024 a do prosince 2025 bude probíhat následovně – akce proběhnou čtyřikrát ročně – březen, červen, říjen, prosinec tj. 8x za projekt.

VÝSTUPY

Čísla výstupů dle přílohy žádosti o podporu Přehled výstupů klíčových aktivit:

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	Ad 4) Workshopy celkem 8x
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	x

Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	x
Další výstupy nenavázané na indikátory	x

NÁZEV IMPLEMENTAČNÍ AKTIVITY

3. Spolupráce škol s odborníky, NNO a s dalšími organizacemi neformálního vzdělávání – spolupráce škol s Malou technikou

VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

Cíle:

- 1.1. Zkvalitnění výuky na MŠ a zlepšení klimatu školy
- 1.2. Zlepšování čtenářské a matematické gramotnosti dětí a žáků
- 1.3. Podpora polytechnického vzdělávání
- 1.5. Podpora volnočasových a pohybových aktivit a jejich zázemí
- 1.6 Podpora digitálního vzdělávání
- 2.1. Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- 3.1 Zlepšení spolupráce a výměny zkušeností mezi školami

VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)

- Akční roční plán MAP pro ORP Bystřice pod Hostýnem na období 2024 – aktivita spolupráce pod označením 1.1.1.A
- Akční roční plán MAP pro ORP Bystřice pod Hostýnem na období 2024 – aktivita spolupráce pod označením 1.1.1.A

POPIS AKTIVITY

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci škol se vzdělávacím subjektem Malou technikou z.s. Realizace bude probíhat prostřednictvím programů, které jsou zacíleny na rozvoj a podporu vzdělávání žáků v oblastech polytechnického a digitálního vzdělávání pro děti, žáky i pedagogy. Aktivita je nastavena tak, aby byly v co největší míře využity moderní didaktické formy.

Vazba na povinná témata: V rámci realizace aktivity budou využívány moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí (jsou uvedeny u jednotlivých programů).

Realizace bude zacílena v konečném důsledku na rozvoj potenciálu každého žáka, zejména těch se sociálním a jiným zvýhodněním a na podporu pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání. *Povinná témata budou realizovaná prostřednictvím průřezových témat.*

- **Vazba na témata podpory:** č.:1 ,2 ,3 ,4 ,5 ,6 ,7 ,8 ,9 ,10

Plánovaný počet zapojených škol:

Na základě provedeného průzkumu a komunikace se školami plánujeme zapojení min. 5 škol z území.

Teoretické a praktické poznání moderních metod

Pedagogové moderní didaktické formy vzdělávání, které budou uplatňovány prostřednictvím realizace jednotlivých programů, teoreticky i prakticky poznají prostřednictvím účasti na vzdělávacích aktivitách, , exkurzích a inspirativních výjezdech.

Výměna zkušeností a sdílení dobré praxe mezi pedagogy

Zkušenost a dobrou praxi si zástupci jednotlivých škol v rámci případné realizace vymění a společných setkáních v Kabinetů ředitelů škol. – aktivita spolupráce 1.1.1.G.

Konkrétní popis realizace:

Cílem aktivity je co nejdříve a na základě přirozené hravosti a poznání světa kolem sebe, vzbudit zájem dětí i pedagogických pracovníků o technické a přírodovědné obory a o problematiku digitálního světa kolem nás. Prostřednictvím programů vypěstovat v dětech vztah k reálnému světu a přispět k rozvoji technického a digitálního vzdělávání již u předškolních dětí a u dětí 1.-3. ročník ZŠ, a také přispět k rozvoji technické a logické dovednosti dětí. Podpořena bude také kreativita, tvořivost a iniciativa. Jedná se o spolupráci Malou technickou a Malou digitální univerzitou.

Proběhnou 2 programy:

- 1) Pro podporu polytechnického vzdělávání budou ve školách probíhat tzv. **Projektové dny MTU**. Hlavním cílem je přiblížit dětem a žákům interaktivně a prakticky fungování některých profesí a technických jevů. Dílčími cíli je co nejdříve a na základě přirozené hravosti a poznání světa kolem sebe, vzbudit zájem dětí, žáků a také pedagogických pracovníků o technické obory. Prostřednictvím tohoto programu je pěstován v dětech vztah k reálnému světu a přispívá k rozvoji technického vzdělávání již u předškolních dětí. Lekce jsou připraveny nejen s pedagogy a psychologem, ale také s architektem či projektanty. Děti a žáci jsou tak přímými účastníky námětových lekcí. Podpora pedagogů spočívá v podpoře vzdělávání projektovou metodou, metodou „výuka venku“ , podpoře činnostního učení apod.
- Interní indikátor: min. 5 lekcí MTU ročně/10 za projekt
- 2) Pro podporu digitálního vzdělávání ve školách proběhne vzdělávací program **DIGI bez DIGI** pro předškolní děti a děti 1-3 třídy na témata základy prevence neuváženého chování na internetu a rozvoj logického a informativního myšlení. Důraz je kladen na poznání digitálního světa tzv. screenless (žádné monitory), na koberci, formou hry a prožitkem. Zúčastnění budou o tématech z digitálního světa seznámeni názorně a jednoduše, zaměření je na prevenci neuváženého používání digitálních technologií. Program bude realizován formou hry s prožitkem se zkušeným lektorem, přímo ve třídě, bez použití tabletů a počítačů s originálními pomůckami. Kromě prevence neuváženého chování na internetu dojde také k logickým hrám na podporu rozvoje informatického a logického myšlení. Logické hry budou jako moderní forma výuky realizovány prostřednictvím projektových dnů. Pro pedagogy bude uspořádán **interaktivní workshop**, kdy se naučí, jak vybraná témata mohou probírat s dětmi, jak je

srozumitelně provést světem internetu a jak s nimi mluvit o sdílení osobních informací na něm. Bude také představen zásobník úkolů pro podporu rozvoje informatického a logického myšlení.

- Interní indikátor: min. 5 programů DIGI za projekt, min. 5 x interaktivní workshop pro pedagogy za projekt

**

Realizací těchto programů bude plněna podmínka zajištění min. 3 vzdělávacích aktivit během 12 po sobě jdoucích měsíců pro cílovou skupinu děti, žáci ZŠ, nebo děti a žáci z marginalizovaných skupin jako jsou například Romové, nebo děti, žáci a studenti ze sociálně znevýhodněného prostředí, či ohrožení školním neúspěchem. Dále bude plněna podmínka min. 3 vzdělávacích aktivit během 12 po sobě jdoucích měsíců pro pracovníky ve vzdělávání, které budou realizovány moderní didaktickou formou.

PARTNEŘI nerelevantní

CÍLOVÉ SKUPINY

- pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
- vedení škol
- děti, žáci škol
- Jiní aktéři ve vzdělávání – zástupci zapojené organizace

HARMONOGRAM REALIZACE

Implementační aktivita bude zahájena nejdříve v lednu 2024 a do prosince 2025 bude probíhat následovně:

- Projektové dny MTU: 01-06/2024, 9-12/2024, 01-06/2025, 9-12/2025
- DIGI bez DIGI, včetně interaktivního workshopu: 01-06/2024, 9-12/2024, 01-06/2025, 9-12/2025

VÝSTUPY

Číslo výstupů dle přílohy žádosti o podporu Přehled výstupů klíčových aktivit:

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	Ad 5) projektové dny MTU = celkem 10 x Ad 6) DIGI bez DIGI = celkem 5 x
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	x
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	Ad 1) workshop celkem 5x
Další výstupy nenávané na indikátory	x

NÁZEV IMPLEMENTAČNÍ AKTIVITY

4. Exkurze pro rozvoj čtenářské gramotnosti, digitálního a polytechnického vzdělávání

VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

Cíle:

- 1.1. Zkvalitnění výuky na MŠ a zlepšení klimatu školy
- 1.2. Zlepšování čtenářské a matematické gramotnosti dětí a žáků
- 1.3. Podpora polytechnického vzdělávání
- 1.5. Podpora volnočasových a pohybových aktivit a jejich zázemí
- 1.6 Podpora digitálního vzdělávání
- 2.1. Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- 3.1 Zlepšení spolupráce a výměny zkušeností mezi školami

VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)

- Akční roční plán MAP pro ORP Bystřice pod Hostýnem na období 2024 – aktivita spolupráce pod označením 1.1.1.D , 1.3.1.B
- Akční roční plán MAP pro ORP Bystřice pod Hostýnem na období 2025 – aktivita spolupráce pod označením 1.1.1.D , 1.3.1.B

POPIS AKTIVITY

Popis a cíl aktivity: Jedná se o spolupráci škol s kulturními a vzdělávacími organizacemi neformálního vzdělávání prostřednictvím exkurzí - propojování formálního a neformálního vzdělávání. Cílem je prostřednictvím praktické realizace inovativních metod a forem podpořit polytechnické vzdělávání, zájem o řemesla, o vědu, o techniku, zvýšit čtenářskou gramotnost, kulturní povědomí apod. Realizace bude probíhat formou exkurzí. Aktivita je nastavena tak, aby byly v co největší míře využity moderní didaktické formy.

Vazba na povinná témata: V rámci realizace aktivity budou využívány moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí (jsou uvedeny u popisu programu).

Realizace bude zacílena v konečném důsledku na rozvoj potenciálu každého žáka, zejména těch se sociálním a jiným zvýhodněním a na podporu pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání. *Povinná témata budou realizovaná prostřednictvím průřezových témat.*

Vazba na témata podpory: č.: 1, 2 ,3 ,4 ,5 ,7 ,8 ,11 ,14

Plánovaný počet zapojených škol:

Na základě provedeného průzkumu a komunikace se školami plánujeme zapojení min. 5 škol z území.

Teoretické a praktické poznání moderních metod

Pedagogové prostřednictvím těchto exkurzí poznají moderní didaktické formy vzdělávání, které si dále osvojí při činnosti se žáky a dětmi v rámci realizace všech plánovaných aktivit spolupráce s cílem následné aplikace do výuky.

Výměna zkušeností a sdílení dobré praxe mezi pedagogy

Zkušenost a dobrou praxi si zástupci jednotlivých škol v rámci případné realizace vymění a společných setkáních v Kabinetů ředitelů škol – aktivita spolupráce 1.1.1.G.

Konkrétní program:

1.3.1.B Proběhnou exkurze dětí a žáků základních a mateřských škol na přírodovědná a technická pracoviště a do center podporující popularizaci vědy a vědeckých a technických provozů s návazností na ŠVP (technologická muzea, IQ parky, VIDA vědecké centrum, ekocentra, farmy atd..). Konečným cílem je je rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.

Exkurze budou plánovány tak, aby docházelo k posilování zájmu nejen o digitální kompetence, technické, ale také o přírodovědné a enviromentální obory, aby děti lépe chápali společenské změny, rozvoj vědeckého a technologického výzkumu a vývoje, aktuální témata a problémy. V rámci těchto exkurzí bude navázána komunikace s organizacemi neformálního vzdělávání. Doba trvání exkurze – celodenní akce. Mezi cílové skupiny patří pedagogové, žáci a děti do projektu zapojených škol.

Prostřednictvím exkurzí bude docházet k podpoře výuky venku s využitím experimentů, k podpoře projektového učení apod. V případě pedagogů se jedná o zážitkovou pedagogiku, propojování formálního a neformálního vzdělávání, využití technologií ve výuce apod.

Realizací tohoto programu bude plněna podmínka zajištění min. 3 vzdělávacích aktivity během 12 po sobě jdoucích měsíců pro cílovou skupinu dětí, žáci ZŠ, nebo děti a žáci z marginalizovaných skupin jako jsou například Romové, nebo děti, žáci a studenti ze sociálně znevýhodněného prostředí, či ohrožení školním neúspěchem. Dále bude plněna podmínka min. 3 vzdělávacích aktivit během 12 po sobě jdoucích měsíců pro pracovníky ve vzdělávání, které budou realizovány moderní didaktickou formou.

1.1.1.D Dále budou realizovány Exkurze vybraných žáků ZŠ s cílem podpory čtenářské gramotnosti. Školy formou exkurze navštíví dané kulturní zařízení (např. divadlo). Na základě představení zpracují článek, recenzi a nejlepší bude vybrána a zveřejněna v tisku, na facebookových stránkách projektu. Zpracovaný článek bude zároveň sloužit jako publicita aktivit projektu. Žáci prvního stupně základních škol, budou namísto zprávy zpracovávat grafický projekt, kdy se pokusí vyjádřit obsah představení jinou než psanou formou, se ztvárněním jim pomůžou rodiče, kterým žáci doma příběh převypráví. Další formou vyjádření je divadlo hrané žáky, kdy se pokusí obsah ztvárnit prostřednictvím nacvičené scénky. Exkurze bude celodenní akcí. Prostřednictvím exkurzí bude docházet k realizaci metod a forem výchovně vzdělávacího procesu, které rozvíjejí občanské a sociální kompetence dětí a žáků.

Použitou metodou bude také divadlo hrané žáky, jako nástroj osobnostně sociálního rozvoje a metoda vzdělávání. V případě pedagogů se jedná o zážitkovou pedagogiku, propojování formálního a neformálního vzdělávání, soutěž, grafický a hraný projev.

- Interní indikátor aktivity: exkurze pro více škol se uskuteční min. 4x za projekt (2x pro rozvoj ČG, 2x pro rozvoj polytechnického vzdělávání)

PARTNEŘI - nerelevantní

CÍLOVÉ SKUPINY

Mezi cílové skupiny patří: Pedagogové, žáci a děti do projektu zapojených škol a ostatní aktéři ve vzdělávání (do projektu zapojené neformální organizace)

HARMONOGRAM REALIZACE

Implementační aktivita bude zahájena nejdříve od ledna 2024 a do prosince 2025 bude probíhat následovně: Exkurze pro více škol se uskuteční min. 2x ročně/4 x za projekt

VÝSTUPY

Číslo výstupů dle přílohy žádosti o podporu Přehled výstupů klíčových aktivit:

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	Ad 7) celkem 2 exkurze čtenářská gramotnost Ad 8) celkem 2 Exkurze polytechnické vzdělávání
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	x
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	x
Další výstupy nenavázané na indikátory	x

NÁZEV IMPLEMENTAČNÍ AKTIVITY

5. Inspirativní výjezdy pedagogů škol za přenosem zkušeností

VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

Cíle:

- 1.1. Zkvalitnění výuky na MŠ a zlepšení klimatu školy
- 1.2. Zlepšování čtenářské a matematické gramotnosti dětí a žáků
- 1.3. Podpora polytechnického vzdělávání
- 1.5. Podpora volnočasových a pohybových aktivit a jejich zázemí
- 1.6 Podpora digitálního vzdělávání
- 2.1. Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- 2.2. Rozvoj pedagogických kompetencí a odborná podpora pedagogů
- 2.3. Zlepšení informovanosti a povědomí o inkluzivním vzdělávání mezi pedagogy a veřejností
- 3.1 Zlepšení spolupráce a výměny zkušeností mezi školami
- 3.2. Rozvoj spolupráce mezi vzdělávacími institucemi, rodiči a dětmi
- 3.3 Zlepšení spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou a zvýšení počtu odborníků na školách

VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)

- Akční roční plán MAP pro ORP Bystřice pod Hostýnem na období 2024 – aktivita spolupráce pod označením 1.1.1.E
- Akční roční plán MAP pro ORP Bystřice pod Hostýnem na období 2025 – aktivita spolupráce pod označením 1.1.1.E

POPIS AKTIVITY

Popis a cíl aktivity: Jedná se o inspirativní výjezdy pedagogů z území ORP Bystřice pod Hostýnem do jiných regionů s cílem sdílení zkušeností a výměny příkladů dobré praxe mezi pedagogy z různých škol napříč všemi tématy podpory. Aktivita je nastavena tak, aby byly v co největší míře využity moderní didaktické formy.

Vazba na povinná témata: V rámci realizace aktivity budou využívány moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí (jsou uvedeny u popisu programu).

Realizace bude zacílena v konečném důsledku na rozvoj potenciálu každého žáka, zejména těch se sociálním a jiným zvýhodněním a na podporu pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání. *Povinná témata budou realizována prostřednictvím průřezových témat.*

- **Vazba na témata podpory:** č: 1 ,2 ,3 ,4 ,5 ,6 ,7 ,8 ,9 , 10 ,11 ,12 ,13 ,14 ,15 ,16

Plánovaný počet zapojených škol:

Na základě provedeného průzkumu a komunikace se školami plánujeme zapojení min. 5 škol z území.

Popis aktivity: Jedná se inspirativní výjezdy pro ředitele a pedagogické pracovníky zapojených škol. Cílem je zjistit „jak to chodí na jiných školách“, možnost seznámit se s tím, jak fungují školy v regionech ČR a čím je možné se od těchto škol inspirovat především z hlediska využívání moderních výukových forem. Dále je cílem vzájemná doporučení, jaké využívat vzdělávací materiály, které podporují zavádění aktivizujících metod do výuky z projektu IPs Podpora kurikulární práce škol. Smyslem je, aby se pedagogové v území dozvěděli o tom, kde je možné vyhledat, používat a stahovat otevřené vzdělávací zdroje, seznámili se s možností jejich bezplatného používání ve školách, získali podporu a didaktické podněty pro jejich používání, prakticky si vyzkoušeli jejich využívání, a to včetně metodik, postupně je zaváděli do výuky, sdíleli zkušenosti s jejich používáním ve svých školách a v území.

Doba trvání – celodenní akce. Bude se jednat o projednání různorodých témat z oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, polytechniky, cizích jazyků, kulturní a sociální gramotnosti, podnikavosti, kreativity, iniciativy, kultury, tvořivosti, generační sounáležitosti, digitálních technologií apod.

Prostřednictvím inspirativních výjezdů budou pedagogové součástí inspirace s realizací metod a forem výchovně vzdělávacího procesu jako je např. podpora činnostního učení - sdílení zkušeností s využíváním činnostního učení, výměna příkladů dobré praxe, podpora didaktických forem zaměřená na rozvoj vlastní tvořivosti a polytechnického vzdělávání - sdílení dobré praxe – výměna zkušeností se zaváděním metod podporujících kreativitu a polytechnické vzdělávání ve školách, které nedisponují vlastními dílnami. Podpora aktivního čtenářství – zážitkové čtení - sdílení zkušeností pedagogů a pracovníků knihovny s realizací programů na podporu čtenářství, výměna dobré praxe při realizaci programů v knihovnách, sdílení zkušeností s realizací konkrétních programů a akcí na podporu čtenářské pre/gramotnosti, matematické a finanční gramotnost, sociální a kulturní gramotnosti, digitální gramotnosti a bezpečnosti na internetu, prevenci závislostí na sociálních sítích, podporu rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, podporu rozvoje vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití, rozvoj kulturního povědomí apod.

Realizací tohoto programu bude plněna min. 3 vzdělávacích aktivit během 12 po sobě jdoucích měsíců pro pracovníky ve vzdělávání, které budou realizovány moderní didaktickou formou.

- Interní indikátor aktivity: inspirativní výjezd pro více škol se uskuteční min.. 2x za projekt

Teoretické a praktické poznání moderních metod

Pedagogové prostřednictvím těchto inspirativních výjezdů poznají moderní didaktické formy vzdělávání, které si dále osvojí při činnosti se žáky a dětmi v rámci realizace všech plánovaných aktivit spolupráce s cílem následné aplikace do výuky.

Výměna zkušeností a sdílení dobré praxe mezi pedagogy

Zkušenost a dobrou praxi si zástupci jednotlivých škol v rámci případné realizace vymění a společných setkáních v Kabinetů ředitelů škol – aktivita spolupráce 1.1.1.G.

PARTNEŘI

nerelevantní

CÍLOVÉ SKUPINY

- Pedagogové do projektu zapojených škol a vedení škol, Jiní aktéři ve vzdělávání – zástupci cílových škol

HARMONOGRAM REALIZACE

Implementační aktivita bude zahájena nejdříve od ledna 2024 a do prosince 2025 bude probíhat následovně: Inspirativní výjezd pro více škol se uskuteční min.. 2 x za projekt

VÝSTUPY

Číslo výstupů dle přílohy žádosti o podporu Přehled výstupů klíčových aktivit:

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	X
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	Ad 2) inspirativní výjezdy celkem 2x
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	X
Další výstupy nenavázané na indikátory	X

NÁZEV IMPLEMENTAČNÍ AKTIVITY

6. Kabinetek ředitelů a zástupců škol - spolupráce aktérů ve vzdělávání prostřednictvím výměny zkušeností a nového poznání

VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

Cíle:

- 1.1. Zkvalitnění výuky na MŠ a zlepšení klimatu školy
- 1.2. Zlepšování čtenářské a matematické gramotnosti dětí a žáků
- 1.3. Podpora polytechnického vzdělávání
- 1.4. Podpora jazykového vzdělávání
- 1.5. Podpora volnočasových a pohybových aktivit a jejich zázemí
- 1.6 Podpora digitálního vzdělávání
- 2.1. Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- 2.2. Rozvoj pedagogických kompetencí a odborná podpora pedagogů
- 2.3. Zlepšení informovanosti a povědomí o inkluzivním vzdělávání mezi pedagogy a veřejností
- 3.1 Zlepšení spolupráce a výměny zkušeností mezi školami
- 3.2. Rozvoj spolupráce mezi vzdělávacími institucemi, rodiči a dětmi
- 3.3 Zlepšení spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou a zvýšení počtu odborníků na školách

VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)

- Akční roční plán MAP pro ORP Bystřice pod Hostýnem na období 2024 – aktivita spolupráce pod označením 1.1.1.G
- Akční roční plán MAP pro ORP Bystřice pod Hostýnem na období 2025 – aktivita spolupráce pod označením 1.1.1.G

POPIS AKTIVITY

Popis a cíl aktivity: Jedná se otevřenou platformu spolupráce prostřednictvím Kabinetku pro ředitele a další zástupce škol, jejichž cílem je umožnit sdílení zkušeností a výměny příkladů dobré praxe mezi pedagogy z různých škol napříč všemi tématy podpory. Platforma se tak bude zabývat uplatňováním moderních didaktických forem vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí, rovnými příležitostmi ve vzdělávání, pedagogickými a didaktickými kompetencemi pracovníků ve vzdělávání a podporou managementu třídních kolektivů, rozvojem podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, rozvojem kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, regionální identitou a wellbeing.

Do Kabinetku budou také přizváni rodiče dětí.

Tato aktivita spolupráce bude realizována **v součinnosti** s aktivitami územních metodických kabinetů realizovaných v IPs Podpora kurikulární práce škol. Snahou bude, aby vedoucí Kabinetku LIT byl členem některého z územních metodických kabinetů projektu.

Vazba na povinná témata: V rámci realizace aktivity budou využívány moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí (jsou uvedeny u popisu programu).

Realizace bude zacílena v konečném důsledku na rozvoj potenciálu každého žáka, zejména těch se sociálním a jiným zvýhodněním a na podporu pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání. *Povinná témata budou realizovaná prostřednictvím průřezových témat.*

Vazba na témata podpory: č: 1 ,2 ,3 ,4 ,5 ,6 ,7 ,8 ,9, 10 ,11 ,12 ,13 ,14 ,15 ,16

Teoretické a praktické poznání moderních metod

Vedení škol a pedagogové prostřednictvím této platformy spolupráce poznají moderní didaktické formy vzdělávání, které si dále osvojí při činnosti se žáky a dětmi v rámci realizace všech plánovaných aktivit spolupráce s cílem následné aplikace do výuky.

V rámci realizace této aktivity spolupráce bude otevřen tzv. **Kabinetek**. Bude ho tvořit vedoucí a jeho členové a kabinet bude zaměřen na jednu, či více oblastí a témat, dle charakteru složení daného kabinetu.

Kabinetek bude podporou pedagogů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání. Podpora bude spočívat ve vzájemném profesním sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod, v podpoře pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování, s důrazem na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život.

Cílem je přenos zkušeností do denní praxe ve školách v území, sdílení zkušeností získaných v projektech s dalšími pedagogy ve školách, zavádění aktivizačních metod do běžného vzdělávacího procesu a vyšší míra jejich využívání.

Dále je cílem vzájemná doporučení, jaké využívat vzdělávací materiály, které podporují zavádění aktivizujících metod do výuky z projektu IPs Podpora kurikulární práce škol. Smyslem je, aby se pedagogové v území dozvěděli o tom, kde je možné vyhledat, používat a stahovat otevřené vzdělávací zdroje, seznámili se s možností jejich bezplatného používání ve školách, získali podporu a didaktické podněty pro jejich používání, prakticky si vyzkoušeli jejich využívání, a to včetně metodik, postupně je zaváděli do výuky, sdíleli zkušenosti s jejich používáním ve svých školách a v území.

Kabinetek tak bude místem, kde mohou jejich členové společně sdílet, ale i hledat, poznávat a vyměňovat si zkušenosti a nacházet ve svém okolí příklady dobré praxe. Součástí setkání mohou být i vzdělávací akce, kde mohou členové kabinetů naslouchat odborníkům v dané oblasti.

Mohou tak společně přemýšlet o podmínkách a možnostech rozvoje kvality ve vzdělávání. Dojde tak k navázání efektivní spolupráce subjektů v území, která povede k podpoře vzdělávání, k síťování aktérů

různých oblastí zaměření, spolupráce směřem k odstraňování problémů a nedostatků a pomoc s řešením konkrétních situací, popř. k zavedení nových metod a postupů práce apod. Členové kabinetů mohou využít nejen služeb lektorů, ale mají možnost účastnit se společně na tematických exkurzích, vzdělávacích akcích a seminářích apod.

Na setkáních dojde ke sdílení zkušeností s realizací konkrétních programů a akcí na podporu čtenářské pre/gramotnosti, matematické a finanční gramotnosti, sociální a kulturní gramotnosti, digitální gramotnosti a bezpečnosti na internetu, prevenci závislostí na sociálních sítích, podporu rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, podporu rozvoje vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití, rozvoj kulturního povědomí, apod.

Tématem bude také klima školy, kultura školy, škola jako podnětné prostředí, učení žáků, schopnosti umět se učit a přebírat odpovědnost za vlastní vzdělávání, efektivní komunikace s rodiči apod.

Realizací tohoto programu bude plněna min. 3 vzdělávacích aktivit během 12 po sobě jdoucích měsíců pro pracovníky ve vzdělávání, které budou realizovány moderní didaktickou formou.

- Interní indikátory: min. 3 setkání ročně/6 x za projekt

PARTNEŘI

nerelevantní

CÍLOVÉ SKUPINY

Pedagogové škol a zástupci subjektů zapojených do implementačních aktivit celého projektu

Rodiče dětí a žáků

HARMONOGRAM REALIZACE

Implementační aktivita bude zahájena nejdříve od ledna 2024 do prosince 2025 bude probíhat následovně: Za projekt celkem se uskuteční min. 6 setkání platformy.

VÝSTUPY

Číslo výstupů dle přílohy žádosti o podporu Přehled výstupů klíčových aktivit:

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	x
---	---

Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	x
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	Ad 2) celkem 6x setkání kabinetu
Další výstupy nenavázané na indikátory	x

NÁZEV IMPLEMENTAČNÍ AKTIVITY

7. Společné vzdělávání s využitím moderních didaktických forem

VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

Cíle:

- 1.1. Zkvalitnění výuky na MŠ a zlepšení klimatu školy
- 1.2. Zlepšování čtenářské a matematické gramotnosti dětí a žáků
- 1.3. Podpora polytechnického vzdělávání
- 1.4. Podpora jazykového vzdělávání
- 1.5. Podpora volnočasových a pohybových aktivit a jejich zázemí
- 1.6 Podpora digitálního vzdělávání
- 2.1. Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- 2.2. Rozvoj pedagogických kompetencí a odborná podpora pedagogů
- 2.3.Zlepšení informovanosti a povědomí o inkluzivním vzdělávání mezi pedagogy a veřejností
- 3.1 Zlepšení spolupráce a výměny zkušeností mezi školami
- 3.2. Rozvoj spolupráce mezi vzdělávacími institucemi, rodiči a dětmi
- 3.3 Zlepšení spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou a zvýšení počtu odborníků na školách

VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)

- Akční roční plán MAP pro ORP Bystřice pod Hostýnem na období 2024 – aktivita spolupráce pod označením 1.1.1.F
- Akční roční plán MAP pro ORP Bystřice pod Hostýnem na období 2025 – aktivita spolupráce pod označením 1.1.1.F

POPIS AKTIVITY

Pro pracovníky ve vzdělávání proběhne v rámci realizace projektu celkem minimálně 6 vzdělávacích akcí/workshopů, které budou realizovány moderní didaktickou formou. Cílem je praktické poznání metod, které podporují aktivizaci dětí a žáků ve vzdělávání. Inovativní metody si pracovníci ve vzdělávání poté osvojí s dětmi/žáky v rámci realizace jednotlivých implementačních aktivit projektu. Očekávaným výstupem je postupné zavádění nových inovativních metod do výuky.

Těchto vzdělávacích akcí se mohou zúčastnit o rodiče dětí a žáků.

Vzdělávací aktivity se budou prolínat v těchto tématech:

1. Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,
2. Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,
3. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.

- **Vazba na témata podpory:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

Konkrétně proběhnou vzdělávací aktivity na tyto témata:

- Pedagogický leadership
- Pedagogická diagnostika
- Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci dětí a žáků
- Wellbeing a psychohygiena

Teoretické a praktické poznání moderních metod

Pedagogové prostřednictvím této aktivity poznají moderní didaktické formy vzdělávání, které si dále osvojí při činnosti se žáky a dětmi v rámci realizace všech plánovaných aktivit spolupráce s cílem následné aplikace do výuky.

PARTNEŘI

nerelevantní

CÍLOVÉ SKUPINY

Pracovníci ve vzdělávání - zapojí se přímou účastí do vzdělávacích aktivit.

Rodiče dětí a žáků

HARMONOGRAM REALIZACE

Implementační aktivita bude zahájena nejdříve od ledna 2024 a do prosince 2025. Proběhne tak min. 6 vzdělávacích aktivit za projekt.

VÝSTUPY

Čísla výstupů dle přílohy žádosti o podporu Přehled výstupů klíčových aktivit:

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	x
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	x
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	Ad 3), vzdělávací aktivity celkem 6x
Další výstupy nenavázané na indikátory	x

NÁZEV IMPLEMENTAČNÍ AKTIVITY

8. Spolupráce škol s nízkoprahovým zařízením pro děti mládež

VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

Cíle:

- 1.2. Zlepšování čtenářské a matematické gramotnosti dětí a žáků
- 1.3. Podpora polytechnického vzdělávání
- 1.5. Podpora volnočasových a pohybových aktivit a jejich zázemí
- 2.1. Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- 3.1 Zlepšení spolupráce a výměny zkušeností mezi školami
- 3.2. Rozvoj spolupráce mezi vzdělávacími institucemi, rodiči a dětmi

VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)

- Akční roční plán MAP pro ORP Bystřice pod Hostýnem na období 2024 – aktivita spolupráce pod označením 1.2.1.A
- Akční roční plán MAP pro ORP Bystřice pod Hostýnem na období 2024 – aktivita spolupráce pod označením 1.2.1.A

POPIS AKTIVITY

Popis a cíl aktivity spolupráce: Jedná se o spolupráci škol se vzdělávacím subjektem KAJUTA - SOS dětské vesničky, z.s. Realizace bude probíhat prostřednictvím programů, které jsou zacíleny na rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti, na polytechnické vzdělávání, na řemesla, na rozvoj manuální zručnosti, nebo na péči o krajinu a farmářství s prvky pohybového ztvárnění. Aktivita je nastavena tak, aby byly v co největší míře využity moderní didaktické formy.

Vazba na povinná témata: V rámci realizace aktivity budou využívány moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí (jsou uvedeny u jednotlivých programů).

Realizace bude zacílena v konečném důsledku na rozvoj potenciálu každého žáka, zejména těch se sociálním a jiným znevýhodněním a na podporu pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání. *Povinná témata budou realizovaná prostřednictvím průřezových témat.*

- **Vazba na témata podpory:** č.: 1, 2,3 ,4 ,5 ,7 ,8 ,9 ,10 ,11 ,14 ,15

Plánovaný počet zapojených škol:

Na základě provedeného průzkumu a komunikace se školami plánujeme zapojení min. 5 škol z území.

Teoretické a praktické poznání moderních metod

Pedagogové moderní didaktické formy vzdělávání, které budou uplatňovány prostřednictvím realizace jednotlivých programů, teoreticky i prakticky poznají prostřednictvím účasti na vzdělávacích aktivitách, exkurzích a inspirativních výjezdech.

Výměna zkušeností a sdílení dobré praxe mezi pedagogy

Zkušenost a dobrou praxi si zástupci jednotlivých škol v rámci případné realizace vymění a společných setkáních v Kabinetu ředitelů škol. – aktivita spolupráce 1.1.1.G.

Konkrétní popis realizace:

Jedná se o realizaci akcí, která budou zaměřeny např. na rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti, na polytechnické vzdělávání, na řemesla, na rozvoj manuální zručnosti, nebo na péči o krajinu a farmářství s prvky pohybového ztvárnění. Dojde tak ke zdárné spolupráci mezi pozvanými školami a dětmi z NNO při plnění různých úkolů zaměřených na široký okruh nejen z oblasti matematiky, ale také z oblasti přírodovědy. Bude se jednat o projektové dny a stimulační aktivity realizované s dětmi z nepodnětného prostředí. Aktivity budou snižovat rozdíly ve vzdělávání kdy je principem společné vzdělávání. Děti budou pracovat v týmech, budou bádat, soutěžit, rozvíjet svou kreativitu, kritické myšlení atd. Na tuto aktivitu pozve představitel nízkoprahového zařízení více základních škol společně s dětmi navštěvující klub Kajuta. Dojde tak ke zdárné spolupráci mezi pozvanými školami a dětmi z NNO při plnění různých úkolů zaměřených na široký okruh z více oblastí právě formou her a soutěží. Úkoly budou připraveny tak, aby děti zaujalo a zaměstnalo tak, že je budou vnímat velmi pozitivně a zábavné odpoledne si užijí. Při plnění úkolů budou použity připravené vědomostní plakátky. Pro přítomné pedagogy se jedná o projektovou výuku, hru, zážitkovou pedagogiku a propojování formálního a neformálního vzdělávání

- Interní indikátor: min. 4 projektové dny ročně/8 za projekt

Realizací těchto programů bude plněna podmínka zajištění min. 3 vzdělávacích aktivity během 12 po sobě jdoucích měsíců pro cílovou skupinu děti, žáci ZŠ, nebo děti a žáci z marginalizovaných skupin jako jsou například Romové, nebo děti, žáci a studenti ze sociálně znevýhodněného prostředí, či ohrožení školním neúspěchem. Dále bude plněna podmínka min. 3 vzdělávacích aktivit během 12 po sobě jdoucích měsíců pro pracovníky ve vzdělávání, které budou realizovány moderní didaktickou formou.

PARTNEŘI nerelevantní

CÍLOVÉ SKUPINY

- pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
- vedení škol a školských zařízení
- děti, žáci škol
- rodiče dětí a žáků (případně ostatní rodinný příslušníci)
- Jiní aktéři ve vzdělávání – zástupci zapojené organizace

HARMONOGRAM REALIZACE

Implementační aktivita bude zahájena nejdříve v lednu 2024 a do prosince 2025 bude probíhat následovně: Proběhnou min. 4 akce ročně/8 za projekt.

VÝSTUPY

Čísla výstupů dle přílohy žádosti o podporu Přehled výstupů klíčových aktivit:

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	Ad 9) projektové dny celkem 8x
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	x
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	x
Další výstupy nenavázané na indikátory	x

NÁZEV IMPLEMENTAČNÍ AKTIVITY

9. Spolupráce škol s neformálními organizacemi pro rozvoj polytechnického vzdělávání

VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

Cíle:

- 1.3. Podpora polytechnického vzdělávání
- 1.5. Podpora volnočasových a pohybových aktivit a jejich zázemí
- 2.1. Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- 3.1 Zlepšení spolupráce a výměny zkušeností mezi školami
- 3.2. Rozvoj spolupráce mezi vzdělávacími institucemi, rodiči a dětmi

VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)

- Akční roční plán MAP pro ORP Bystřice pod Hostýnem na období 2024 – aktivita spolupráce pod označením 1.3.1.C
- Akční roční plán MAP pro ORP Bystřice pod Hostýnem na období 2024 – aktivita spolupráce pod označením 1.3.1.C

POPIS AKTIVITY

Jedná se o spolupráci škol s neformálním kulturním subjektem Spolek hradu Nový Šaumburk. Tento spolek se zabývá především záchranou hradu Šaumburk, který se nachází v území ORP Bystřice pod Hostýnem. Realizace spolupráce bude probíhat prostřednictvím programů, které jsou zacíleny na řemesla, na vztah k přírodě, na rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, na mezigenerační soužití, na rozvoj manuální zručnosti a na péči o krajinu. Aktivita je nastavena tak, aby byly v co největší míře využity moderní didaktické formy.

Vazba na povinná témata: V rámci realizace aktivity budou využívány moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí (jsou uvedeny u jednotlivých programů).

Realizace bude zacílena v konečném důsledku na rozvoj potenciálu každého žáka, zejména těch se sociálním a jiným znevýhodněním a na podporu pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání. *Povinná témata budou realizovaná prostřednictvím průřezových témat.*

- **Vazba na témata podpory:** č.: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 15

Plánovaný počet zapojených škol:

Na základě provedeného průzkumu a komunikace se školami plánujeme zapojení min. 5 škol z území.

Teoretické a praktické poznání moderních metod

Pedagogové moderní didaktické formy vzdělávání, které budou uplatňovány prostřednictvím realizace jednotlivých programů, teoreticky i prakticky poznají prostřednictvím účasti na vzdělávacích aktivitách, , exkurzích a inspirativních výjezdech.

Výměna zkušeností a sdílení dobré praxe mezi pedagogy

Zkušenost a dobrou praxi si zástupci jednotlivých škol v rámci případné realizace vymění a společných setkáních v Kabinetů ředitelů škol. – aktivita spolupráce 1.1.1.G.

Konkrétní popis realizace:

Aktivita budou zaměřené také na problematiku na zvelebování historických lokalit, včetně jejich zpřístupňování. Spolupráce subjektů a škol bude také zaměřena na vytvoření podmínek pro práci s žáky mimořádně nadanými v oblasti polytechnického vzdělávání, na podporu manuální zručnosti a atraktivnější řemesel, na archeologii, na experimentální archeologii, na staré řemeslné techniky (starý stavitel hradů, starý kovář, tesař, kameník, pokrývač).

Bude se jednat o tyto programy:

1) Exkurze orientované na archeologii, které proběhnou 2x krát za rok. Bude se jednat o archeologickou přednášku o nálezech na hradě Nový Šaumburk a okolí od doby bronzové až po pozdní středověk. Součástí přednášky bude i ukázka a prezentace vybraných archeologických nálezů.

➤ Interní indikátor: min. 4 exkurze za projekt

2) Exkurze orientované na experimentální archeologii, které proběhnou 2x za rok. Bude se jednat o praktickou ukázku stavby, tzv. polského plotu, který se ve středověku využíval buď jako část jednoduchého fortifikačního opevnění, nebo v menším provedení vymezoval hranice např. kolem menších domů. Děti si mohou i reálně vyzkoušet.

➤ Interní indikátor: min. 4 exkurze za projekt

3) Exkurze orientované na staré řemeslné techniky, které proběhnou 2x za rok. jedná se ukázky technik starého stavitele hradů, starého kováře, tesaře, kameníka, pokrývače. Ukázky proběhnou přímo v rámci záchrany hradu na reálných hradních konstrukcích. Ukázka je spojena i s krátkým výkladem o průběhu postupu zdění od pálení a hašení vápna a následné přípravy vápenné malty

➤ Interní indikátor: min. 4 exkurze za projekt

4) Přednášky o „fenoménu“ Nový Šaumburk, které proběhnou min 2x ročně. Přednášky proběhnou formou komentovaných prohlídek přímo v hradním areálu. Prohlídky probíhají postupným procházením areálu, kdy na jednotlivých stanovištích je prezentována vždy určitá část hradního areálu.

➤ Interní indikátor: min. 4 přednášky za projekt

5) Beseda o hradu, která proběhne v restauraci Pod Šumperkem min 1x ročně. Beseda proběhne formou prezentace o historii a stavebním vývoji hradu. Součástí besedy je i přednáška o archeologických nálezech na hradě Nový Šaumburk a okolí od doby bronzové až po pozdní středověk, doplněná o ukázkou a prezentací vybraných nálezů.

➤ Interní indikátor: min. 2 besedy za projekt

Při realizaci aktivit bude probíhat spolupráce s lidmi z Muzea Kroměřížska, NPÚ ÚOP Kroměříž, s Muzea Komenského v Přerově. Forma spolupráce by probíhala ve vzájemné kooperaci s těmito lidmi na všech uvedených aktivitách.

Pro přítomné pedagogy se jedná o projektovou výuku, výuku venku, zážitkovou pedagogiku a propojování formálního a neformálního vzdělávání apod.

Realizací těchto programů bude plněna podmínka zajištění min. 3 vzdělávacích aktivity během 12 po sobě jdoucích měsíců pro cílovou skupinu děti, žáci ZŠ, nebo děti a žáci z marginalizovaných skupin jako jsou například Romové, nebo děti, žáci a studenti ze sociálně znevýhodněného prostředí, či ohrožení školním neúspěchem. Dále bude plněna podmínka min. 3 vzdělávacích aktivit během 12 po sobě jdoucích měsíců pro pracovníky ve vzdělávání, které budou realizovány moderní didaktickou formou.

PARTNEŘI nerelevantní

CÍLOVÉ SKUPINY

- pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
- vedení škol a školských zařízení
- děti, žáci škol
- rodiče dětí a žáků (případně ostatní rodinný příslušníci)
- Jiní aktéři ve vzdělávání – zástupci zapojené organizace

HARMONOGRAM REALIZACE

Implementační aktivita bude zahájena nejdříve v lednu 2024 a do prosince 2025 a bude probíhat následovně: Proběhne min. 18 akcí za projekt.

VÝSTUPY

Čísla výstupů dle přílohy žádosti o podporu Přehled výstupů klíčových aktivit:

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	Ad 10) exkurze 12x
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	Ad 3) přednášky 4x Ad 4) besedy 2x
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	x
Další výstupy nenavázané na indikátory	x

NÁZEV IMPLEMENTAČNÍ AKTIVITY

10. Spolupráce škol a NNO prostřednictvím realizace příměstských táborů

VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

Cíle:

- 1.2. Zlepšování čtenářské a matematické gramotnosti dětí a žáků
- 1.3. Podpora polytechnického vzdělávání
- 1.5. Podpora volnočasových a pohybových aktivit a jejich zázemí
- 2.1. Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- 3.1 Zlepšení spolupráce a výměny zkušeností mezi školami
- 3.2. Rozvoj spolupráce mezi vzdělávacími institucemi, rodiči a dětmi

VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)

- Akční roční plán MAP pro ORP Bystřice pod Hostýnem na období 2024 – aktivita spolupráce pod označením 1.3.1.A
- Akční roční plán MAP pro ORP Bystřice pod Hostýnem na období 2024 – aktivita spolupráce pod označením 1.3.1.A

POPIS AKTIVITY

Jedná se o realizaci příměstských táborů, které budou tematicky zaměřeny na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, polytechnického vzdělávání, na řemesla, na rozvoj manuální zručnosti, nebo na péči o krajinu a farmářství. Realizace spolupráce bude probíhat prostřednictvím jednotlivých tematických turnusů. Aktivita je nastavena tak, aby byly v co největší míře využity moderní didaktické formy.

Vazba na povinná témata: V rámci realizace aktivity budou využívány moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí (jsou uvedeny u jednotlivých programů).

Realizace bude zacílena v konečném důsledku na rozvoj potenciálu každého žáka, zejména těch se sociálním a jiným znevýhodněním a na podporu pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání. *Povinná témata budou realizovaná prostřednictvím průřezových témat.*

- **Vazba na témata podpory:** č. 1,2,7,8,9,10,11,14,15

Plánovaný počet zapojených škol:

Na základě provedeného průzkumu a komunikace se školami plánujeme zapojení min. 3 škol z území.

Teoretické a praktické poznání moderních metod

Pedagogové moderní didaktické formy vzdělávání, které budou uplatňovány prostřednictvím realizace jednotlivých programů, teoreticky i prakticky poznají prostřednictvím účasti na vzdělávacích aktivitách, exkurzích a inspirativních výjezdech.

Výměna zkušeností a sdílení dobré praxe mezi pedagogy

Zkušenost a dobrou praxi si zástupci jednotlivých škol v rámci případné realizace vymění a společných setkáních v Kabinetů ředitelů škol. – aktivita spolupráce 1.1.1.G.

Konkrétní popis realizace:

Min na třech školách budou realizovány jarní a letní turnusy příměstských táborů. Každý z turnusů bude provozován jen v době školních prázdnin buď v prostředí dané školy (stávající prostory školní družiny, učebny, tělocvična), nebo ve venkovních prostorách). O děti se bude v každém z příměstských táborů starat tzv. vždy Pečovatel, který bude dětem plánovat činnost a navrhnout program.

Bude se jednat především o aktivity podporující rozvoj gramotností, polytechnické vzdělávání, rozvoj řemesel, rozvoj manuální zručnosti, péči o krajinu a farmářství. Doprovodnými aktivitami budou výtvarné aktivity, taneční aktivity, zpívání, pohybové aktivity, případně i animační aktivity ve spolupráci s NNO. Na tyto turnusy budou přizváni i pracovníci škol. Pro přítomné pedagogy se jedná o zážitkovou pedagogiku, projektovou výuku, výuku venku, badatelskou výuku, využití her a soutěží apod. Celkem proběhne min. 9 turnusů za projekt.

PARTNEŘI nerelevantní

CÍLOVÉ SKUPINY

- pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
- vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé
- děti, žáci škol
- rodiče dětí a žáků (případně ostatní rodinný příslušníci)

HARMONOGRAM REALIZACE

Implementační aktivita bude probíhat v době jarních a letních prázdnin v roce 2024 a 2025. Celkem proběhne min. 9 turnusů za projekt.

VÝSTUPY

Číslo výstupů dle přílohy žádosti o podporu Přehled výstupů klíčových aktivit:

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	Ad 11) turnusy celkem 9 x
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	x
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	x
Další výstupy nenavázané na indikátory	x